

居心地のよい学級づくり①

～スタートアップ学級づくり～

【学級経営案の作成と活用】



島根県教育センター
教育相談スタッフ・相談セッション

学級づくりスタート

新年度

動き出した学級

節目

担任の思いや願い

★こんな子どもたちになってほしい

★こんな学級にしたい

- ★自分が子ども時代を過ごした学級
- ★教員生活の中で素敵だと思った学級
- ★教員を志し学ぶ中で思い描いた理想の学級 など

担任の思いや願い

- ・ 思い描く
- ・ 言葉で表す

思い描く・言葉にする



ミニワーク

ミニワークシート

学級集団づくりのプランをたてる

学校経営目標・学年経営目標 等

担任の意（思い込・課題となる点）

担任の思い


子どもの思い

学級の思い・目標

取り組みたいこと〜どのような姿が見られることをよとしますか

「学級集団づくり魅力ガイドブック/P61
島根県教育センター/H25

思い描く・言葉にする



ミニワーク

担任の願い

子どもの願い

学級の願い・目標

取り組みたいこと どのような姿が現れることをよしとするか

福井県教育センター「学級集団づくり能力ガイドブック」
- 61 -

思い描く・言葉にする



ミニワーク

担任の願い

子どもの願い

一旦停止
II


取り組みたいこと どのような姿が現れることをよしとするか

福井県教育センター「学級集団づくり能力ガイドブック」
- 61 -

担任の思いや願い



学級

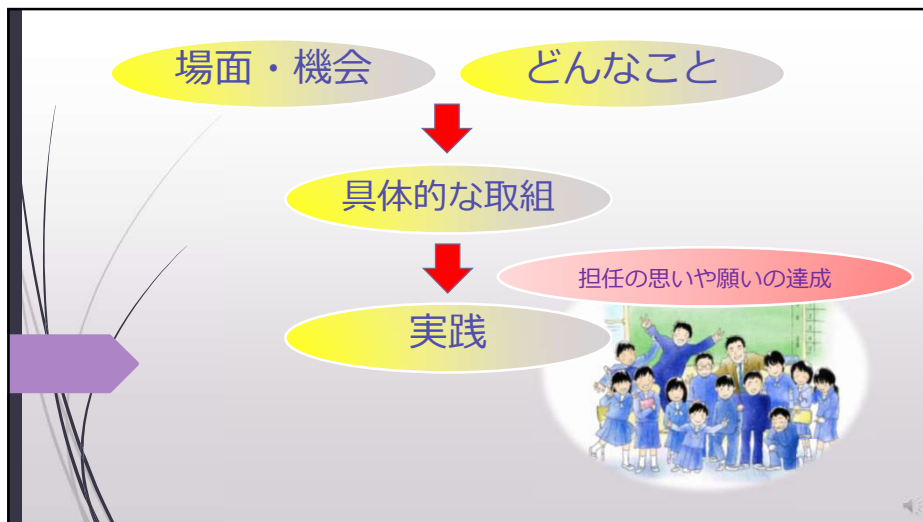


★ 子どもにとって学習や生活の基盤
◎ 学校生活の多くの時間を過ごす場所

★ 望ましい生活習慣の確立
★ 学習意欲の喚起
★ 人間関係づくり
★ 様々な資質・能力の伸長

期待

等



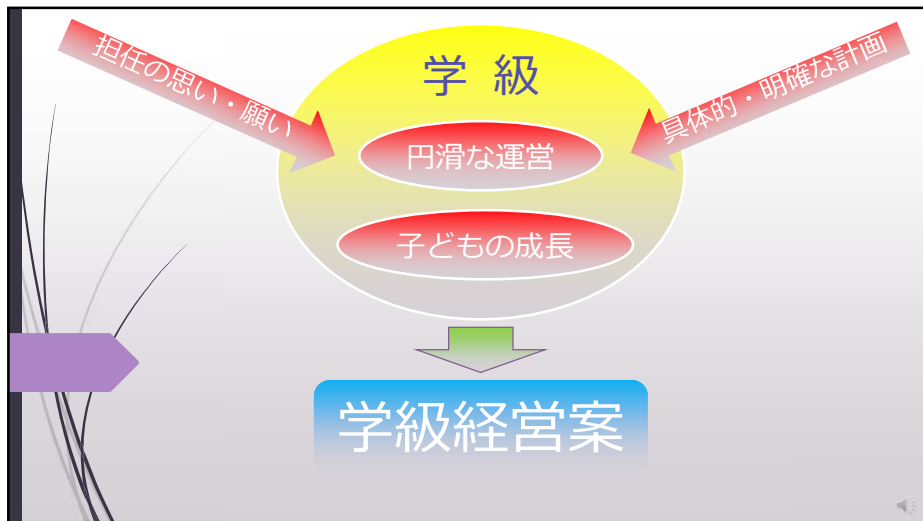
学級経営[4つの視点]

～ 生徒指導の実践上の視点～

- ① 自己存在感を感受できるような配慮
- ② 共感的な人間関係の育成
- ③ 自己決定の場の提供
- ④ 安全・安心な風土の醸成

↑

授業・係や当番活動など学級集団で行われるすべての教育活動



例

令和〇年度 〇年部 学年経営案/〇年〇組 学級経営案

学校教育目標	
めざす生徒像	
学級経営における具体的な取組	
学年経営の重点および具体的な取組	
学校経営の重点	

参考資料

チェックBOX

学級経営における具体的な取組

