

研究構想シート		学校名	浜田市立第一中学校
		氏名	小林 美保
A 研究主題		仲間とともに、よい自分を追い求めようとする生徒の育成～集団の中で個を育てる関係づくりをめざして～	
B 研究の目的		安心して自分の思いを表現できる集団づくりと自己の目標を決めて実行し、そこから次の課題を見つけ向上しようとする生徒の育成を目指す。	
C 子どもの実態	E 手立て・内容（研究仮説）	D めざす子どもの姿	
	F 検証方法	<ul style="list-style-type: none"> 仲間とともに夢や目標に向かって、試行錯誤しながら自分なりのやり方を見だし、向上しようとする生徒 	
	G 研究計画		
<ul style="list-style-type: none"> 「その教科を好きと言える」授業づくりと、安心して自分の思いを表現できる集団作りを行えば、自ら課題を見つけ向上しようとする生徒が育つだろう。 （手立て） ○一人一人が問いを持ち、課題解決に向かって仲間と取り組む授業づくり 本時のめあてと見通しの提示 ICTを活用して意見を共有する場面の設定 ○家庭学習につながる授業づくりを進め、家庭学習の習慣を育てる。 ○安心して自分の思いを表現できる集団づくり キャリアパスポートの活用 一人一人に出番や役割がある活動（学年朝礼、生徒会活動、学級会等）を増やし、自己有用感を育む。 			
<ul style="list-style-type: none"> 学校評価アンケート、キャリアパスポート 家庭学習時間記録用紙の学習時間や学習内容の変容をみる。 			
<ul style="list-style-type: none"> 1学期－実践課題発見 2学期後半－実践のまとめ 3学期－検証、来年度への改善策をまとめる 			
<ul style="list-style-type: none"> 将来の夢や目標を持っている生徒が多く、自分の力をできる限り伸ばしたい、自分には良さがあると肯定的に自分自身をとらえることができる。一方で、その目標に向かって自分で決めて実行すること、計画的に学習を進めることが難しい。 			