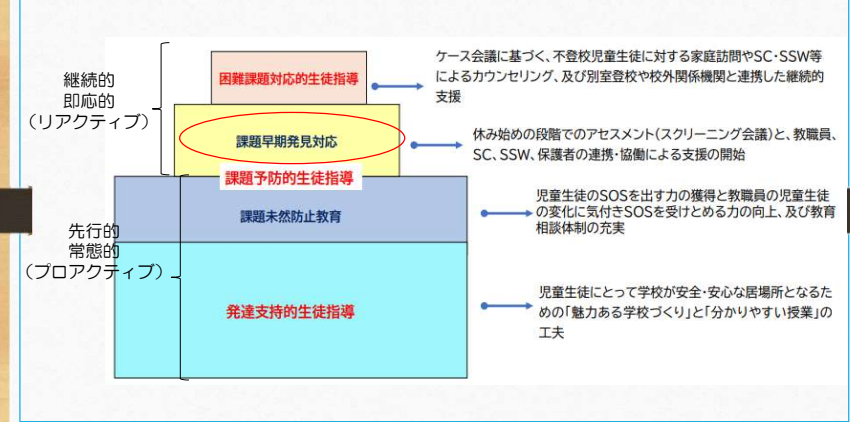


不登校児童生徒への支援③

不登校対策における 課題早期発見対応

不登校対策における課題早期発見対応



不登校対策における課題早期発見対応

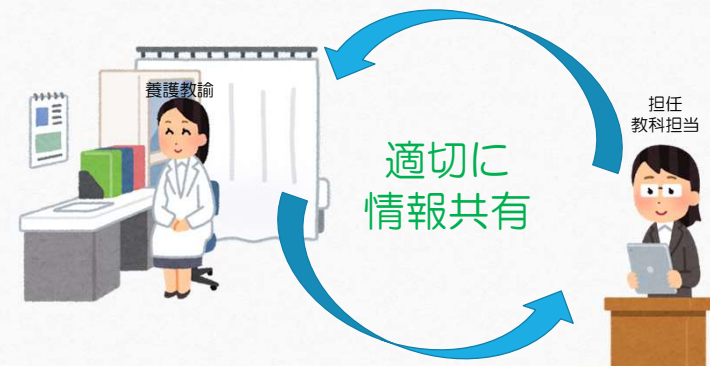
(1) 教職員の受信力の向上と情報共有

ちょっとした変化！
小さな成長！



不登校対策における課題早期発見対応

(2) 保健室、相談室との連携



不登校対策における課題早期発見対応

(3) 保護者との日頃からの関係づくり



島根県教育センターH30~R2 共同研究 成果物

校内研修パッケージ

「保護者と学校のよりよい関係づくり」

- ・令和3年春
県内の全公立学校に配布
- ・ビデオファイル形式での
校内研修プログラムを
HP上でも提供



不登校対策における課題早期発見対応

(1) 教職員の受信力の向上と情報共有

(2) 保健室、相談室との連携

(3) 保護者との日頃からの関係づくり

不登校対策における課題早期発見対応

(1) 教職員の受信力の向上と情報共有

(2) 保健室、相談室との連携

(3) 保護者との日頃からの関係づくり

温かい

まなざし

大切な
存在

不登校対策における課題早期発見対応

★教職員の受信力の向上



不登校対策における課題早期発見対応

★教職員の受信力の向上



不登校対策における課題早期発見対応

★教職員の受信力の向上



不登校対策における課題早期発見対応

ミニ
ワーク①

島根県教育センターの特別支援教育の演習より・・・
「読む事の困難さ」の体験演習を活用してみます。
【手順】

- 1 体験演習をやってみる
- 2 どんな気持ちがしたかシェアリング

不登校対策における課題早期発見対応

ミニ
ワーク①

- ①全員その場に立ってください
- ②これから提示するスライドを見て、
読めた人から座ってください
- ③スライドが消えたら全員着席してください

不登校対策における課題早期発見対応

ミニ
ワーク①

いかがでしたか？

「読めた人から座ってください」と言われ、周りが座っていくとき・・・
 「スライドが消えて、読めていないのに着席しないといけないとき・・・
 どんな気持ちがしたか？
 周りの人と話し合ってみましょう **2分間**

不登校対策における課題早期発見対応

ミニ
ワーク②

時間に余裕があれば
もう一つやってみましょう

- ①文字の変換ルールによって、文を読んでください
これだけです！！
では、変換ルールを次のスライドで提示します。

不登校対策における課題早期発見対応



不登校対策における課題早期発見対応



不登校対策における課題早期発見対応



レッツ チャレンジ！！



不登校児童生徒への支援③

不登校対策における 課題早期発見対応

【参考・引用】

- ・生徒指導提要(文部科学省)2022年
- ・月刊 学校教育相談 2023 1月号 (ほんの森出版)
- ・月刊 生徒指導 2022 11, 12月号 (学時出版)
- ・ // 2023 1月号
- ・島根県教育センター 特別支援教育セクション 出前講座資料

【BGM】

- ・甘茶の音楽工房 <https://amachamusic.chagasi.com/>