

1 不登校とは

2 不登校等の現状

3 不登校児童生徒への  
支援の在り方について

4 今後の取組について  
(ヒント・アイディア)

## 4 今後の取組について

島根県の施策からのヒント・アイディア



# 不登校等対応体制充実事業指定校における取組の具体的内容と効果 (ヒント・アイディア) より

## ～具体的な取組内容～

### 情報収集・情報集約

#### 「記録ノート」（他類似の記録ファイル類多数あり）の活用

- 記録ノートに児童の様子を記入し、回覧することで、児童の課題の**早期発見、早期対応**に結びついた。また、1年間の記録を残すことで、児童の変容や指導内容を**確実に次年度に引き継ぐ**ことができた。
- 別室対応や個別対応の児童の支援状況や保護者との連携状況を**正確に把握**できるようになり、共通理解に基づく**チームでの**児童対応・保護者対応につながった。
- 子どもと親の相談員との**情報交換の時間が十分にできない時も**、ファイルを見て不登校傾向の児童について**日々の様子を把握**することができた。

#### 「子どもを語る会」等での全職員の共通理解

- 児童の問題行動及び不登校の状況、不適応を示す児童への対応等について、担任及び担当者からの情報提供、意見集約、対応の共通理解を図った。**担任1人が問題を抱え込まず**、また、他の教員からの働きかけや情報収集がしやすくなった。

# 不登校等対応体制充実事業指定校における取組の具体的内容と効果 (ヒント・アイディア) より

## ～具体的な取組内容～

### 情報収集・情報集約

#### ランチミーティングでの情報共有

- 毎週昼食時に支援員、特別支援教育コーディネーターで児童に関する情報共有を行っている。支援員等には、**それぞれの立場での見取りや気づき**があり、児童の支援にとって非常に有益な**情報**である。それを**集約**することで、より良い支援へとつなげていくことができる。
- 担任と支援員等が連絡・相談できる時間は限られている。**特別支援教育コーディネーターが情報を集約**することで**速やかな情報伝達**が行える。

#### 保健室来室児童数記録の共有など保健室との連携

- 毎月の出席状況**を不登校対策コーディネーターが確認し、1日欠席は電話連絡、2日連続欠席は家庭訪問するようにした。**また遅刻が続く児童を把握し**、気になる児童についてはケース会議を行い、対応した。**保健室に来室する回数が多い児童**の把握を毎日おこない、担任に様子を聞き、教室での様子確かめるようにしている。



# 不登校等対応体制充実事業指定校における取組の具体的内容と効果 (ヒント・アイディア) より

～具体的な取組内容～

## 方針の明確化

### 不登校対策委員会の開催

- 毎月1回程度**、不登校傾向の児童について、現状の確認と支援の方向を相談するために、対象児童や保護者の支援に関わる者が参加し、不登校対策委員会を開催した。会議終了後は**会議記録を関係者へ回覧**し、会議内容や今後の支援方針を確認した。様々な立場、視点から児童や保護者、その他周りの環境を捉え、対応の方針について検討することができた。また、今後の方針についても情報を共有し、**(チーム)で対応**することができた。

### 情報共有、支援方針の明確化と検証、支援方針の改善のシステム

- コーディネーター**が週ごとに支援計画を立てる。支援計画には、現在の児童の状況、**だれがどこでどんな支援を**するのか明確に記入し、管理職、保健室、特別支援部、担任に**配布**する。金曜日には、週の取組を振り返り、次週の支援に反映させる。生徒指導職員会において情報共有を図り、長期的な支援の検証、改善を**全体に周知**する。これらの取組をを行うことで、短期・長期的な支援の方法を明確にし、**検証、改善**することができた。



～具体的な取組内容～

方針の明確化

## 校務支援システムの活用

- 支援が必要と思われる児童に対して、**支援員の支援体制表**を毎週作成し、**全職員に**校務支援システムを活用して配信し周知徹底する。合わせて、「**支援会議の結果**」や「**支援の方向性**」についてもその都度情報を発信し、情報共有の徹底を図り児童支援体制を充実させていく。校務支援システムを活用することで、支援体制表や児童個々の新たな変容・支援方針等を全職員で共有して指導・支援に当たれるようになった。また、**さまざまな立場の職員**が支援を必要とする児童に対して**声がけをしたり、関わりを持ったり**できるようになった。さらに、**担任が孤立感をもたず、組織で対応**しているという認識が職員間に育ってきた。



