

居心地のよい学級づくり③

～学級づくりコンテンツ～【朝礼・終礼の進め方】



島根県教育センター
教育相談スタッフ・相談セッション

学級・ホームルーム

- ★ 児童生徒にとって学習や生活の基盤
- ◎ 学校生活の多くの時間を過ごす場所



- ★ 望ましい生活習慣の確立
- ★ 学習意欲の喚起
- ★ 情緒の安定

等

大きく影響

- ★朝礼・終礼... 教育活動の中に位置づけられる！

- ★学校によって異なるが、概ね各10～15分で円滑に運営する！

- ・朝のあいさつ
- ・健康観察
- ・係からの伝達
- ・日程の確認
- ・学級担任からの連絡

など

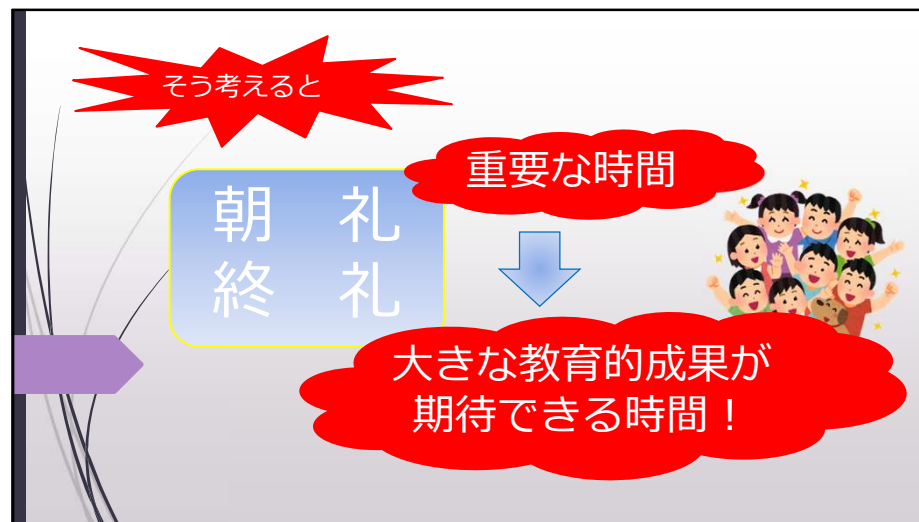
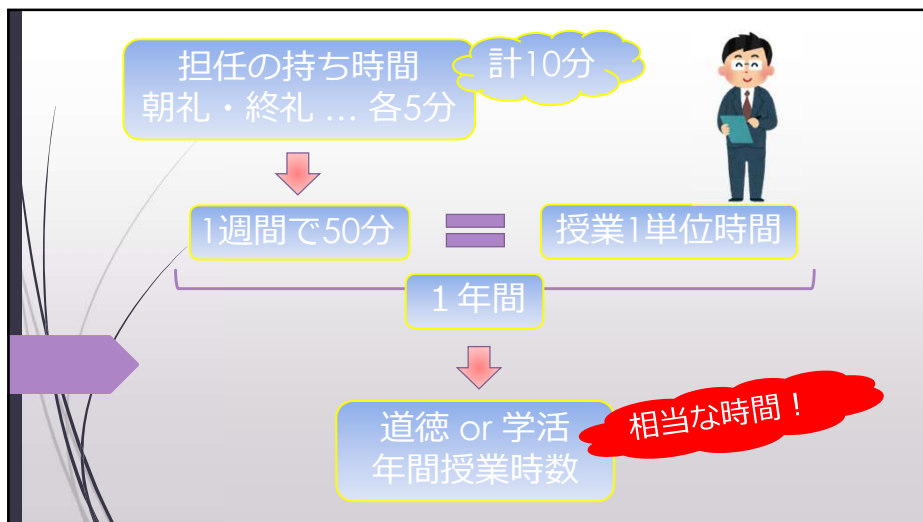
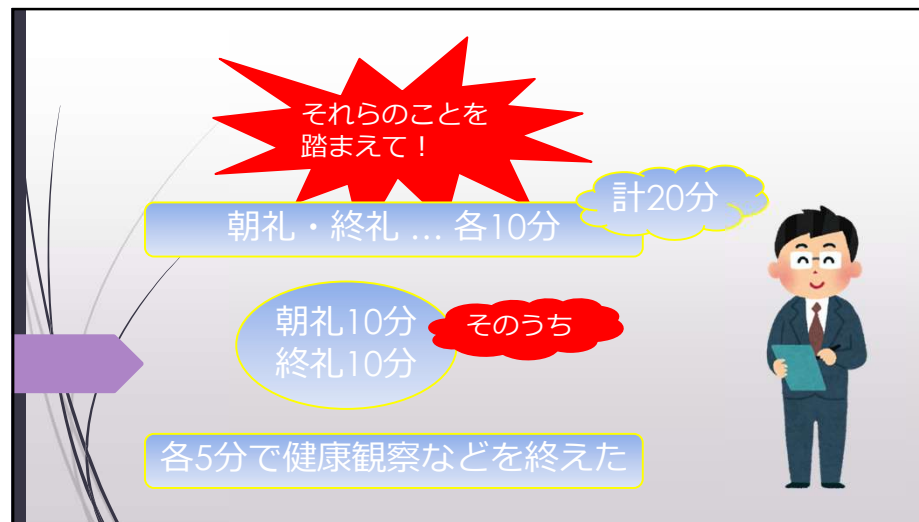
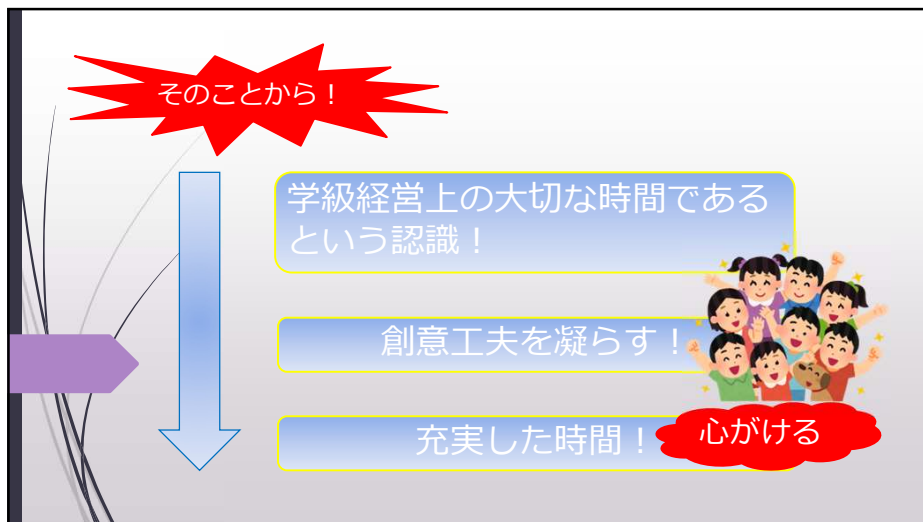
- ・1日の振り返り
- ・翌日の連絡/確認
- ・係からの伝達
- ・学級担任からの連絡
- 下校途中の危険防止
- 帰宅後の過ごし方

