

教育センター研修が始まりました

受講者 1 名が 1 台の長机に着席する、会場内外の複数の部屋をオンラインでつなぐ等、感染症対策を行った上で研修を行っています。また、協議では透明パーティションを使用、昼食時は黙食とするなど、受講者の方のご理解とご協力により、集合型の研修を実施することができています。



新任教職員研修スタート ～教育センター研修～

令和 3 年度の第 I 回教育センター研修が、島根県教育センター、松江合同庁舎、出雲合同庁舎、浜田教育センターの 4 会場で実施されました。

2 日間にわたる研修でしたが、講義中は熱心にメモをとったり、協議や演習中は終始活発に話し合ったりする等、誰もが目的意識をもって研修に臨む姿がみられました。また、はじめは少し緊張気味の面持ちでしたが、研修が進むにつれ、同期だからこそ共感できる話題で盛り上がり、少しずつリラックスしていく様子もうかがえました。

受講者からは「同期の仲間と同じ悩みや喜びを分かち合うことができ、とても有意義な時間を過ごすことができた」「自分の困っていることを共有することにより、少し気持ちが楽になった」「色々な話を聞く中で、自分の学級のことをゆっくり考えることができ、新たな子どもの一面を見つけることができた」といった声が聞かれました。

新任教職員の皆さんには、同期との出会いを大切に、切磋琢磨し合える関係を築いていくことを期待しています。今後の研修も、受講者にとって実りある、充実した研修にしていきたいと思えます。

「探究・発展期」1年目としてスタートを切りました！ ～教職経験6年目研修～

教職経験 6 年目の教職員は育成指標「自立・向上期（1～5 年目）」を終え、「探究・発展期（6～10 年目）」となります。第 I 回目として「オリエンテーション」「指導と評価の一体化」「教育の情報化①」「授業づくり①」「職務研修」等について講義や演習を行いました。受講者からは「この研修をチャンスと捉えて、スキルアップしたい」「OJT 研修と Off-JT 研修を通して 1 年間研修ができることで、多様な学び方があることがありがたい」「同教科や異校種の先生と研究内容等の意見交換をし、助言や提案をいただき、大変参考になった」といった感想がありました。

教職経験 6 年目研修においても、校内で受講者が研修について発表したり、「チーム」で授業づくり研修を進めたりするなど、受講者から校内に発信する機会を設けています。受講者を通して、校内の教職員が学ぶ機会になれば嬉しいです。ご理解とご協力をお願いします。



校内 OJT を活発に！～中堅教諭等資質向上研修・専門性向上研修第 I 回教育センター研修～

中堅教諭等資質向上研修は、島根県公立学校教育職員人材育成基本方針における育成指標「充実・円熟期」にあたる教諭等が、「教科等の専門的知識及び技能を高める」「ミドルリーダーとしての自覚をもって学校運営等の中核的な役割を果たす上で必要な資質能力を高める」ことを目的として行っています。特に教諭については、今年から研修項目に「学校を支える OJT」を新設しました。第 I 回教育センター研修において、校内 OJT とは何か、ミドルリーダーの立場として何ができるかなど考える機会になりました。受講者からは「ミドルリーダーとして学校の様々な運営に参画し、自身はもちろん組織全体を改善していくことが必要だと感じた」「学校現場はまさに実践の場であり、自らを振り返っても日々の学校生活が一番の成長の場であった。今後、自分がさらなる成長をするため、後輩と共に学んでいきたい」といった感想がありました。

この研修を機会にミドルリーダーが旗振り役として、学校教育目標の実現をめざし、各学校での校内 OJT が活発に機能していくことを願っています。

※OJT 研修 日常の教育活動を通して、職務に必要な資質能力を計画的・重点的に身につける研修
Off-JT 研修 日常の職務を離れて、職務に必要な資質能力を計画的・重点的に身につける研修