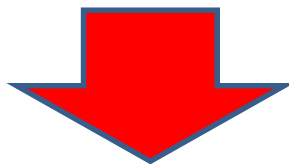


(1) 健康な心と体

幼稚園生活の中で、充実感をもって自分のやりたいことに向かって心と体を十分に働かせ、見通しをもって行動し、自ら健康で安全な生活をつくり出すようになる。



見通しをもった行動
・次の活動の準備

安全に気を付けて
登下校しよう

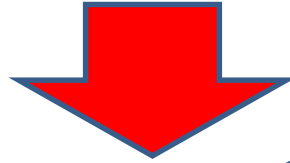
運動遊び

休み時間に友だちと
一緒に楽しく過ごす

**様々な場面で伸び伸びと
行動する力**

(2) 自立心

身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ中で、しなければならないことを自覚し、自分の力で行うために考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げることで達成感を味わい、自信をもって行動するようになる。



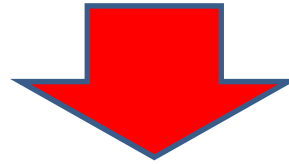
目的に向かって自分の力を発揮しながら友達と協力する

友達と意見を交わす中で新しい考えを生み出したり工夫したりする

教師や友達と協力して生活したり学び合ったりする

(3) 協同性

友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げるようになる



自分でできることは
自分でしようと積極
的に取り組む

生活や学習に意欲的
に取り組む

自分なりの意見を言
える

友だちや先生に聞きながら
粘り強く取り組む

**日々の生活が楽しく
充実する**

(4) 道徳性・規範意識の芽生え

友だちと様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり、友達の気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動するようになる。また、きまりを守る必要性が分かり、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いを付けながら、きまりをつくったり、守ったりするようになる。



