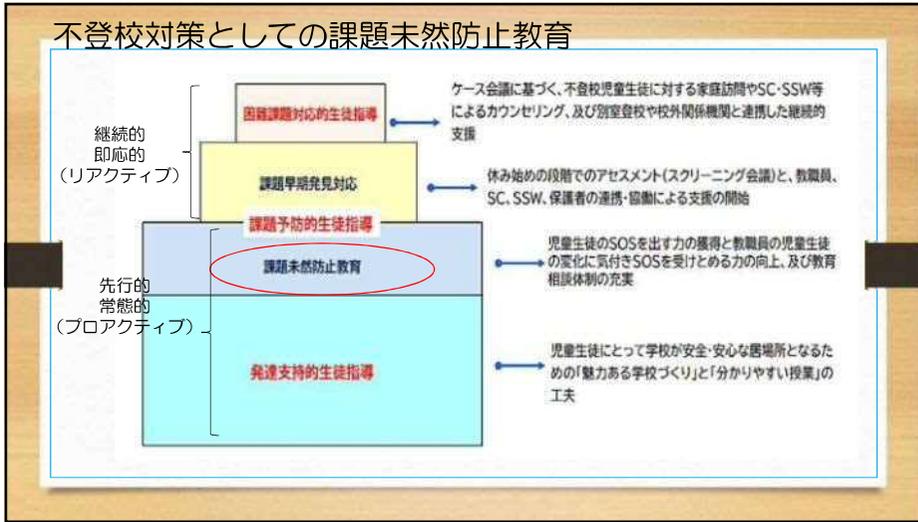


# 不登校児童生徒への支援②

## 不登校対策としての 課題未然防止教育



### 不登校対策としての課題未然防止教育

(1) SOSを出すことの大切さ



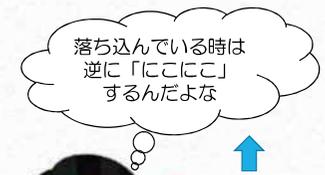
SC、SSWを活用



保護者を対象とした学習会

### 不登校対策としての課題未然防止教育

(2) 教職員の相談力向上のための取組



意識改革

### 不登校対策としての課題未然防止教育

(2) 教職員の相談力向上のための取組



教師のアセスメント力アップデート

### 不登校対策としての課題未然防止教育

#### ミニワーク①

島根県教育センターが開発した「気にかかる子どもに関するワークシート集」を活用

#### 【手順】

- 1 ワークシートに記入
- 2 3~4人のグループで共有
- 3 メンバーの一つの事例を、実際にやってみる
- 4 どんな気持ちでしたかシェアリング

### 不登校対策としての課題未然防止教育

A-9

B-10

カスタマイズ

### 不登校対策としての課題未然防止教育

言ってほしい言葉

どんな場面で・・・

### 不登校対策としての課題未然防止教育

ミニワーク②

- 個人で考えた内容をグループで話し合って共有してみよう

～時間があれば～

- その後、一つの事例を選び、グループの先生に聞いてもらいましょう。

### 不登校対策としての課題未然防止教育

ミニワーク②

～実際の場面をやってみた場合～

※やり取りを実際にやらなかった場合は、次のスライドに移動します。

- 声かけをされた子ども役の先生はどんな気持ちになりましたか？
- また、周りで見っていた先生はどのように感じられたでしょう？

### 不登校対策としての課題未然防止教育

(まとめ)



### 不登校対策としての課題未然防止教育



## レッツ チャレンジ！！



### 不登校児童生徒への支援② 不登校対策としての 課題未然防止教育

- 【参考・引用】
- ・生徒指導提要(文部科学省)2022年
  - ・月刊 学校教育相談 2023 1月号
  - ・月刊 生徒指導 2022 1月号
  - ・「気にかかる子どもに関するワークシート集」(島根県教育センター)

- 【BGM】
- ・甘茶の音楽工房 <https://amachamusic.chagasi.com/>

## 不登校対策としての課題未然防止教育



(1) 言ってほしい言葉（問題はないが、なんとなく気になる。声かけしてないなあ！？）  
いま、思い浮かべた児童生徒はどんなことを思っているのでしょうか？

わたしは先生に\_\_\_\_\_と言ってほしいなあ

わたしは先生に\_\_\_\_\_と言ってほしいなあ

わたしが\_\_\_\_\_した時、\_\_\_\_\_と言ってほしいなあ

わたしが\_\_\_\_\_した時、\_\_\_\_\_と言ってほしいなあ



(2) どのような場面で、どのようにかかわっていけるのか？

( ) に○をつけましょう		具体的にどのような声かけができそう？
いつ	どこで	具体的にどのようなことを意識しておきたいか？
朝・終礼の時 ( )	昇降口 ( )	「 _____ 」
授業時間 ( )	教室 ( )	「 _____ 」
休み時間 ( )	廊下 ( )	「 _____ 」
部活・課外 ( )	相談室 ( )	「 _____ 」
学校行事 ( )	職員室 ( )	「 _____ 」
その他 ( ) ( )	その他 ( ) ( )	「 _____ 」

※演習の終わりに

(3) 今、どのようなことを感じていますか