

研究構想シート		学校名	松江市立東出雲中学校
		氏名	永田 智子
A 研究主題	「自ら学び、考え、主体的に行動する生徒の育成」 ～学ぶ意欲を引き出すための「場の設定」の工夫を通して～		
B 研究の目的	～生徒が自分自身を表現し、友だちと協力して高め合う学校～をつくるために		
C 子どもの実態 自ら考え、主体的に行動できる生徒が少ない。授業では、単発的な発問には積極的に答えるが、多様な答えや自分の意見として述べる場面では、表現することに消極的な生徒が多い。	E 手立て・内容（研究仮説） 学ぶための「場の設定」を工夫すれば、主体的・対話的な授業展開となり、生徒が積極的に活動し学び合う場面が多くみられるだろう ・「学習形態の工夫」や「安心して学び挑戦できる温かい集団づくり」を行い、場の設定を試みる ・安心して発言ができる環境を整え、積極的に活動し学び合う場面を増やす	D めざす子どもの姿 自立…自ら考え、進んで自己を活かす努力をする生徒 友愛…仲間を大切にし、お互いに協力し合う生徒 勤労…人のために活動することを尊び、粘り強くやりぬく生徒	
	F 検証方法 学習に向かう姿勢、班活動後の振り返りシートなどで子どもの変容を見取る		
	G 研究計画 「学びの支援」を振り返る ○授業改善（指導と評価の一体化） 「めあて」と「振り返り」を意識した授業構成 ○ICTの活用 教職員研修 活用実践 ○人権教育の推進 ○授業研究・協議（2学期）		