

研究構想シート		学校名	益田市立小野中学校
		氏名	野村 美智子
A 研究主題			
自分の思いや考えを伝え合いながら、考えを深めようとする生徒の育成 ～人間関係作り・集団作りを基盤として～			
B 研究の目的			
自分の考えをもち、他者の意見を聞いて自分の考えを深めようとする生徒を育成するための方法を明らかにする			
C 子どもの実態  ○授業への意欲について、生徒の評価は高いが去年はやや下降傾向にある  ○家庭学習に課題がある  ○対話的な活動は定着しつつあり、生徒の実感としても良い評価を得ている  ○対話的な活動を通しての思考の深まりには授業者の工夫が必要	E 手立て・内容（研究仮説）  ○教科の授業、行事、体験活動、道徳等でお互いの思いや考えを交流する場を設ける ○自分の考えを言語化して考えを整理し、明確にさせる ○他者の意見と自分の考えの共通点や相違点を整理させ、自分の考えのどのように変容したか考えさせる ○非認知能力の育成 ○ICTの活用と、対話的な活動を取り入れた授業の実践	D めざす子どもの姿  ○学習やその他の活動に、協働的に取り組む生徒  ○自己と他者を大切にする生徒  ○向上心をもって、自己実現を目指す生徒  ○自分のことや他者のこと、学習のことなどがわかり、自分と他者や学習と生活などをつなげて考えることができる（重点テーマ「わかる・つなげる」）	
	F 検証方法  ○学校評価（生徒、保護者、教職員）などのアンケート ○授業のノートやワークシート、学校行事等での振り返り用紙への記述から生徒の変容を見取る ○授業や活動における生徒の様子から変容を見取る		
	G 研究計画  ○4月 校内研究について全職員に周知、共有 ○職員研修（5月・6月：ICT活用研修、8月：合理的配慮） ○9月 校内研究授業【全教員】夏季休業中に授業構想・指導案作成 ○次の授業研究へ向けて成果と課題、改善点等の分析 ○11月 市内公開研究授業 ○研究授業の振り返り、まとめ ○成果と課題、改善策等の分析 → 次年度に向けての見通し		