

研究構想シート	学校名	浜田市立浜田東中学校
	氏名	多々納紀子
<p>A 研究主題 「互いを尊重し、ともに学び、表現し合う生徒の育成」（令和4～6年度）</p>		
<p>B 研究の目的 お互いを思いやり、話し手の意見を最後まで聴き、一人一人がのびのびと自分の意見や考えを述べることで、学びを深めることができる授業づくりのあり方を探る。</p>		
<p>C 子どもの実態</p> <p>○自分の考えを既習の言語を活用してまとめることが難しい生徒がいる。</p> <p>○他者に考えを伝えにくい、また他者に考えを聞くのが難しい生徒がいる。</p> <p>○家庭学習の取組にばらつきがある。</p>	<p>E 手立て・内容（研究仮説）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公開授業の構想を検討する。</li> <li>・5月の職員会議で全職員に共有する。</li> <li>・昨年度作成に取りかかった、各教科の話し合い活動リストを今年度内に作成をする。</li> </ul>	<p>D めざす子どもの姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学び、自分の生き方について考え、主体的に行動する生徒</li> <li>・目標を意識し、課題に粘り強く取り組み、乗り越えようとする生徒</li> <li>・集団生活の向上のために意見を出し合い、貢献しようとする生徒</li> </ul>
	<p>F 検証方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価アンケートによる、教職員、生徒の評価結果</li> <li>・話し合い活動リストによる、利用頻度を解析する。</li> <li>・キャリアパスポートによる、生徒の意識の変容を見る。</li> </ul>	
	<p>G 研究計画</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定校公開授業参加計画により、他校の公開授業に、より参加・研修できる体制を立てる。</li> <li>・各教科部会により、研究授業や公開授業の計画立案をする。</li> <li>・教務部と連携し、どの教員も授業参観に1回は出られるような体制づくりをする。</li> </ul>	