

研究構想シート	学校名	吉賀町立吉賀中学校
	氏名	吉村 友香
A 研究主題 家庭学習の方法を身につけ、習慣化を旨とした課題のあり方		
B 研究の目的 自ら進んで課題に取り組む生徒を育成する。		
C 子どもの実態 ・与えられた課題には、真面目に取り組み、落ち着いた態度で授業に臨むことができる。 ・自ら進んで、粘り強く学びを深めいく、向上心をもって学びに向かおうとする力に欠ける。 ・学力に個人差があり、基礎的・基本的な知識・技能が身に付いていない生徒もいる。 ・家勉ノートによる家庭学習は、ほぼ習慣化されてきている。	E 手立て・内容（研究仮説） ○各教科の課題の充実 ・家庭学習の手引きの作成 ・ホワイトボードを活用した課題の可視化 ○家庭学習の定着 ・家勉ノートの提出 ・配信プリントの活用 ・家勉ノート集会の実施	D めざす子どもの姿 ・自分に合った勉強法を見つけ、継続して家庭学習に取り組める生徒 ・基礎基本の定着を図り、自ら進んで学ぼうとする生徒
	F 検証方法 ○家庭学習アンケート ○話し合いによる取り組みの検討 ○家勉ノート集会での話し合い	
	G 研究計画 5月 自分のためになる家庭学習法の意識づけ研究（意見交換） 10月 // （中間振り返り・意見交換） 2月 // （振り返り、検証・来年度への提言）	