<input type="checkbox"/> 行事に取り組み、意欲喚起に繋がる話し合いを行う。 <input type="checkbox"/> 定期的に、学級で改善すべきことを話し合う。 <input type="checkbox"/> テスト前の学習計画指導を丁寧に行う。 <input type="checkbox"/> 日記でのコミュニケーションを丁寧に行う。 <input type="checkbox"/> 欠席の多い生徒への家庭連絡や家庭訪問をこまめに行う。 <input type="checkbox"/> 学級の良い所（個人・集団）を朝終礼の時に話す。 <input type="checkbox"/> 教室環境の整備を徹底的に行う。（ロッカーも）	<input type="checkbox"/> 係・当番活動の指導を行う。 ※ 忘れない・丁寧・サポート・リーダー・協力の向上を図る。（他者への思いやり） <input type="checkbox"/> 学活の活用により、学習・進路指導の充実を図る。 ※ 学習姿勢⇒姿と心の強化⇒傾聴・集中 <input type="checkbox"/> 互いに認め合うことに繋がる、エンカウンターを実施する。 <input type="checkbox"/> 良いことは良い！悪いことは悪い！を徹底する。
---	---

ミニワーク

学級経営[4つの視点]
～生徒指導の実践上の視点～

- ① 自己存在感を感じてできるような配慮
- ② 共感的な人間関係の育成
- ③ 自己決定の場の提供
- ④ 安全・安心な風土の醸成

学級経営における具体的な取組

<input type="checkbox"/> 行事に取り組み、意欲喚起に繋がる話し合いを行う。 <input type="checkbox"/> 定期的に、学級で改善すべきことを話し合う。 <input type="checkbox"/> テスト前の学習計画指導を丁寧に行う。 <input type="checkbox"/> 日記でのコミュニケーションを丁寧に行う。 <input type="checkbox"/> 欠席の多い生徒への家庭連絡や家庭訪問をこまめに行う。 <input type="checkbox"/> 学級の良い所（個人・集団）を朝終礼の時に話す。 <input type="checkbox"/> 教室環境の整備を徹底的に行う。（ロッカーも）	<input type="checkbox"/> 係・当番活動の指導を行う。 ※ 忘れない・丁寧・サポート・リーダー・協力の向上を図る。（他者への思いやり） <input type="checkbox"/> 学活の活用により、学習・進路指導の充実を図る。 ※ 学習姿勢⇒姿と心の強化⇒傾聴・集中 <input type="checkbox"/> 互いに認め合うことに繋がる、エンカウンターを実施する。 <input type="checkbox"/> 良いことは良い！悪いことは悪い！を徹底する。
---	---

