

研究構想シート	学校名	安来市立社日小学校
	氏名	藤原 那菜
A 研究主題 自分の考えをもち、主体的に学ぶ子の育成 ～ICTの効果的な活用を通して～		
B 研究の目的 児童の主体的・対話的で深い学びを実現するために、教育用端末等ICTを授業の中でどのように活用することが有効か、授業実践を通して検証する。		
C 子どもの実態 本校の児童は、全体的に素直で、周りの子に優しく接する児童が多く、やるべきことが分かると一生懸命に取り組む。一方で、みんなの前で自分の考えを言うことに抵抗を感じていたり、かかわりの中で考えを深めたり広げたりする力が弱いなどの課題も見られる。	E 手立て・内容（研究仮説） ・ICTを効果的に活用する場面を設定すれば、一人一人が自分の考えをもちやすくなるだろう。 ・ICTを活用して、考えを可視化すれば、多様な意見に触れて考えが深まるだろう。 ・主体的に学ぶために、ノート・ICT・板書を活用する。	D めざす子どもの姿 ・自分の考えをもち、主体的に学ぶ子ども ・ICTを活用して、自分の考えを表現する子ども ・ICTを活用して、友達と考えを伝え合う子ども
	F 検証方法 1 児童アンケート 2 教職員研修（夏休み中） 3 研究授業（2学期） 4 考察 5 児童アンケート 6 研究のまとめ	
	G 研究計画 児童にアンケートを2回取り、検証前と検証後の変容をみる。夏休み中に、教職員のICT研修を行い、指導者のスキルアップを図る。研究授業や授業実践を通して、指導者の指導力を磨く。日々の授業を積み重ねることで、自分の考えをもち、主体的に学ぶ子を育てる。	