

年度	研究主題等	スタッフ等
R3	「若手教職員を育成する校内サポート体制づくり」を支える教育センターとしての 関わり（2年次）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	児童生徒とのつながりを大切にするための効果的なICT活用に向けた取組（1年次）	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
	生徒指導の実践力向上を目指して～生徒指導にかかわる校内研修プログラムの開発 を通して～（1年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	特別支援学級の授業づくりを支える教育センターにおける支援の在り方（1年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する一考察（1年次）	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	学校現場を支える教育センターの役割～「ケース」支援を通して～（3年次）	島根県教育センター浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
	若手養護教諭・養護助教諭の育成における教育センター研修の役割について～教育 センター研修の研修内容の見直しを通して～（1年次/1年）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 個人研究
R2	「若手教職員を育成する校内サポート体制づくり」を支える教育センターとしての 関わり（1年次/1年）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	小学校プログラミング教育に関する教職員の研修の在り方についての一考察～授業 実践に対する教職員の認識に焦点を当てて～（1年次/1年）	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
	保護者と学校のよりよい関係づくりを考える～保護者との関係づくりに生かす校内 研修パッケージの提案～（3年次/3年）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	特別支援学級担任等への支援の充実に向けて～ホームページでの情報発信を通して ～（2年次/2年）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	教科等横断的な学びに関する一研究（2年次/2年）	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	学校現場を支える教育センターの役割～「ケース」支援を通して～（2年次/2 年）	島根県教育センター浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
R1	「考え、議論する道徳」への質的な転換を図る道徳の授業の在り方（2年次）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善～高等学校におけるICTの効果的な 活用～（3年次）	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
	保護者と学校のよりよい関係を考える～保護者との関係づくりに生かす校内研修 パッケージの提案～（2年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	特別支援学級担任等への支援の充実に向けて～ホームページでの情報発信を通して ～（1年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	教科等横断的な学びに関する一研究（1年次）	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	学校現場を支える教育センターの役割～「ケース」支援を通して～（1年次）	島根県教育センター浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
	小学校第5学年における外国語教育～外国語科の単元指導計画の作成を目指して～	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 個人研究 須田香織

年度	研究主題等	スタッフ等
H30	「考え、議論する道徳」への質的な転換を図る道徳の授業の在り方（1年次）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善～高等学校におけるICTの効果的な活用～（2年次）	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
	保護者と学校のよりよい関係を考える～保護者との関係づくりを生かす校内研修パッケージの提案～（1年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セッション 共同研究
	特別支援学級担任を対象とする教育センター研修の在り方と課題への対応に向けた取組（2年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セッション 共同研究
	カリキュラム・マネジメントの充実に関する一研究（2年次）	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	子どもたちが抱えている課題の現状を踏まえて浜田教育センター相談室の役割を探る（2年次）	島根県教育センター浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
H29	校内授業研究推進のための教育センターの支援の在り方（3年次）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善～高等学校におけるICTの効果的な活用～（1年次）	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
	「教室に入りにくい子どもを校内で支える」～県内小中学校の現状と今後の取組の視点～（2年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セッション 共同研究
	特別支援学級担任を対象とする教育センター研修の在り方と課題への対応に向けた取組（1年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セッション 共同研究
	カリキュラム・マネジメントの充実に関する一研究（1年次）	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	子どもたちが抱えている課題の現状を踏まえて浜田教育センター相談室の機能を生かした役割を探る（1年次）	島根県教育センター浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
H28	校内授業研究推進のための教育センターの支援の在り方（2年次）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	高等学校「授業改善」に向けた取組（2年次）	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 研究セッション 共同研究
	校内研修につながるテーマ研修の在り方についての一研究～情報モラル教育推進研修を振り返って～	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 情報セッション 共同研究
	「教室に入りにくい子どもを校内で支える」～県内小・中学校の取組から見えてくること～（1年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セッション 共同研究
	高等学校における多様な支援ニーズに応じた「チーム支援」の推進を考える～リーフレット『「チーム支援」で取組もう Ver.1』の活用を通して～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セッション 共同研究
	「主体的な学習」の在り方を見直すための一研究（2年次）	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	子どもを見る視点を問い直す～相談室に来所する子どもをとおして～（2年次）	島根県教育センター浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究