ミニワーク

学級経営[4つの視点]
～生徒指導の実践上の視点～

- ① 自己存在感を感じてできるような配慮
- ② 共感的な人間関係の育成
- ③ 自己決定の場の提供
- ④ 安全・安心な風土の醸成

学級経営における具体的な取組

<input type="checkbox"/> 行事に取り組み、意欲喚起に繋がる話し合いを行う。 <input type="checkbox"/> 定期的に、学級で改善すべきことを話し合う。 <input type="checkbox"/> テスト前の学習計画指導を丁寧に行う。 <input type="checkbox"/> 日記でのコミュニケーションを丁寧に行う。 <input type="checkbox"/> 欠席の多い生徒への家庭連絡や家庭訪問をこまめに行う。 <input type="checkbox"/> 学級の良い所（個人・集団）を朝終礼の時に話す。 <input type="checkbox"/> 教室環境の整備を徹底的に行う。（ロッカーも）	<input type="checkbox"/> 係・当番活動の指導を行う。 ※ 忘れない・丁寧・サポート・リーダー・協力の向上を図る。（他者への思いやり） <input type="checkbox"/> 学活の活用により、学習・進路指導の充実を図る。 ※ 学習姿勢⇒姿と心の強化⇒傾聴・集中 <input type="checkbox"/> 互いに認め合うことに繋がる、エンカウンターを実施する。 <input type="checkbox"/> 良いことは良い！悪いことは悪い！を徹底する。
---	---