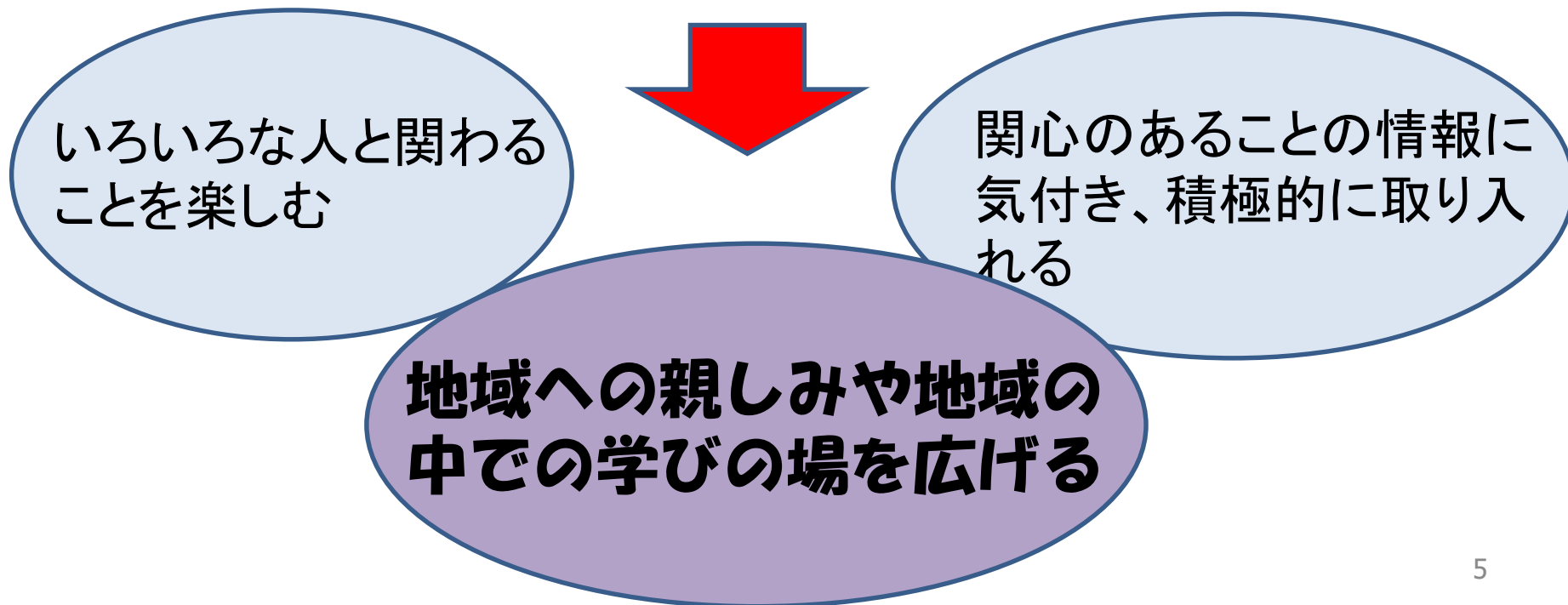
相手の気持ちを考えたり、
自分のふるまいを振り返っ
たりする

気持ちや行動を自律
的に調整する

**学校生活を楽しくしてい
こうとする**

(5) 社会生活との関わり

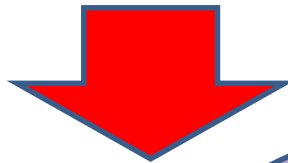
家族を大切にしようとする気持ちをもつとともに、地域の身近な人と触れ合う中で、人との様々な関わりに気づき、相手の気持ちを考えて関わり、自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつようになる。また、幼稚園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、情報に基づき判断したり、情報を伝え合ったり、活用したりするなど、情報を役立てながら活動するようになるとともに、公共の施設を大切に利用するなどして、社会とのつながりなどを意識するようになる。



(6) 思考力の芽生え

身近な事象に積極的に関わる中で、物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気付いたりし、考えたり、予想したり、工夫したりするなど、多様な関わりを楽しむようになる。

また、友達の様々な考えに触れる中で、自分と異なる考えがあることに気付き、自ら判断したり、考え直したりするなど、新しい考えを生み出す喜びを味わいながら、自分の考えをよりよいものにするようになる。



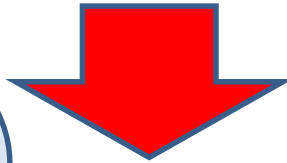
新しい環境や教科等の学習に興味や関心をもつ

**主体的に問題を解決する
態度へとつながる**

(7) 自然との関わり・生命尊重

自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを
感じ取り、好奇心や探究心をもって考え言葉などで表現しな
がら、身近な事象への関心が高まるとともに、自然への愛情
や畏敬の念をもつようになる。また、身近な動植物に心を動
かされる中で、生命の不思議さや尊さに気付き、身近な動植
物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にす
る気持ちをもって関わるようになる。

自然の事物や現象
について関心をもち
、その理解を確かな
ものにする



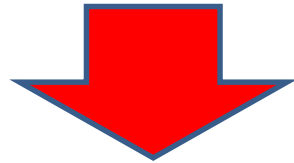
生命あるものを大切
にする

**生きることの素晴らしさ
について考えを深める**

(8) 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しむ体験を重ねたり、標識や文字の役割に気付いたりし、自らの必要感に基づきこれらを活用し、興味や関心、感覚をもつようになる。

