

授業の実際 ～R2スキルアップ研修課題研究より～

INDX 番号	学校種	種別	在籍 人数	教科・内容	主 題	指導案	教材	資料
						(有○)		
1	小	知的	8	生活単元学習	子どもの実態に応じた支援のあり方 ～伝え合う力の基盤として～	○		
2			4	国語	自ら進んで学ぼうとする集団づくり ～国語科の授業を通して～	○		
3			4	生活単元学習	児童が主体的に学び、いきいきと表現できる授業づくり ～教科等の学習との関連を考えた生活単元学習の指導を通して～	○		
4			3	生活単元学習	つけたい力を明確にした、児童が主体的に取り組む生活単元学習の授業づくり～相手と関わる活動を取り入れた「つくしんぼわくわくランド」の実践を通して～	○		
5			1	自立活動	自分の思いや考えをもち、伝える児童の育成をめざして	○		
6			1	生活単元学習	主体的な学びのあり方について ～生活単元学習を中心に～	○		
7			4	生活単元学習	主体的・対話的で深い学びの生活単元学習の在り方について			
8		自情	2	自立活動・国語	1年生国語科の授業づくりを考える ～自立活動の時間を意識して～	○		
9			8	自立活動	子どもの実態把握をいかした自立活動	○		
10			2	自立活動	見通しや安心感のもてる登校支援、就学支援の取り組み	○		
11			8	自立活動	電子黒板等を利用した効果的な学習指導	○		
12			1	生活単元学習	人とのかかわりの中で進んで活動する児童の育成	○		
13			1	自立活動	児童の登校支援の取組と実態に合わせた自立活動の実践	○		○
14	中	知的	8	生活単元学習	自分の思いを表現するための手立ての工夫 ～一人調理「わたしのみそ汁」を通して～			
15			2	生活単元学習	交流学習(ふるさと教育)を基盤にした社会参加、自立に向けた取組 ～ふるさと学習で学んだことを活かして自分の思いを伝える～	○		
16			3	作業学習	個に応じた作業学習の授業づくり	○		
17			1	自立活動	自己理解を基にした自立活動と進路学習			
18			4	自立活動	生徒に必要なスキルとそのための自立活動の内容の研究	○		○
19		4	生活単元学習	生徒の興味・関心を喚起し、集中力をつける生活単元学習・作業学習の工夫	○			
20		自情	4	保健体育	生徒が主体的に長距離走に取り組むための手立て			
21			2	生活単元学習	和太鼓を用いた共同学習について	○		
22			3	作業学習	子ども同士のつながりについて	○		
23			1	教育課程	教育課程編成の現状と課題			
24	1	自立活動	自己理解と障がい理解を深める自立活動の授業づくり	○				