

生徒指導のなかで
はぐくむ④

“安心感・安全感”

島根県教育センター
教育相談スタッフ・相談セッション

生徒指導とは

【生徒指導の定義】

社会の中で自分らしく生きることが出来る存在へと児童生徒が、自発的・主体的に成長や発達する過程を支える教育活動のこと

出典：「生徒指導提要」文部科学省2022年

生徒指導とは

【生徒指導の目的】

生徒指導は、児童生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えると同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支える。

出典：「生徒指導提要」文部科学省2022年

生徒指導とは

すべての児童生徒が

- ▶ 幸せに
- ▶ 自分らしく
- ▶ 伸びていく

すべての
教職員によって

“支え、応援する”営み

生徒指導のなかではぐくむ④

“安心感・安全感”



- 幸せに
- 自分らしく
- 伸びていく

人との
かかわり

主体的な
学び



安心感

安全感

子ども
同士で

教職員と
の関係で

家族の
なかで

地域の
なかで

安心感

安全感

価値観や心もち



伝わる

成長や幸せを
願う気持ち

愛情や
熱意

わかろう
とする心

温かい
まなざし

信じる
気持ち

肯定的な
捉え方

○大人の価値観や心もちを、
子どもたちは感じ取っている

ミニワーク① 乱暴な言動にどうかかわるか

死ね・殺す
ウザい・キモい
消えろ

・思うこと・考え・自分ならどうかかわるか 等
思いつくことを箇条書きしてみましょう

*ペアやグループでこの内容について話をしてみましょう。

ミニワーク① 乱暴な言動にどうかかわるか

死ね・殺す
ウザい・キモい
消えろ

・思うこと・考え・自分ならどうかかわるか 等

動画は一旦停止

||

記入→話し合い

*ペアやグループでこの内容について話をしてみましょう。

止めさせない!

死ね・殺す
ウザい・キモい
消えろ

注意叱責
説諭

△子どもの変容は起こりにくい

【表面に見える姿】
乱暴な言葉や態度

死ね・殺す
ウザい・キモい
消えろ

【見えてない部分】
内面世界
～その子なりの
思い・考え・
感じ方等～

かかわりや
支援の
ヒント

ミニワーク②

【表面に見える姿】
乱暴な言葉や態度

・表には見えていない
この子の内面世界（思い・考え・感じ方）等を
想像して吹き出しに書いてみましょう。

ミニワーク②

【表面に見える姿】
乱暴な言葉や態度

・表には見えていない
この子の内面世界（思い・考え・感じ方）等を
想像して吹

動画は一旦停止

||

記入→話し合い

【表面に見える姿】
乱暴な言葉や態度

=内面世界(感情)を
言語化する力の未習得

もがき
苦し
み

言葉にできていない
ネガティブ感情

安心や安全を
感じられない
状態

ネガティブ感情を言語化する

悔しかったんだね

腹立つね

悲しいよね

辛かったなあ

苦しいね...

○その子がまだ言葉にできてない
感情を、かかわる大人が意識的
に言語化する。

ネガティブ感情を言語化する

- ☑感情のラベリング
- ☑適切な感情表現のモデリング



- この支援の意味を理解している大人が、あきらめないで関わり続けることが重要

ネガティブ感情の奥にあるもの



本当は・・・

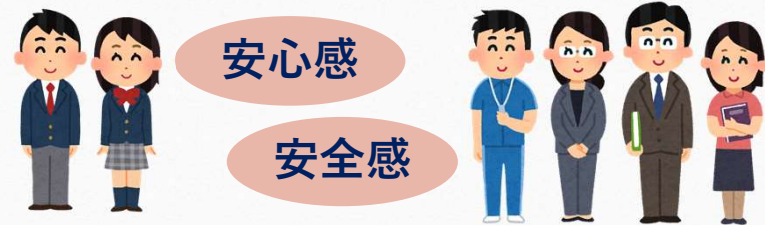
- ・仲良くしたい
- ・うまくやりたい
- ・頑張りたい
- ・認められたい
- ・困っている
- ・助けてほしい etc.

- 子どもの内面世界へのアクセスを！

安心感・安全感を育むために

「わかってもらえた」
「大切にしてもらえた」
「応えてもらえた」

- 子ども自身がこのような感覚をもっているかどうか
- 日頃の支援を「その子がどう感じているか」という視点で振り返る



関係性のなかで

- 丁寧に
- じっくり
- 長期的な視点に立って

↓
「主体的な学び」 「他者とかわる力」

生徒指導とは

すべての児童生徒が

- 幸せに
- 自分らしく
- 伸びていく

すべての
教職員によって

“支え、応援する”営み

生徒指導のなかではぐくむ④ “安心感・安全感”



【参考・引用】

- ・生徒指導提要（文部科学省）2022年
- ・気にかかる子どもに関するワークシート集（島根県立松江教育センター）2016年
- ・子どもの問題 いかに解決するか（魚住絹代）2013年 PHP新書
- ・子どもたちの感情を育てる教師のかかわり（大河原美以）2007年 明治図書出版
- ・子どもの感情コントロールと心理臨床（大河原美以）2015年 日本評論社
- ・教室マルトリートメント（川上康則）2022年 東洋館出版
- ・愛着障害は何歳からでも必ず修復できる（米澤好史）2022年 合同出版
- ・ストレス時代のこどもの学び（副島賢和）2020年 風鳴舎