

居心地のよい学級づくり②

～ 学級づくりコンテンツ ～ 【教室環境の整備】



島根県教育センター
教育相談スタッフ・相談セクション

～ 学級づくりコンテンツ ～ 【教室環境の整備】


学級・ホームルーム

↓

- ★ 児童生徒にとって学習や生活の基盤
- ◎ 学校生活の多くの時間を過ごす場所


↓

- ★ 望ましい生活習慣の確立
- ★ 学習意欲の喚起
- ★ 情緒の安定 等



大きく影響


～ 学級づくりコンテンツ ～ 【教室環境の整備】



- ① 学習と生活の場としての教室環境
- ② 安全と健康に配慮された・心の安らぐ教室環境
- ③ 創造性を刺激し・楽しさの満ちあふれる教室環境

↓

①～③のことに留意した
教室環境の整備



～ 学級づくりコンテンツ ～ 【教室環境の整備】

具体的には

机・椅子

黒板

床・壁・窓

ロッカー・棚

掲示物

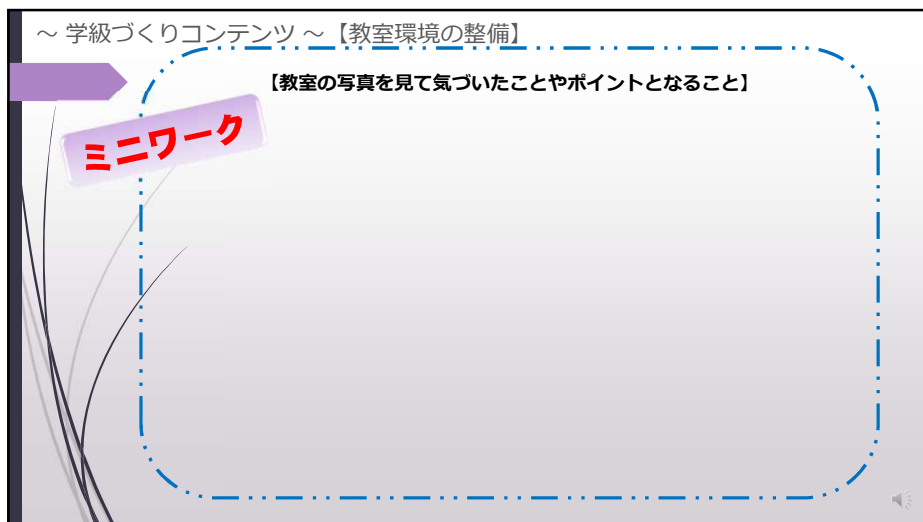
ゴミ・ゴミ箱

など多岐にわたる

～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

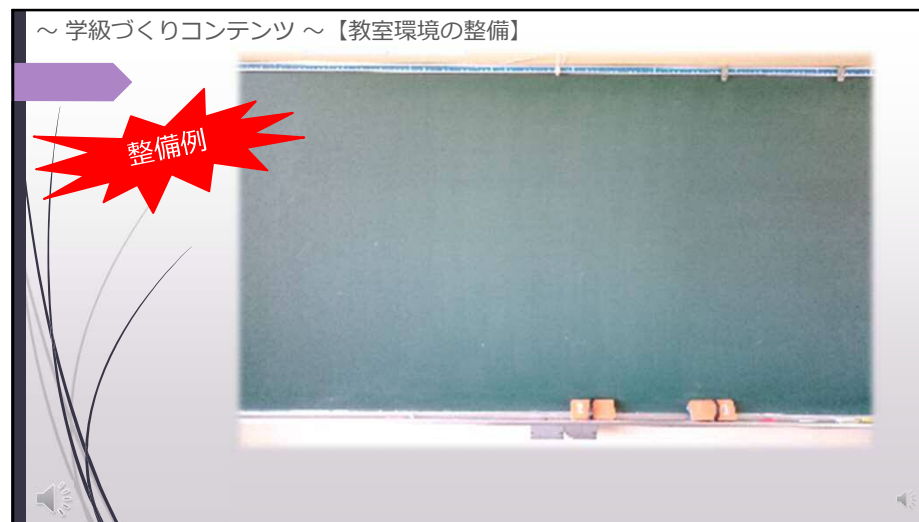
【教室の写真を見て気づいたことやポイントとなること】

ミニワーク



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

整備例



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

【教室の写真を見て気づいたことやポイントとなること】

ミニワーク

一旦停止
II

～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

たとえば!

