

# 令和6年度鳥取・島根連携講座（島根県が提供し、鳥取県の教職員が受講できる連携講座）一覧表

分類	講座名 ～サブタイトル～	番号	期日・会場・定員	保	幼	小	中	高	特	対象者	内容等	外部講師 (講師の所属はR5年度のもの)						
教 科 等	小学校算数科教育講座	113	10月23日(水)松江市立宍道小学校 <1日>25名			○	○		○	小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校の教員	児童が数学的に考える楽しさを知り算数の学習を楽しむ授業を構想するとともに、数学的に考える資質・能力を育てるための算数授業力の向上及び授業改善を推進していく力を身に付ける。	文部科学省国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 笠井健一						
	小学校社会科教育講座 ～「社会的な見方・考え方」を働かせて思考力・判断力・表現力を育てる社会科授業づくり～	1035	9月19日(木)島根大学教育学部附属 義務教育学校前期課程 <1日>40名				○		○	小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校(小学部)の教員	学習指導要領の目標や内容、実践的課題を踏まえながら、「社会的な見方・考え方」を働かせ、思考力、判断力、表現力等を育てるための授業デザインについて学び、指導力を高める。	島根大学教職大学院 教授 加藤寿明						
	小学校理科教育講座 ～子供の問題解決活動を踏まえた基礎的な観察・実験～	1136	6月28日(金)島根大学教育学部附属 義務教育学校前期課程 <1日>30名					○		○	小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校の教員	学習指導要領の趣旨を踏まえ、講義・演習、授業参観や研究協議を通して、子ども主体の問題解決の活動を実現し、資質・能力を育成するための理科の授業づくりについての実践的指導力を高める。	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官・学力調査官 有本 淳					
	高等学校理科教育生物講座 ～生徒の姿を見取り、評価して、授業改善につなげよう～	1154	11月15日(金)島根県教育センター <1日>24名					○	○	○	中学校、義務教育学校(後期課程)、高等学校及び特別支援学校の理科担当教員、理科担当実習教員	講義・演習を通して、学習指導要領(平成30年告示)と評価についての理解を一層深め、資質・能力を育成するための理科の授業を行う実践的指導力を高める。	文部科学省 初等中等教育局 視学官 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官・学力調査官 藤枝秀樹					
	小学校理科教育(基礎・基本)講座 ～科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の授業づくり～	1279	9月6日(金)島根県教育センター <1日>30名					○		○	小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校の教員	講義、演習等を通して、問題解決の活動を重視した理科の授業づくりについて理解し、基礎的な観察・実験技能の習得を図る。	島根県教育センター指導主事					
	中学校理科教育オンライン講座 ～科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の授業づくり～	1282	① 8月 7日(水) ②9月11日(水) ③10月22日(火) ④11月13日(水) <各回15:15～16:45(90分)>20名						○	○	中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校(中高等部)の理科担当教員(4回とも参加できる方)	科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の授業を行う指導力を高める。						
	中学校理科教育講座 ～生徒の「主体的に学習に取り組む態度」を見取り、資質・能力を育成するための理科の授業の在り方～	1151	11月22日(金)島根大学教育学部附属 義務教育学校後期課程 <1日>30名						○	○	○	中学校、義務教育学校後期課程、高等学校及び特別支援学校(中高等部)の理科担当教員	生徒の「主体的に学習に取り組む態度」を見取り、資質・能力を育成するための理科の授業及び評価の在り方についての理解を深め、実践的指導力を身に付ける。	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 小林一人				
	小学校外国語教育講座【東京学芸大学現職教員研修講座】 ～地球市民育成を目指した小学校外国語教育～	1231	6月6日(木)鳥セ(メイン会場)浜セ(サテライト会場) <1日>60名							○	○	○	小学校、義務教育学校(前期課程)及び特別支援学校(小学部)の教員 ※小学校の内容ですが、小中連携の視点から中学校教員も歓迎します	「目標と指導と評価の一体化」を図った授業づくり、学習評価の進め方について、実践報告や講義・演習を通して理解を深め、教科指導力の向上を図る。	東京学芸大学准教授 阿部始子(東京学芸大学現職教員講座) 札幌市立真栄小学校 教諭 中島裕美			
	小学校生活科教育講座 ～生活科再点検！子どもがたのしい生活科の授業づくり～	398	10月3日(木)オンライン <1日>15名							○	○	○	小学校、義務教育学校(前期課程)及び特別支援学校(小学部)の教員	幼保小連携・接続の必要性についての理解を深めるとともに、気づきの質を高める学習指導の在り方を考え、教科指導力の向上を図る。	島根県立大学 教授 高橋泰道			
	中・高等学校音楽科教育講座 ～和楽器「箏」の実技演習を通し、めざす資質・能力を育成する授業づくり～	781	7月3日(水)浜田教育センター <1日>24名							○	○	○	中学校、義務教育学校(後期課程)、高等学校及び特別支援学校(中・高等部)の教員	学習指導要領の理解を深め、講義・実技演習・授業づくり演習を通して、指導力の向上を図る。	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 文化庁 参事官(芸術文化担当)付 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 河合神和 [講師(箏演習)]大月邦弘			
