

学期ごとに記入する。

## 個別の指導計画（記入のポイント）

対象児童生徒 名前	年 組	記載日	年 月 日	記入者
	実施期間	年 月 日～ 月 日		

### 児童生徒の実態

○健康状況・運動面

○日常生活の状況・生活面

児童生徒の全体像をふまえた上で、指導に結びつく実態を具体的に記入する。

○社会性・対人関係

○学習の状況

諸検査

検査名、検査結果、いつ、どこで行ったかを記入する。

### 現在の生活・将来に向けての希望（願い）

本人

個別の教育支援計画とリンクするようにする。

保護者

長期目標

1年間（1～3年間）の目標を記入する。

短期目標

1学期間の目標を記入する。

支援の方法

短期目標に対応して、学校生活全体や各教科に共通する内容についての支援方法を記入する。

項目 教科等	年間目標	学期目標			指導内容・方法・手立て	目標に対する評価
		1 学期	2 学期	3 学期		
生活	・年間指導計画とリンクさせて、年間の目標を記入する。	・年間の目標をうけて、学期ごとの目標について具体的に記入する。			・学期ごとの重点的な指導場面について、具体的に方法・手立てを記入する。 ・児童生徒一人一人に対する指導上の配慮事項も記入する。	・学期ごとの指導場面での特徴的な様子、成長した点、今後の課題や目標などを具体的、客観的に記入する。 ・有効だった手立てや有効ではなかった手立ても記入する。 ・再検討が必要な内容を明確にしておく。
		・3観点を意識して設定する。				
国語		1 学期	2 学期			
算数	※「生活」について 小学校低学年の「生活科」または、特別支援学校（知的）の教育課程の「生活科」について記入する。		2 学期	3 学期		
音楽		1 学期	2 学期	3 学期		

図画 工作	1 学 期			
	2 学 期			
	3 学 期			
体育	1 学 期			
	2 学 期			
	3 学 期			
特別 活動	1 学 期			
	2 学 期			
	3 学 期			
自立 活動	1 学 期			
	3 学 期			

※学期ごとに欄を増やしていくと見やすくなります。 [2学期]

[1学期]

項目 教科等	年間目標	学期目標
生活		1 学 期
国語		1 学 期
算数		1 学 期

項目 教科等	年間目標	学期目標	
		1 学 期	2 学 期
生活			
国語			
算数			

- ・自立活動の6区分(27項目)を意識し、児童生徒の全体像をふまえた上で、課題に基づいた具体的な目標を記入する。
- ・特設していなくても、全教育課程を通して行うので、必ず記入する。

### 支援会議の記録

月日	会議名	参加者	決定事項、関係機関の助言内容等

- ・支援等についての新たな決定事項や助言があったときには記録を残しておく。
- ・上記の「指導方法・手立て」や「目標」に関する内容であった場合は、上記にも追記する。

### 目標に対する評価

- ・今学期の目標に対する評価を客観的に記入する。
- ・有効だった手立て、有効ではなかった手立てについても記入する。
- ・次学期、次年度への課題と引継ぎ事項があれば記入する。