

まずは、自分の言葉で
アウトプット！

未来を生きるしまねの子どもたちのために 今の学び方をちょこっと変えルートマップ

～私たちの学校の、全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びへの手立て～

キーワードは
パラダイムシフト！
「学校の当たり前を見直す」

「わかった！」をもたらす個別最適な学び

一体的な充実

「深まった！」のための協働的な学び

本校が目指す個別最適な学び

Mission
全ての子どもたちを
自立した学習者に育てる！

本校がすすめる協働的な学び

子ども！先生も！

2つの学びの中で学んだことを往還させる思考をもつ！

共通するのは

- ①自己調整力(自ら学びを調整する力)
- ②自己決定力(学びをつかみ取る力)

学校教育目標

目指す児童生徒像

研究主題

カリキュラム・マネジメントの視点を意識する

カリキュラム・マネジメントの視点を意識する

私ができる個別最適な学び

私ができる協働的な学び

子ども自身が自分の学びを獲得できる
学習者中心のカリキュラムへ！

一斉指導か個別学習か、デジタルかアナログか...
両方の良さをうまく使う！使いこなす！

目指すのは主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善！

充 10 実ナビゲーションの
ROUTE の活用

研修動画の活用

出前講座の活用

他には...?

学校全体でできる具体的な取組

その取組は「学習者の視点」で
考えられていますか？

- 一人一人の得意な点が発揮できる取組ですか？
- 一人一人の興味や関心に応じて活動できる取組ですか？
- 一人一人が取り組んで学んだことが学級全体で深められそうですか？
- 友だちと考えたことや学級の取組で発見したことが、一人一人の学びにつながっていますか？