学習に関心をもって
取り組む

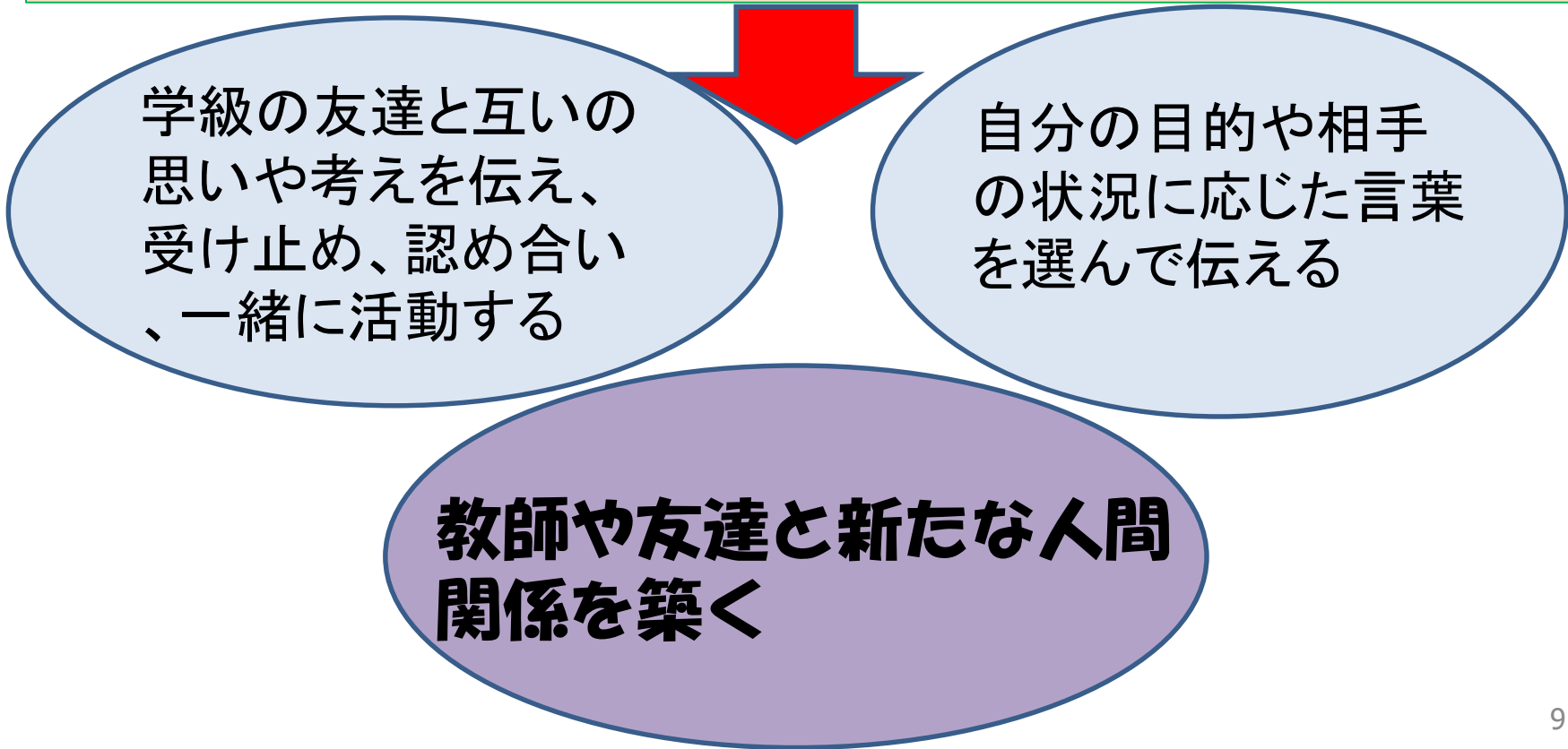


実感を伴った理解に
つながる

**学んだことを日常生活の
中で活用する態度になる**

(9) 言葉による伝え合い

先生や友達と心を通わせる中で、絵本や物語などに親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付け、経験したことや考えたことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いたりし、言葉による伝え合いを楽しむようになる。