など

- ★朝礼... 1日のスタート
- ♥その日の意欲喚起

- ★終礼... 1日の振り返り
- ♥翌日へのつなぎ

- ・児童生徒の人間関係を深める場
- ・主体的な活動を育む場
- ・学級担任と児童生徒との心の交流のための重要な場



ミニワーク

【今現在行っている朝礼・終礼の内容や工夫】

- ・児童生徒の人間関係を深める場
- ・主体的な活動を育む場
- ・学級担任と児童生徒との心の交流のための重要な場

ミニワーク

【今後行ってみようと思う朝礼・終礼の内容や工夫】

- ・児童生徒の人間関係を深める場
- ・主体的な活動を育む場
- ・学級担任と児童生徒との心の交流のための重要な場

ミニワーク

【今現在行っている朝礼・終礼の内容や工夫】

【今後行ってみようと思う朝礼・終礼の内容や工夫】

- ・児童生徒の人間関係を深める場
- ・主体的な活動を育む場
- ・学級担任と児童生徒との心の交流のための重要な場

一旦停止
||

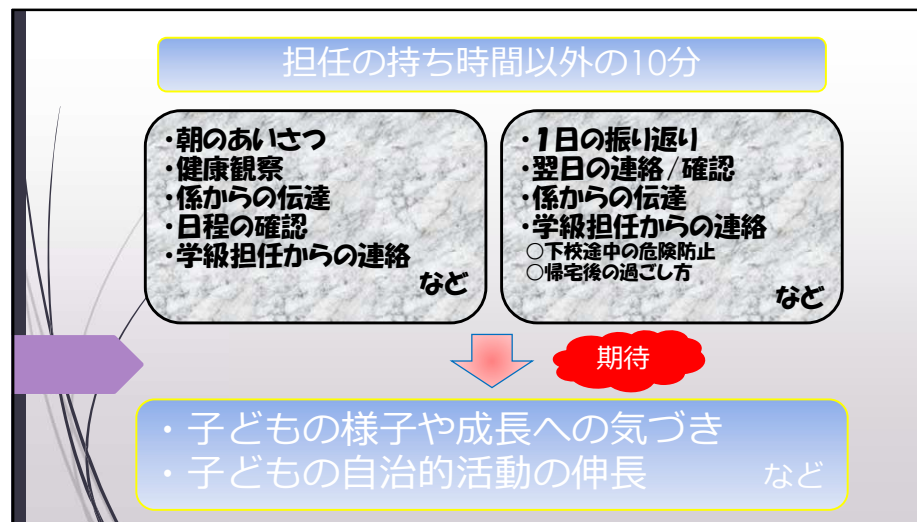
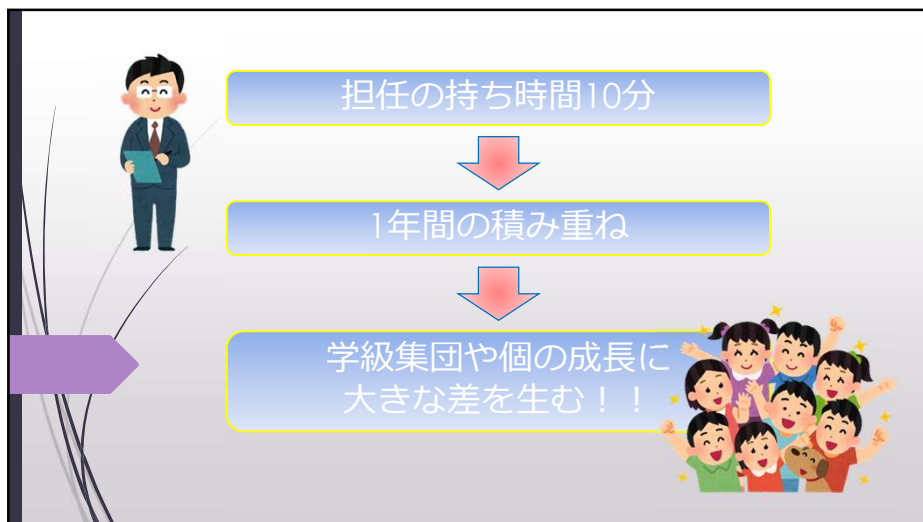
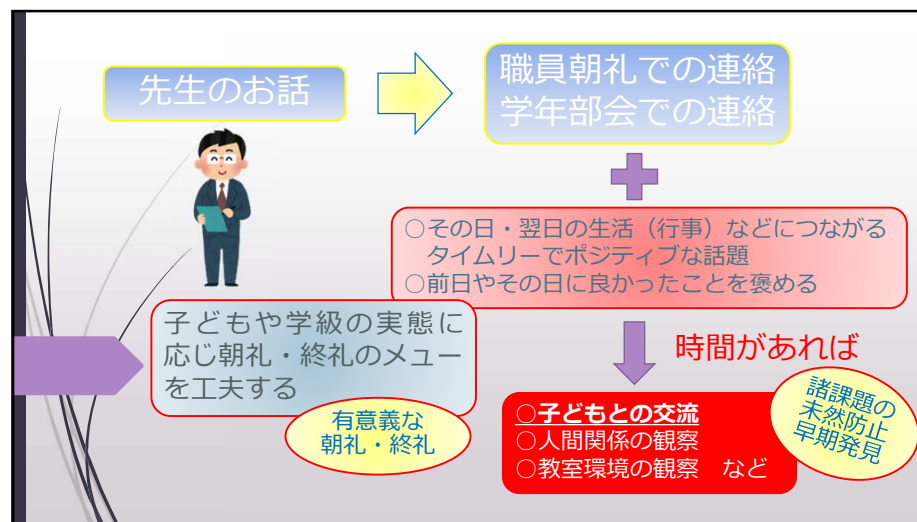
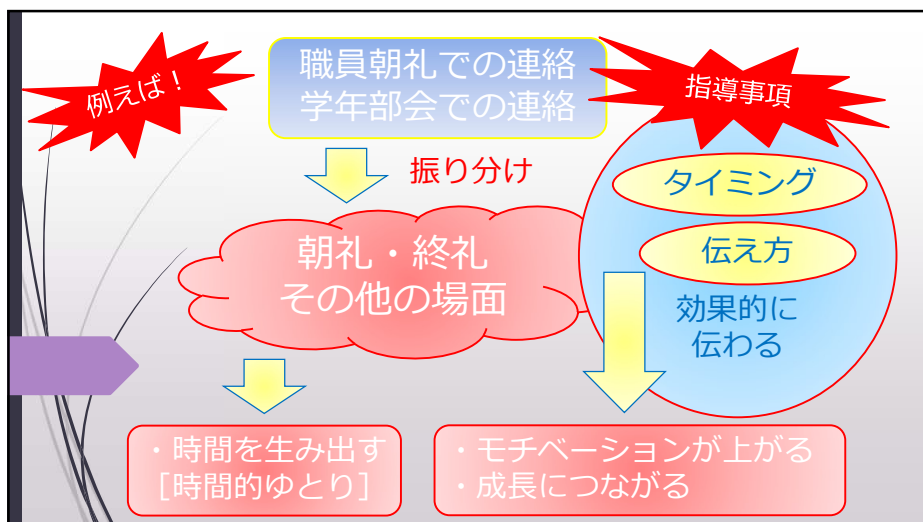
職員朝礼での連絡