年度	研究主題等	スタッフ等
H27	校内授業研究推進に向けた教育センターの支援の在り方（1年次）	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	高等学校「授業改善」に向けた取組（1年次）	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 研究セクション 共同研究
	研究成果物の普及に関する一研究～情報モラル教育校内研修パックの活用を通して～	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 情報セクション 共同研究
	"生徒指導・教育相談・学級集団づくり…etc."「校内研修ベストセレクション」の作成に向けて（2年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	高等学校における多様な支援ニーズに応じた教育の充実をめざして（2年次）～個々の生徒の学びと育ちを保障する「チーム支援」を考える～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	主体的な学習の在り方を見直すための一研究（1年次）	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	子どもを見る視点を問い直す（1年次）	島根県教育センター浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
H26	授業改善に向けた教育センターの支援の在り方（3年次）～主体的・効果的な授業改善に向けた自己省察・共同省察の在り方～	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	全国学力・学習状況調査を活用した授業の改善・充実方法（1年次）～授業充実ガイドの作成～	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 研究セクション 共同研究
	「教育の情報化」推進のための取組（3年次）～情報モラル教育校内研修パックの作成を通して～	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 情報セクション 共同研究
	"生徒指導・教育相談・学級集団づくり…etc."「校内研修ベストセレクション」の作成に向けて（1年次）	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	高等学校における多様な支援ニーズに応じた教育の充実をめざして（1年次）～個々の生徒の学びと育ちを保障する「チーム支援」を考える～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	島根県のキャリア教育推進に関する一研究（2年次）～R P D C Aサイクルですすめるキャリア教育～	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ、教育相談スタッフ 共同研究
H25	授業改善に向けた教育センターの支援の在り方（2年次）～「授業づくりの研修」での省察を授業改善につなげるために～	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	授業改善に向けた教育センターの支援の在り方（2年次）～「授業づくりの研修」の効果を上げる 『授業づくりの研修ハンドブック』の作成～	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	授業改善に向けた教育センターの支援の在り方（2年次）～「管理職による授業観察リーフレット」の作成～	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	特別支援学級の指導の充実に向けて（3年次）～実態調査と授業づくりの提案～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	学級集団づくりへの取組（2年次）～「学級集団づくり魅力ガイドブック」の作成～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	「教育の情報化」推進のための取組（2年次）～校内研修パックの作成（ICT活用・情報モラル教育）を通して～	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
	島根県のキャリア教育推進に関する一研究（1年次）～しまねの子どもに育てたい力～	島根県教育センター浜田教育センター 研究・研修スタッフ、教育相談スタッフ 共同研究

年度	研究主題等	スタッフ等
H24	学習に向かう力を育てる体づくり～県内の実践に学ぶpart 2～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 個人研究 吉野 晃子
	「言語活動の充実」に関する一研究（2年次）～3つの視点からのアプローチ～	島根県教育センター 浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	幼保小の望ましい連携の在り方を探る（2年次）	島根県教育センター 浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
	特別支援学級の指導の充実に向けて（2年次）～実態調査と授業実践の提案～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	授業改善に向けた教育センターの支援の在り方（1年次）～経験年数に応じた授業力に係る研修を通して～	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	「学級集団づくりへの取組」（1年次）～学級集団づくりの魅力ガイドブック（仮称）の作成に向けて～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	「教育の情報化」推進のための取組（1年次）～ICT校内研修バックの作成～	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
H23	「言語活動の充実」に関する一研究（1年次）～冊子「言語活動の充実Q & A」の作成～	島根県教育センター 浜田教育センター 研究・研修スタッフ 共同研究
	幼保小の望ましい連携のあり方を探る（1年次）	島根県教育センター 浜田教育センター 教育相談スタッフ 共同研究
	特別支援学級の指導の充実に向けて（1年次）～実態調査と授業実践の提案～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 共同研究
	ICT活用指導力向上のための研究（2年次）～授業におけるICTの効果的な活用をめざして～	島根県教育センター 研究・情報スタッフ 共同研究
	「生徒指導・学級経営上の課題への取組II」（2年次）～県内の公立小・中・高等学校の実践に学ぶ・事例集第二集の作成～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 相談セクション 共同研究
	小学校理科教育充実のための研究（3年次）～教育センターの取組と総括～	島根県教育センター 企画・研修スタッフ 共同研究
	学習に向かう力を育てる体づくり～県内の実践に学ぶ～	島根県教育センター 教育相談スタッフ 特別支援教育セクション 個人研究 吉野 晃子
H22	ICT活用指導力向上のための研究（1年次）	研究・情報スタッフ 共同研究
	生徒指導・学級経営上の課題への取組II（1年次）～3つの研究成果物の活用・啓発と発展～	教育相談スタッフ（相談セクション） 共同研究
	小学校理科教育充実のための研究（2年次）	企画・研修スタッフ 共同研究
	学習に向かう力を育てるための見取りと体づくりの提案（3年次）～小学校低学年の読み書きと学習規律の基盤を整える～	教育相談スタッフ（特別支援教育セクション） 共同研究