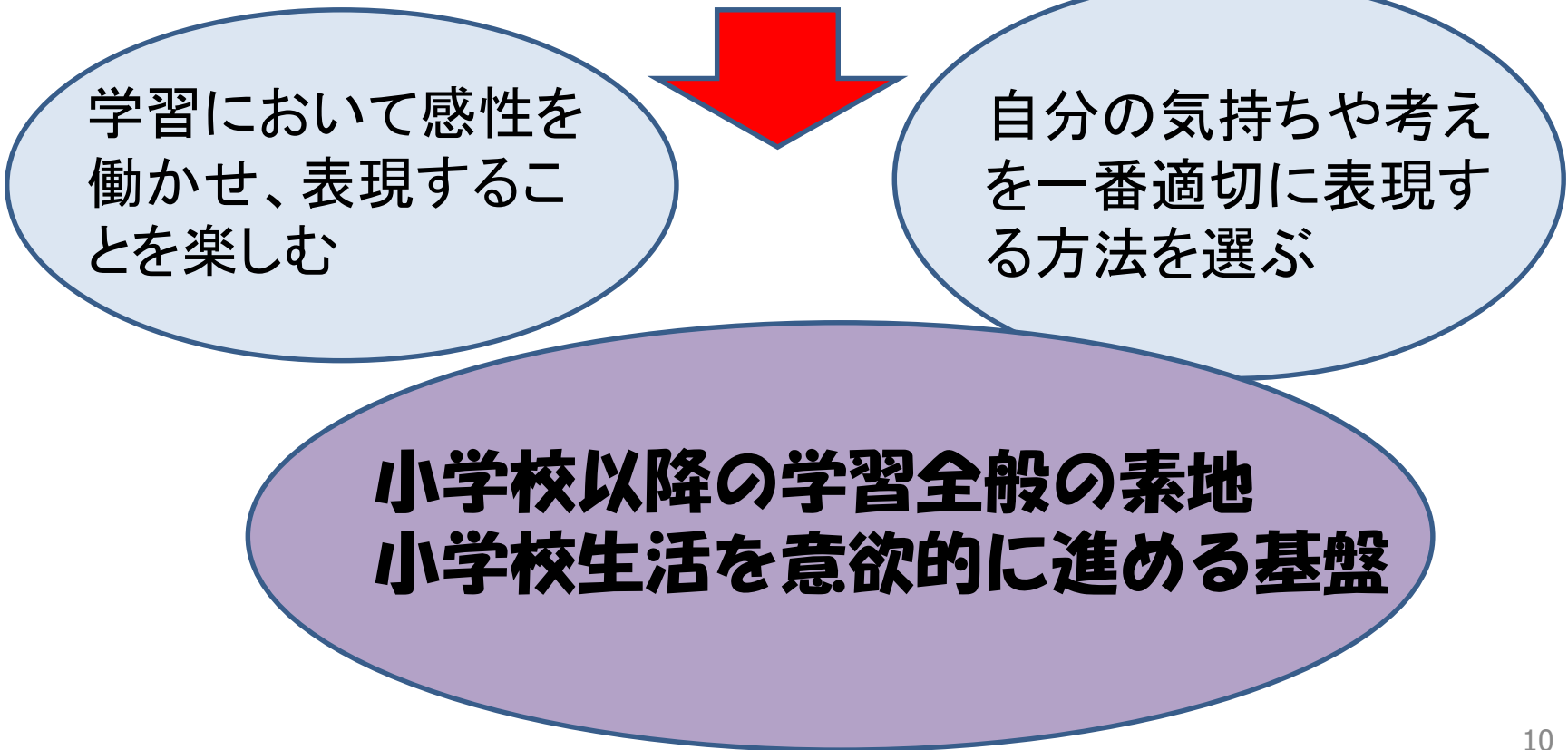
学級の友達と互いの
思いや考えを伝え、
受け止め、認め合い
、一緒に活動する

自分の目的や相手
の状況に応じた言葉
を選んで伝える

**教師や友達と新たな人間
関係を築く**

(10) 豊かな感性と表現

心を動かす出来事などに触れ感性を働かせる中で、様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付き、感じたことや考えたことを自分で表現したり、友達同士で表現する過程を楽しんだりし、表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。



学習において感性を働かせ、表現することを楽しむ

自分の気持ちや考えを一番適切に表現する方法を選ぶ

**小学校以降の学習全般の素地
小学校生活を意欲的に進める基盤**