# 不登校等対応体制充実事業指定校における取組の具体的内容と効果 (ヒント・アイディア) より

## ～具体的な取組内容～

### 組織的な取組

## 専門家、外部機関との連携

- SCを活用**するなど、専門家の視点を導入することで、専門機関、医療機関との連携が進み、必要な支援ができた。

## 情報伝達の工夫・給食の時間の利用

- 別室登校している児童は、**学級での学習の様子が分かりにくい**ため、担任がその日の時間割、学習内容を記入し、不登校対策コーディネーターへ渡し、不登校対策コーディネーターが**別室登校している児童へ時間割表を渡す**とともに、その日の授業についての詳しい情報を知らせるようにしたことで、児童が教室へ上がる時間を決めるだけでなく、相談室で学習を支援する際にも、教室の学習の進捗を確認しながら学習を進めることができた。また、児童にとっても、教室での学習内容を知ることができ、安心することができた。
- 担任が児童と過ごす時間を確保**するために、**給食の時間**を利用した。給食時に担任が相談室で給食を食べ、代わりに**不登校対策コーディネーターが学級で給食指導**をする機会を作った。別室登校児童が、担任とまとまった時間を一緒に過ごす時間を確保することができた。

# 不登校等対応体制充実事業指定校における取組の具体的内容と効果 (ヒント・アイディア) より

## ～具体的な取組内容～

### 組織的な取組

#### 安心できる居場所にするためのルール等の整備

- 学級以外の児童の居場所として、**別室の利用について**校内体制の整備と部屋の**ルールづくり**を行い、子どもが安心感のもてる居場所づくりを行う。ルールづくりを行い、子どもに示すことで、部屋の過ごし方がわかりやすく、**落ち着いて過ごす**ことにつながった。利用の仕方や対応する教職員を明確にしたことで、校内体制の整備につながった。

### 点検・検証

#### 支援ファイルの記録を見直し、今後の支援につなげる

- 毎日の子どもと親の**相談員の記録から、教頭、主幹教諭、担任が支援方法を検討**することに加え、さらにより素早い対応を目指し、教頭、子どもと親の相談員、図書館司書の三人で**ミニケース会議**を持ち、情報共有と振り返りを行うことでミニケース会議での情報交換と振り返りをもとに、**スピード感をもってよりよい支援**につなげることができた。



おわりに・・・

今の笑顔のために

これからの笑顔のために



不登校の背景は多様化、複雑化しています。したがって、支援の方法に正解はありません。これまで各学校で行ってきた取組や、リーフレットに例として記載した取組を丁寧に進めていくことが大切です。

子どもたちに関わる全ての人が互いに**連携**し、**チーム**として、取り組んでいきましょう。





## 「今」と「これから」の笑顔のために

### 島根の不登校支援リーフレット＜教職員向け＞

児童生徒が、笑顔があふれ、充実した日々を「今」も「これから」も過ごすことができるよう、全ての児童生徒、不登校の児童生徒に対して、今取り組んでいることやこれから取り組もうと考えていることを、学校、家庭、地域、関係機関が連携・協働し、丁寧に積み重ねていくことが、島根の不登校支援です。

子どもたちに関わる大人の笑顔が子どもたちの笑顔をつくります。

学校は、校長のリーダーシップのもと、学校内外の様々な人や機関の力を借りながら、不登校児童生徒（本人・家庭）及び不登校児童生徒を支える人（担任・養護教諭・教育相談コーディネーターなど）を支えていきます。



#### 今の笑顔のために

学校は、全ての児童生徒にとって、他者との絆を感じながら、安全・安心な居場所となる魅力ある学校・学級づくりを進めます。

また、全ての児童生徒のＳＯＳを出す力の獲得と、教職員の児童生徒の変化に気づきＳＯＳを受け止める力の向上、学校の教育相談体制の充実等を図ります。

#### これからの笑顔のために

学校、家庭、地域、関係機関は、不登校の児童生徒が、適切に他者に依存したり、自らが必要な支援を求めたりしながら、社会の中で自己実現を目指していけるよう、個々の状況に応じた具体的な支援を展開していきます。



#### <リーフレットについて>

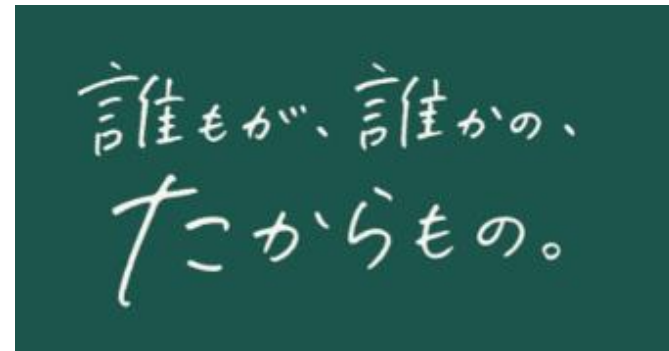
このリーフレットは、最近の不登校支援に関する国の法律や基本的な考え方、生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書である『生徒指導提要』（令和４年１２月）等を踏まえて作成しています。

学校・教職員が不登校支援について確認したいときや教職員研修等で活用いただけるよう、随所にＱＲコードを設け、必要な情報が得られるようにしています。



令和５年８月  
島根県教育委員会





島根県教育庁教育指導課  
子ども安全支援室