机・椅子

- ・きちんと整頓されている状態
- ・机に落書きはないか
- ・名札がはがれていないか
- ・名札への落書きがないか

など

黒板

- ・きれいな状態で1日をスタート
- ・授業と授業の間に黒板が消されている
- ・黒板消しキレイ?
- ・チョークが補充されている
- ・チョーク粉受け(レール)

など

～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

たとえば!

床・壁・窓

- ・健康を害するような環境や状況はないか
- ・ケガにつながるような状況はないか

など

ロッカー・棚

- ・整理整頓がされている
- ※人に不快感を与えない
- ・学習に必要なものをすぐに取り出せる

など

～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

たとえば!

ゴミ・ゴミ箱

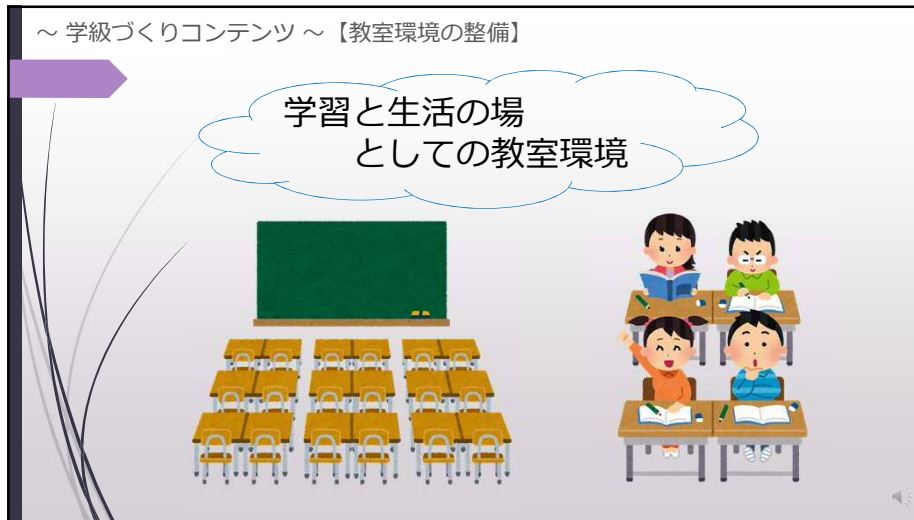
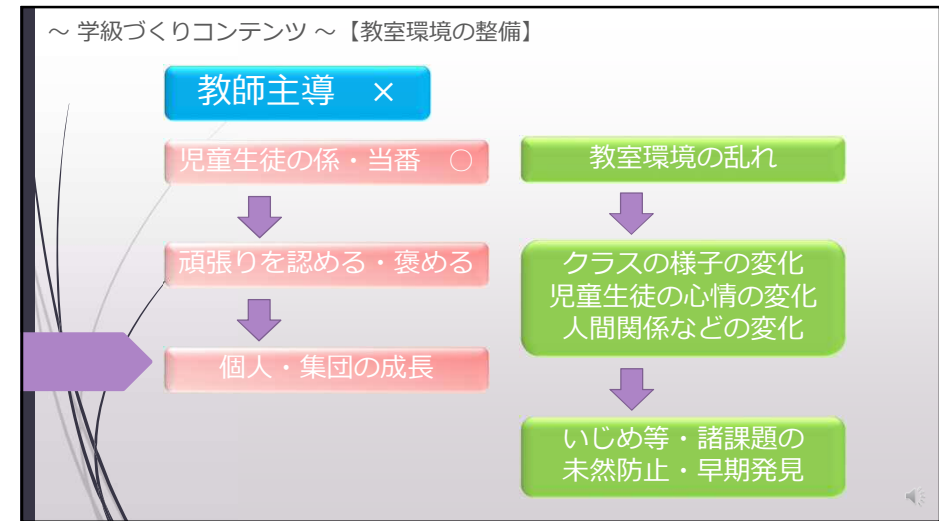
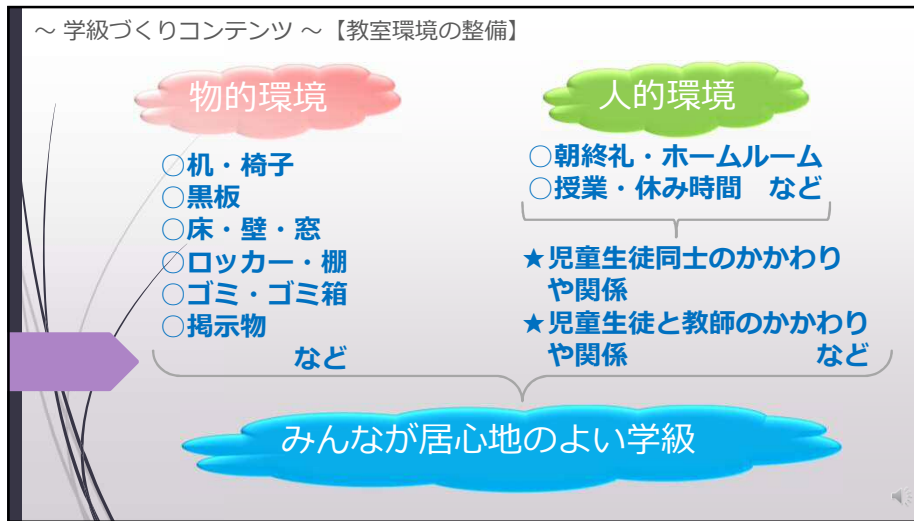
- ・床やゴミ箱周辺の状況
- ・机の周りや教室の隅
- ・ゴミが山盛りになっていない

