

研究構想シート	学校名	松江市立竹矢小学校
	氏名	藤原 綾子
A 研究主題 自ら考え、ともに学び合う子どもの育成		
B 研究の目的 自ら考え、ともに学び合う子どもを育成するために		
C 子どもの実態 ○素直にがんばることができる。 ○好きなこと、分かりやすいことには進んで取り組むことができる。 ○仲間とともにがんばる力を持っている。  △自分の考え（思い）を言語化する力が弱い △語彙力の不足 →伝える力が弱い △「聞く力」が弱い △基礎学力が低い （家庭学習、積み上げに課題）	E 手立て・内容（研究仮説） ○基礎学力の低さから、自分の考え（思い）を言語化できない面があるため、基礎学力を上げる取り組みの一つとして、家庭学習の内容を工夫し、確実に取り組むようにしていく。 ○自分の考えを言葉で表現するために、各学年の発達段階、児童の実態を考慮した様々な方法を試してみることで、有効な方法を検証していく。	D めざす子どもの姿 ◎自らの考えを言葉で表現し、相手に伝えようとする子ども
	F 検証方法 ○児童の発言や行動観察を継続的に記録する。 ○アンケート調査、振り返りから児童の意識の変容をとらえる。	
	G 研究計画 ○児童の実態把握・分析 ○「研究主題」に沿った取り組みを考え、授業計画の立案 ○授業計画の検討 ○各学年部で計画に沿った授業の実践・振り返り ○全体で今年度の実践を振り返る	