年度	研究主題等	スタッフ等
H21	小学校理科教育充実のための研究（1年次）～実態把握と改善策の提案～	企画・研修スタッフ 共同研究
	学校での利用に適したグループウェアの研究（2年次）	研究・情報スタッフ 共同研究
	生徒指導・学級経営上の課題への取組（2年次）～県内の公立小・中学校の実践に学ぶ～	教育相談スタッフ相談セッション 共同研究
	学習に向かう力を育てるための見取りと体づくりの提案（2年次）～小学校低学年の読み書きと学習規律の基盤を整える～	教育相談スタッフ特別支援教育セッション 共同研究
	『校内研修・研究ハンドブック』の活用に向けて～増補版の作成～	企画・研修スタッフ 個人研究 那須千佳子
	算数科教育に係わる学校・教職員支援の実践報告～3年間の出前講座の実践を通して～	企画・研修スタッフ 個人研究 小林三高
H20	校内研修の充実・活性化に資するための研究～校内研修経営という視点に立て～	教職員研修スタッフ 共同研究
	学校での利用に適したグループウェアの研究（1年次）	研究情報スタッフ 共同研究
	生徒指導・学級経営上の課題への取り組み～県内の公立小・中学校の実践に学ぶ～（1年次）	教育相談スタッフ相談セッション 共同研究
	体作りを通して学習に向かう力を育てる（1年次）～小学校低学年の読み書きと学習規律に視点をあてて～	教育相談スタッフ特別支援セッション 共同研究
	高等学校生物I・IIにおける遺伝子学習に関する生徒実習の提案～DNA構造理解と定着のためのDNAビーズストラップづくり～	教職員研修スタッフ 個人研究 平野謙二
H19	授業力向上のための研修の在り方（2年次） -ワークショップ型授業研究の提案-	教職員研修スタッフ 研修第一セッション・研修第二セッション 共同研究
	保護者向け情報モラル資料集の作成 -学級だよりのための400字で伝える情報モラル-	研究情報スタッフ 共同研究
	教職員のよりよい人間関係づくりに関する一研究（2年次）～冊子「教職員のよりよい人間関係づくりのために」の作成～	教育相談スタッフ 共同研究
	高等学校英語科授業における発信型文法指導のあり方について	教職員研修スタッフ 個人研究 大屋和彦
H18	学校で利用可能なアンケートシステムの提案	研究情報スタッフ 共同研究
	教職員のよりよい人間関係づくりに関する一研究（1年次）	教育相談スタッフ 共同研究
	小・中学校の通常の学級におけるLD, ADHD, 高機能自閉症等の子どもの理解と支援のためのハンドブックの作成（2年次）	教育相談スタッフ、研究情報スタッフ 共同研究
	生徒の意欲を高める高校英語授業について	教職員研修スタッフ

年度	研究主題等	スタッフ等
H17	気にかかる子どもに関するワークシート作成の試み（2年次）	プロジェクト研究
	開かれた学校づくりにつながる学校評価の在り方（2）-外部評価と評価結果の公表を中心として-	教職員研修スタッフ
	小・中学校の通常の学級におけるLD, ADHD, 高機能自閉症等の子どもの理解と支援のためのハンドブックの作成（1年次）	教育相談スタッフ 研究情報スタッフ
	近世島根県域における人口変動	原 慶三
	英語授業における効果的なアウトプット活動について-より豊かな自己表現活動を目指して-	大屋 和彦
	色素増感太陽電池の制作	今若 誠己
H16	開かれた学校づくりにつながる学校評価の在り方-教職員による自己評価の充実をめざして-	教職員研修スタッフ
	Webシステムによる教育支援情報の提供-島根県教育用ポータルサイトの充実と利用促進-	研究情報スタッフ
	気にかかる子どもに関するワークシート作成の試み（1年次）	教育相談スタッフ
	高等学校数学の評価について-評価規準やシラバスなどの具体例-	田根 衛
	リレーションづくりにつながる英語ショートエクササイズ	成相 智志
	液晶の教材化	今若 誠己
H15	教育情報の収集と提供に関する研究（II）	プロジェクト研究
	総合的な学習の時間における環境学習について-情報提供による学習支援の検討-	教職員研修課 研修第一班 教職員研修課 研修第二班
	気にかかる子どもへの対応について（2年次）-通常の学級における対応に苦慮する子どもに関するアンケートを基に-	教職員研修課 研修第三班 教育相談課
	教育情報衛星通信ネットワーク（エル・ネット）で配信される番組を広く提供するためのシステムづくりに関する調査研究（II）	研究情報課
	高等学校の進路指導に関する実践的研究-構成的グループエンカウンターの要素を生かした進路学習の取り組みから-	竹崎※ 伸一郎

※印のついている漢字は動作環境により実際の漢字と異なる漢字を使用しています。