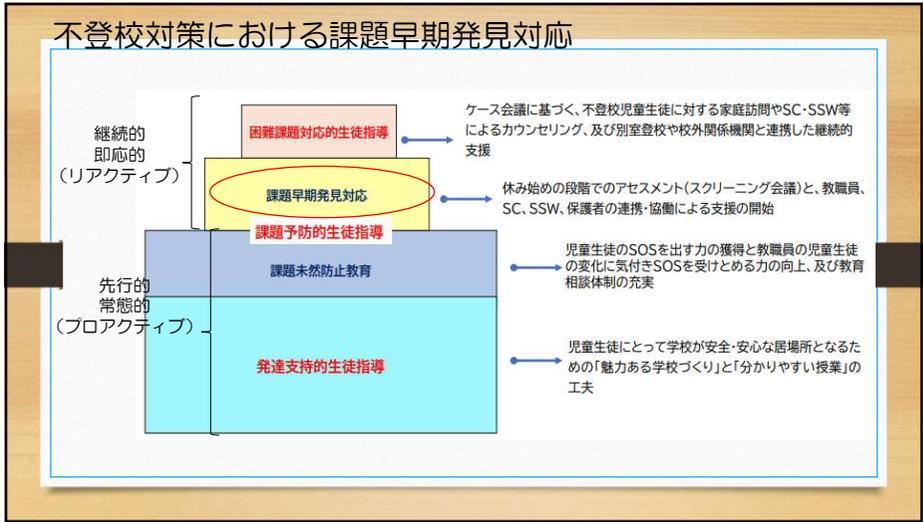


# 不登校児童生徒への支援③

## 不登校対策における 課題早期発見対応



### 不登校対策における課題早期発見対応

(1) 教職員の受信力の向上と情報共有

ちょっとした変化!  
小さな成長!

### 不登校対策における課題早期発見対応

(2) 保健室、相談室との連携

適切に  
情報共有

## 不登校対策における課題早期発見対応

## (3) 保護者との日頃からの関係づくり



島根県教育センターH30~R2 共同研究 成果物

校内研修パッケージ

## 「保護者と学校のよりよい関係づくり」

- ・令和3年春  
県内の全公立学校に配布
- ・ビデオファイル形式での  
校内研修プログラムを  
HP上でも提供



## 不登校対策における課題早期発見対応

(1) 教職員の受信力の向上と情報共有

(2) 保健室、相談室との連携

(3) 保護者との日頃からの関係づくり

## 不登校対策における課題早期発見対応

(1) 教職員の受信力の向上と情報共有

(2) 保健室、相談室との連携

(3) 保護者との日頃からの関係づくり

温かい

まなざし

大切な  
存在

## 不登校対策における課題早期発見対応

★教職員の受信力の向上



## 不登校対策における課題早期発見対応

★教職員の受信力の向上



## 不登校対策における課題早期発見対応

★教職員の受信力の向上



## 不登校対策における課題早期発見対応

ミニ  
ワーク①

島根県教育センターの特別支援教育の演習より・・・  
「読む事の困難さ」の体験演習を活用してみます。  
【手順】

- 1 体験演習をやってみる
- 2 どんな気持ちがしたかシェアリング

## 不登校対策における課題早期発見対応

ミニ  
ワーク①

- ①全員その場に立ってください
- ②これから提示するスライドを見て、  
読めた人から座ってください
- ③スライドが消えたら全員着席してください

## 不登校対策における課題早期発見対応

ミニ  
ワーク①

いかがでしたか？

「読めた人から座ってください」と言われ、周りが座っていくとき・・・  
「スライドが消えて、読めていないのに着席しないといけないとき・・・  
どんな気持ちでしたか？  
周りの人と話し合ってみましょう **2分間**

## 不登校対策における課題早期発見対応

ミニ  
ワーク②

時間に余裕があれば  
もう一つやってみましょう

- ①文字の変換ルールによって、文を読んでください  
これだけです！！  
では、変換ルールを次のスライドで提示します。

## 不登校対策における課題早期発見対応



## 不登校対策における課題早期発見対応



## 不登校対策における課題早期発見対応



レッツ チャレンジ！！



### 不登校児童生徒への支援③

## 不登校対策における 課題早期発見対応

## 【参考・引用】

- ・生徒指導提要(文部科学省)2022年
- ・月刊 学校教育相談 2023 1月号 (ほんの森出版)
- ・月刊 生徒指導 2022 11, 12月号 (学時出版)
- ・ // 2023 1月号
- ・島根県教育センター 特別支援教育セクション 出前講座資料

## 【BGM】

- ・甘茶の音楽工房 <https://amachamusic.chagasi.com/>