	小学校音楽科教育講座 ～和楽器「箏」の実技演習を通し、めざす資質・能力を育成する授業づくり～	1137	7月2日(火)浜田教育センター <1日>24名								○	○	小学校、義務教育学校(前期課程)及び特別支援学校(小学部)の教員	学習指導要領の理解を深め、講義・実技演習・授業づくり演習を通して、指導力の向上を図る。	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 文化庁 参事官(芸術文化担当)付 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 志民一成 [講師(箏演習)]大月邦弘			
	小学校特別活動講座 ～子どもが本気で話し合い、実践する学級活動の授業づくり～	1300	5月1日(水)益田市立益田小学校 <午後>20名							○	○	○	小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校(小・中学部)の教員	本講座では、実際の授業をもとに学級・学校づくりの柱となる学級活動の授業づくりについて学び、日々の授業や学級経営に向けた実践意欲を高めることをめざす。	國學院大學 人間開発学部 教授 杉田 洋			
	中学校特別活動講座 ～自分事として話し合い、実践する学級活動の授業づくり～	1301	5月2日(木)奥出雲町立横田小学校 <午後>20名								○	○	○	小学校、中学校、義務教育学校及び特別支援学校(小・中学部)の教員	本講座では、実際の授業をもとに学級・学校づくりの柱となる学級活動の授業づくりについて学び、日々の授業や学級経営に向けた実践意欲を高める。	國學院大學 人間開発学部 教授 杉田 洋		
	キャリア教育の要！特別活動講座 ～子どもの学びを未来へつなぐキャリア教育～	1302	12月13日(金)オンライン <午後>30名								○	○	○	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校及び特別支援学校の教員	キャリア教育の充実が求められる背景や学習指導要領に示された理念、キャリア教育に視点をあてた授業づくりについて、理解を深める。	筑波大学 人間系 准教授 京免徹雄		
	小学校図画工作科教育講座 ～造形的な見方・考え方を働かせる図工の授業を考えよう～【鑑賞編】	639	10月1日(火)島根県立美術館 <1日>20名									○	○	小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校(小学部)の教員	学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童の発達の段階を踏まえた表現領域と関連させた鑑賞の活動の題材開発と授業改善を通して授業力の向上を図る。	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 文化庁参事官(芸術文化担当)付教科調査官 小林恭代		
	中・高等学校美術教育講座 ～生徒が主題を見いだすための授業のヒントを考える鑑賞の活動の在り方～	1256	6月18日(火)島根県立美術館 <1日>20名									○	○	○	中学校・義務教育学校後期課程・高等学校・特別支援学校(中学部及び高等部)の美術科を担当する教員	学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒の発達の段階を踏まえた鑑賞の活動を表現との関連を図った題材開発と授業改善を通して授業力の向上を図る。	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 文化庁参事官(芸術文化担当)付教科調査官 平田朝一	
	中学校技術教育講座 ～主体的・対話的で深い学びへのヒントを探る～	86201 86202	6月28日(金)浜田教育センター <1日>20名 11月22日(金)浜田教育センター <1日>20名								○	○	○	中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校の技術分野を担当する教職員	平成29年告示学習指導要領と評価についての理解を一層深め、講義・協議を通して育成を目指す資質・能力を明確にした授業づくりの在り方を考え、専門的な教科指導力をさらに高める。	(第1回)桃山学院大学 兼任講師 竹中章勝 (第2回)邑南町立瑞穂中学校 教頭 立木光史		
	中・高等学校数学科教育講座 ～生徒を主語にした数学教育の探究～	817	10月2日(水)島根県教育センター <1日>20名									○	○	○	中学校、義務教育学校(後期課程)、高等学校及び特別支援学校の数学科担当教員	数学的な見方・考え方を働かせ、思考力、判断力、表現力を育む授業づくりについて理解し、実践的指導力を高める。	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 水谷尚人	
	中・高等学校外国語教育講座 ～バックワード・デザインの授業づくりを考える～	887	11月7日(木)島根県教育センター <1日>20名										○	○	○	中学校、義務教育学校(後期課程)、高等学校及び特別支援学校の英語科担当教員	「目標と指導と評価の一体化」を図った授業づくりと、学習指導要領で求められている「学習評価」についての理解を深め、資質・能力を育む言語活動や実践的な評価方法について考える。	島根大学教育学部 准教授 猫田英伸
	高等学校理科教育化学講座 ～生徒の姿を見取り、評価して、授業改善につなげよう～	1153	10月25日(金)島根県教育センター <1日>25名									○	○	○	中学校、義務教育学校(後期課程)、高等学校及び特別支援学校の理科担当教員、理科担当実習教員	講義・演習を通して、学習指導要領(平成30年告示)と評価についての理解を一層深め、資質・能力を育成するための理科の授業を行う実践的指導力を高める。	文部科学省 初等中等教育局 教育課程課教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官 真井克子	
高等学校産業教育実技(商業)講座	206	8月7日(水)島根県教育センター <1日>20名										○		高等学校(商業・情報)の教員	テクノロジーの最新の知識と技術を身に付け、今後の教育現場にもたらされる変化を前向きに捉える素養を身に付け、新たな授業デザインの構築に向けた資質・能力の向上を図る。	スクールエージェンツ株式会社 代表取締役、関東第一高等学校 情報科講師 田中善将		

