

研究構想シート	学校名	安来市立広瀬小学校
	氏名	小森 夕佳
<p>A 研究主題 自ら考え ともに学び 高め合う子どもの育成 ～協働的な学び合いを通して、主体的に課題を解決しようとする子供の姿を目指して～</p>		
<p>B 研究の目的 体育科の学習を中心とし、主体的に課題を解決しようとする子どもを育成するため、協働的な学び合いを工夫した学習指導について研究・実践する。</p>		
<p>C 子どもの実態</p> <p>○明るく素直</p> <p>○指示された課題や活動に真面目に取り組む</p> <p>△自分の考えを進んで伝えることに抵抗感をもつ子もいる。 △友達と意見を出し合いながら課題を解決しようとする姿は十分には身につけていない。</p> <p>・R5アンケート結果より (体育) 好きー90%以上 好きではないー3%</p> <p>・協働的な学び合いについて △互いの意見を認め合う △高め合おうとする</p>	<p>E 手立て・内容(研究仮説)</p> <p>①自己の課題を見出すための工夫 ～チャレンジ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の構成を工夫し、学習の見通しとゴールイメージをもたせる。 ・子どもの思いや願いからめあてを設定し、運動意欲を引き出す。 <p>②協働的な学び合いの工夫 ～パワーアップ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題に合わせて、考えを交流する場を取り入れるタイミングやその形態を設定する。話し合いの場面では、視点を明確にする。 <p>③学習の振り返りの工夫 ～フィードバック～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「グループ→全体→個人」の流れで振り返りを行う。 ・児童の実態や授業のねらいに応じた振り返りカードを用意し、次時に生かす。 <p>F 検証方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業研究を通して (実際の子どもの姿、ワークシート、振り返りカード) ・研究アンケート結果の分析 (各教科での協働的な学び合い、体育の学習について) <p>G 研究計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協働的な学び合いについて、各教科や行事等で取り組んでいくため、具体的な場やしかけを考え、実践する。(1学期) →1学期の成果と課題を振り返り、2学期以降の実践に生かす。(夏休み) ・体づくり、環境づくりの視点での取り組みを行う。(通年) (委員会活動、姿勢体操、なかよし班遊び、掲示等) ・学校アンケート(6月、2月) ・授業研究 → 改善 → 日々の授業に生かす ・研究のまとめ(3学期) 	<p>D めざす子どもの姿</p> <p>○自ら課題を見出すことができる子ども</p> <p>○友達と考えを交流しながら学び合い、課題を追究しようとする子ども</p> <p>○自分の学びを学習や生活に生かしたり、新たなことに挑戦したりしようとする子ども</p>