一旦停止
||

居心地のよい学級

円滑な学級経営

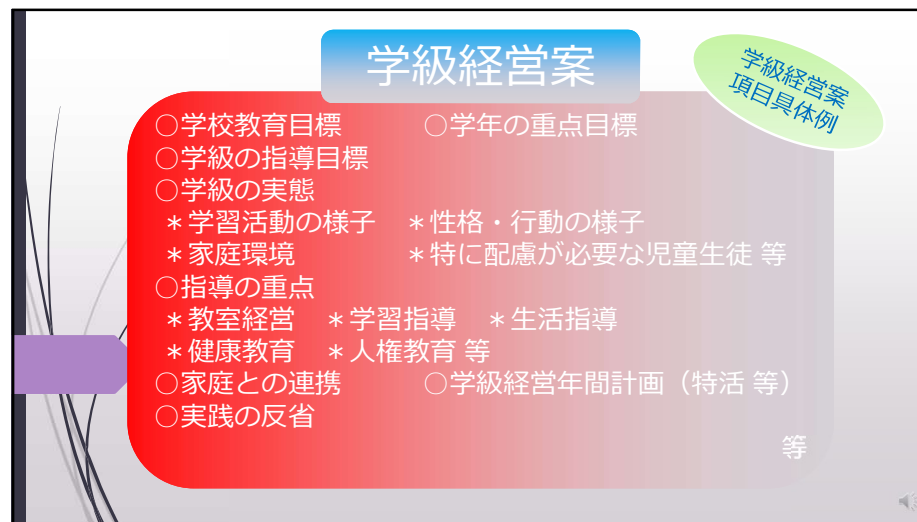
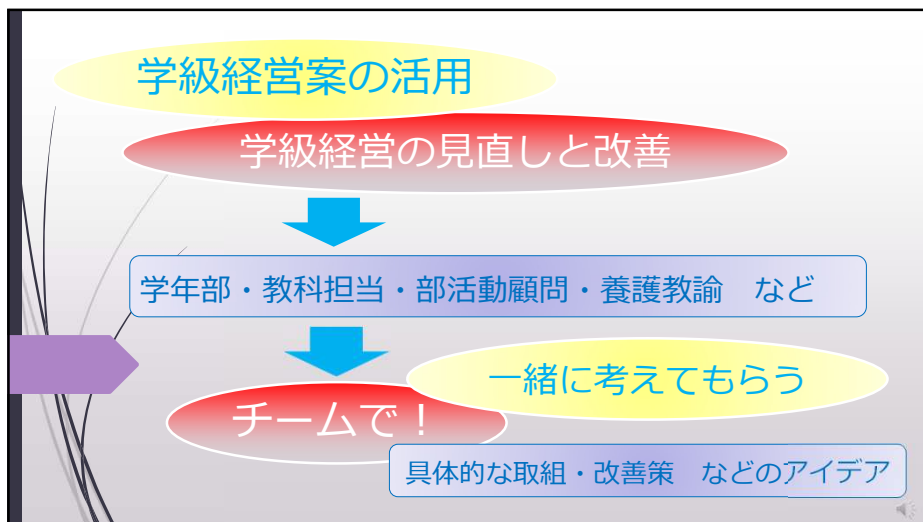
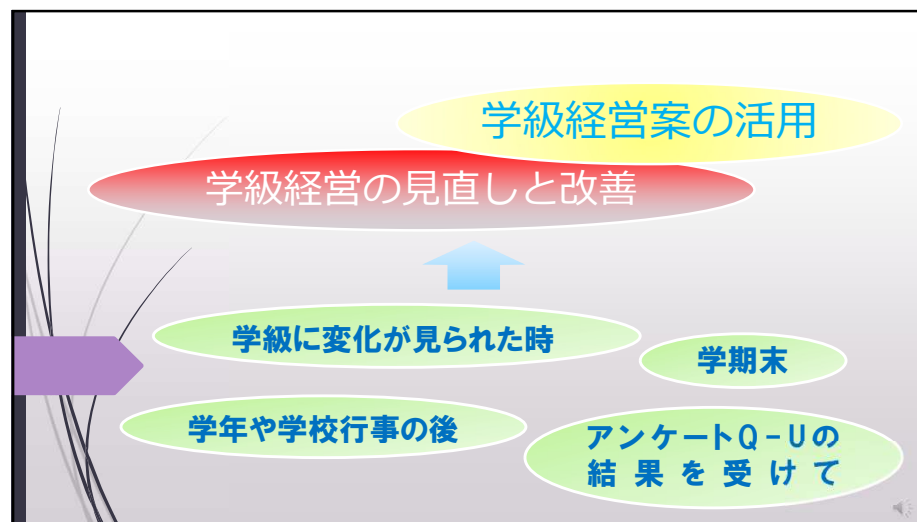
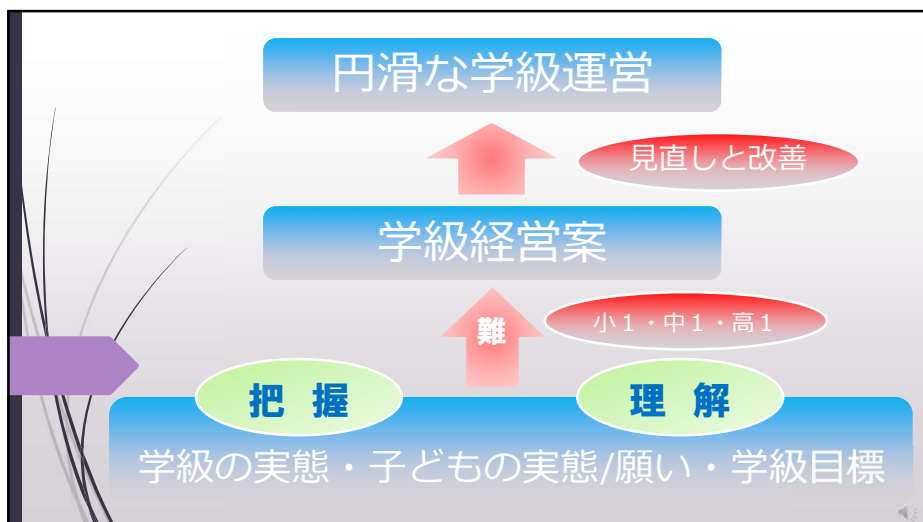
学級経営案作成

沿て

把握 理解

学級の実態・子どもの実態/願い・学級目標

[具体的取組]
振り返り
工夫
改善



【参考・引用】

- ・生徒指導提要（文部科学省）2022年
- ・教職員研修の手引（島根県教育委員会）2022年
- ・学級集団づくり 魅力ガイドブック（島根県教育センター）2014年

居心地のよい学級

