

目 次

[ダウンロード版はこちら](#)

[はじめ](#)

- [Q. 1 なぜ「言語活動の充実」が求められているのですか。 …… p. 1](#)
- [Q. 2 言語の役割を踏まえた言語活動の指導の在り方と留意点について教えてください。 …… p. 3](#)
- [Q. 3 「読む活動」のねらいや活動の種類を教えてください。 …… p. 5](#)
- [Q. 4 「書く活動」のねらいや活動の種類を教えてください。 …… p. 6](#)
- [Q. 5 「聞く活動」のねらいや活動の種類を教えてください。 …… p. 8](#)
- [Q. 6 「話す活動」のねらいや活動の種類を教えてください。 …… p. 9](#)
- [Q. 7 「書く活動」は、読む・聞く・話す活動とどのような関係がありますか。 …… p. 11](#)
- [Q. 8 国語科と各教科等の言語活動の捉え方は同じと考えてよいのですか。 …… p. 13](#)
- [Q. 9 各教科等における言語活動の充実は、どのように進めていけばよいですか。 …… p. 15](#)
- [Q. 10 言語活動は学習評価の対象になりますか。 …… p. 17](#)
- [Q. 11 指導計画上に言語活動を位置付ける際に、留意することは何ですか。 …… p. 18](#)
- [Q. 12 話し合い活動を充実させるポイントは何ですか。 …… p. 19](#)
- [Q. 13 教科によっては、言語活動を位置付けることが難しいと感じています。どのような考え方で取り入れたらよいですか。 …… p. 21](#)
- [Q. 14 書くことの抵抗感を少なくしたり、書く力を高めたりするには、どのような手立てが考えられますか。 …… p. 25](#)
- [Q. 15 思考力・判断力・表現力等を育むためには、どのような学習活動を行うと効果的ですか。 …… p. 27](#)

Q. 16	<u>学校全体で「言語活動の充実」に取り組みたいのですが、どのような取組ができますか。</u>	……	p. 31
Q. 17	<u>保護者や地域の方と連携することができますか。</u>	……	p. 34
Q. 18	<u>学校の言語環境を充実させたいのですが、どのようなことに配慮するとよいですか。</u>	……	p. 35
Q. 19	<u>言語活動の充実のために、学校図書館を活用したどのような授業づくりが考えられますか。</u>	……	p. 37

コラム

<u>学習指導要領における言語活動の考え方</u>	……	p. 2
<u>言葉の重視と体験の充実</u>	……	p. 4
<u>文や文章以外の「読む活動」</u>	……	p. 14
<u>「言語」のいろいろ</u>	……	p. 14
<u>学習評価の目的</u>	……	p. 17
<u>書いたことを読み解く</u>	……	p. 23
<u>思考力・判断力・表現力等を育むために</u>	……	p. 24
<u>何を表現させるのかを大切に</u>	……	p. 30
<u>教師の積極的な支援を</u>	……	p. 30

<u>参考資料</u>	……	p. 39
-------------	----	-------

<u>引用文献・参考文献</u>	……	p. 40
------------------	----	-------

おわり