

授業の実際 ～H30スキルアップ研修課題研究より～

通し 番号	INDEX 番号	学校種	種別	在籍 人数	教科・内容	主 題	指導案	教材	資料
								(有○)	
1	7	小	知的	2	生活単元学習	カップケーキ屋さんを開こう			
2	15			2	国語・生活単元学習	人と関わり合いながら主体的な学びに向かう授業づくり～国語・生活単元学習を中心に～		○	
3	16			1	生活単元学習	第2回「わかばのどんぐりまつりを開こう」		○	
4	20			3	生活単元学習	生活単元学習「かこやカフェを開こう」		○	
5	21			1	自立活動	子どもの実態把握について		○	
6	23			2	生活単元学習	生活単元学習「バーベキューをしよう!」		○	
7	2		知・自	4	生活単元学習・自立活動	社会性を高めていくために、交流・共同学習をいかにすすめていくか?		○	
8	4		自情	6	自立活動	伝え合う力を育てるための自立活動の授業づくり		○	
9	5			7	自立活動	複数学年における、一人一人が主体的に取り組む授業づくり～教材・教具の工夫を通して～		○	○
10	10			5	生活単元学習・自立活動	学級の人間関係づくりと、特性に配慮した自己肯定感の高め方について～1年生2名が学校生活に適應できるように～		○	
11	19			1	自立活動	自立活動の授業づくり～「身体の動き」にねらいをおいた授業づくり			
12	22			3	自立活動	みんなで取り組む授業づくりについて		○	
13	24			6	自立活動	自閉症・情緒障がい特別支援学級における自立活動 「相手意識をもって活動できる児童の育成」～にこにこマルシェに向けた活動を通して～		○	
14	25		肢体	1	自立活動	自分の思いを表現できる子をめざして			○
15	18		通常		理解教育	通常学級を対象とした特別支援に関する理解教育授業		○	○ ○
16	6	中	知的	3	生活単元学習	生活単元学習「6組カフェをひらこう」の実践について		○	
17	9			1	自立活動	自分の考えを表現できる生徒を育てる指導の工夫～効果的な指導法について～			○
18	12			6	作業学習	生徒がお互いに関わり合い、主体的に考えて取り組む作業学習			
19	13			1	作業学習	作業学習 単元名 木工コースターを作ろう(木工作业)			
20	14			6	保護者との関わり	保護者との信頼関係作り・関わり方			
21	26		1	自立活動	社会生活に安心感をもって臨める(生活できる)支援をどう進めていくか				
22	3		知・自	5	作業学習	「作業学習」とキャリア教育～合同学習の取組～		○	
23	1		自情	1	自立活動	他人について考え自己理解をする			
24	8			3	自立活動	「気持ちでビンゴ」という教材をとおした、他者へ気持ちを伝えたり共感しあったりする学習の実践		○	○
25	17			6	数学	3学年複式での数学の授業について		○	
26	11		肢体	1	自立活動	①自立活動「高校進学に向けての準備をしていこう。」～通学手段の検討を通して～ ②操作に困難さを感じる用具の改善		○	○