など

掲示物

- ・掲示物の量や大きさ
- ・掲示物の色合い
- ・剥がれそう
- ・意欲を喚起する掲示物

など



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

創造性を刺激し
楽しみの満ちあふれる教室環境



～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

安心

安全



学校生活の基盤

～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】

準備を整える

◎物の準備を整える
机やロッカー、机足など、自分の物や機材があることで物事の準備が整えられ、安心感や集中力アップにつながる効果があります。

机の裏やロッカーの扉には名前を貼ることで、整理が整いやすくなります。また、机の裏やロッカーの扉には名前を貼ることで、整理が整いやすくなります。

◎机の配置の決まり
机の配置は、机の向きや机の向き、机の向きなどによって決まります。机の向きや机の向き、机の向きなどによって決まります。

◎人の準備を整える
机の配置や机の向き、机の向きなどによって決まります。机の向きや机の向き、机の向きなどによって決まります。

教室環境をチェックしよう！

| | | |
|----------------|------------|--|
| ◎ 黒板（の汚れ、黒板消し） | 確認されていますか？ | |
| ◎ 机 | 確認されていますか？ | |
| ◎ ロッカー | 確認されていますか？ | |
| ◎ 掲示物 | 確認されていますか？ | |
| ◎ 植物や生き物 | 確認されていますか？ | |
| ◎ 学級文庫の本 | 確認されていますか？ | |
| ◎ ひみ箱 | 確認されていますか？ | |
| ◎ ぐらぐら袋 | 確認されていますか？ | |

～学級づくりコンテンツ～【教室環境の整備】



【参考・引用】

- ・生徒指導提要（文部科学省）2022年
- ・教職員研修の手引（島根県教育委員会）2022年
- ・学級集団づくり 魅力ガイドブック（島根県教育センター）2014年