先生のお話です

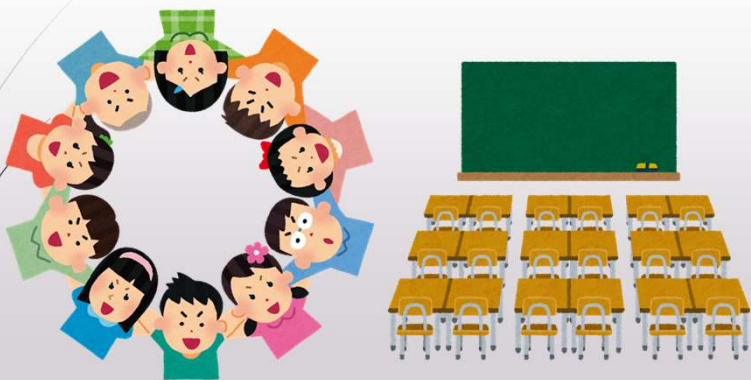
学年部会での連絡

わくわく

ん~



・児童生徒の人間関係を深める場



・主体的な活動を育む場



・学級担任と児童生徒との
心の交流のための重要な場

居心地のよい学級



【参考・引用】

- ・生徒指導提要（文部科学省）2022年
- ・教職員研修の手引（島根県教育委員会）2022年
- ・学級集団づくり 魅力ガイドブック（島根県教育センター）2014年

