

研究構想シート		学校名	安来市立布部小学校
		氏名	濱田 智美
A 研究主題		自分の考えを大切にし、主体的に学び、表現する子どもの育成	
B 研究の目的		自分の考えを大切にしながら、他者と協働して学んでいくことのできる子どもを育成するための方法を明らかにする。	
C 子どもの実態 <ul style="list-style-type: none"> <li>・素直</li> <li>・型があることは得意</li> <li>・考えが広がっていかない</li> <li>・安心する考えに流されやすい</li> <li>・友だちの考えをもとに、自分の考えを再思考することが難しい。</li> <li>・自分の思いを表現することに課題がある。</li> <li>・先を見通して行動することが難しい。</li> </ul>	E 手立て・内容(研究仮説)	D めざす子どもの姿 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを大切にし、表現する子ども</li> <li>・他者と協働しながら、主体的に学ぶ子ども</li> </ul>	
	F 検証方法		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆研究仮説</li> <li>① 既存の知識を想起させたり、以前の学び方を使って学ぶことができることに気付かせていくことで、自ら学ぶ力が付くのではないか。</li> <li>② 正解を求める学習ではなく、学習の過程を大切にし、納得解や最適解で学習をゴールできるような仕掛けをつくることで、自分の考えを大切にしながら見通しをもって進んで学ぶ姿になっていくのではないか。</li> <li>☆手立て</li> <li>・関わり、つながりを意図的にした授業づくり</li> <li>・「自分のことばで自分の考えを表現できる」を支える取組</li> <li>・考えを広げたり深めたりするために対話する場面で「おたずね」を取り入れる。</li> <li>○アンケート(子ども、教職員)</li> <li>○授業での子どもたちの発言の分析</li> </ul>
	G 研究計画		<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月 今年度の児童の実態をもとに授業構想を作成し、教職員で共有する。</li> <li>・1学期 授業構想、指導案作成・審議、研究授業(社会・道徳)</li> <li>・夏季休業中 授業構想、指導案作成・審議(道徳)</li> <li>・2学期 研究授業(道徳)</li> <li>・冬季休業中 今年度の研究のふりかえり</li> <li>・3学期 次年度の研究の構想</li> </ul>