

研究構想シート		学校名	出雲市立神西小学校
		氏名	石川恵美
A 研究主題 自分の考えを伝え、学び合う子どもの育成～対話的な学びの工夫を通して～			
B 研究の目的 子どもたちが考えを広げる学び合い場面の指導のあり方を明らかにすることによって、自分の考えを伝え、学び合う子どもを育成する。			
C 子どもの実態 ○素直 ○なかよし ○真面目 ○丁寧 ・自力で課題に向き合う力が弱い。 ・自分の考えを表現するのが苦手。 ・十分に記述できない。 ・伝える力が弱い。 ・学力の差が大きい。 ・自信がない。 ・他者の考えを比べたり、複数の考えを基に、自分の考えをまとめたりする力が弱い。	E 手立て・内容（研究仮説） 子どもたちが、考えを広げる学び合い場面を工夫をすれば、自分の考えを伝え学び合う子どもが育つであろう。 ・既習事項の提示・確認 ・個人思考の時間の確保 ・可視化（ICTの活用・発表ボード） ・関わり合いを作る話し合いの設定 ・学習で使いたい言葉（だって、例えば、つまり、まず、つぎに、だから など） ・振り返りの時間の確保		D めざす子どもの姿 ・自分の考えをもって、表現できる子 ・友達と学び合う子 ・他者の考えと比べて考えることができる子 ・友達の考えを大切にし、自分の考えをよりよいものにしようとする子 ・間違いをおそれず、チャレンジできる子
	F 検証方法 ○授業実践を通した子どもたちの変容 ・ノート、ワークシートの記述を基に見取る ・授業記録の分析 ・抽出児の継続観察 ○児童の実態調査アンケートの経年比較（R6.6月→R7.1月） ○行動観察の比較・分析 ○客観データの収集		
	G 研究計画 ・子どもの実態、めざす子どもの姿、手立てを職員みんなで考える。 ・児童の実態把握アンケート ・1学期 授業実践の共通理解（提案授業） 授業実践 ・夏季休業中 指導案作成 ・2学期 授業実践 ・振り返りアンケート ・研究実践集のまとめ		