

令和6年度 校内研究について

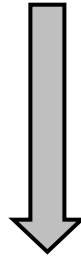
令和6年5月20日(月)
研究主任

学校教育目標

自他を大切にし、互いに認めあえる子どもの育成

(児童の実態)

- ・優しく、他人を思いやる心がある。
- ・与えられた課題に対して、意欲的に取り組める。
- ・設定した目標に向け、一生懸命取り組める。



(児童の課題)

- ・話し合ったり、理論立てて説明したりする力が弱い。
- ・他の意見を受けとめたり、きちんと伝えたりする力が弱い。
- ・自分事として聴く力が弱い。

研究主題

個を認め合いながら、豊かに表現する児童の育成

～対話を取り入れた授業づくりを通して～

【めざす子ども像】

- ・自分の考えを持つ子
- ・他の考えに興味を持って聴く子
- ・個々の考えや良さに気づき、受け止める子

1. 研究目標

児童の学級・学校生活の充実と向上のために、対話を通して、自分の考えを持ったり、興味を持って聴いたりできるような活動の在り方を探る。

2. 研究の構想

以下のような取り組みを計画し、研究を推進することで本研究の目標が達成できると捉え、その実現を目指すこととする。

○「対話力を高める」指導の充実

- (1) 自分の考えを持つための手立て
 - ・選択肢を提示する
 - ・他者の考えを知る時間を設ける
 - ・ICTの活用

「自学級の児童を想定し、具体的な手立てや方法を実践することで、児童が考えを持ったり、興味を持って聴いたりできる」ということが今年度見えてくるといいな～と思います!

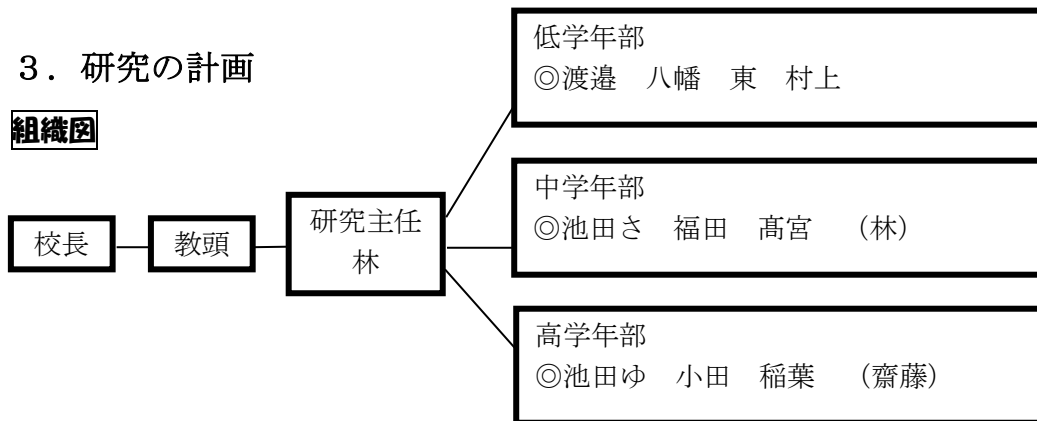
など

(2) 興味を持って聴くための手立て

- ・見通しをもたせる工夫
- ・気づきや問いを引き出す工夫
- ・ICT の活用 など

3. 研究の計画

組織図



研究授業年間計画

【各学年での取組内容の設定】

- ・各学年または低・中・高ごとに、学級の課題と対話力を高めるための具体的な取り組みを聞き取る。(6月中)
- ・各学年の取り組み内容についてアナウンスする。: 林 (7月中)
- ・夏季休業中に対話力向上のための具体策を練る。
- ・2学期以降の研究計画を立てる。: 研究主任・教務

【研究授業】

公開授業の種類	授業者	参観者	指導案検討
校内代表者授業	低中高学年、特支担任から各1名ずつ 低：八幡（フォローアップ研） 東（中堅研） 中：林 高：小田（初任研） 特支：渡邊（特新担）	全教員	全教員
その他の授業	代表者授業を行わない担任	管理職 同学年部 (低中高)	管理職 同学年部 (低中高)

- ・案内は全ての教員に出す。
- ・校内研究授業は経験者研修等で必要な方は密案を、それ以外の方は略案を書く。
- ・公開授業での教科は問わないが、各学年で取り組みを共通理解し、具体的な方法で授業を行う。
- ・担任外の教員も各担当教科で授業を行う。
- ・学年部授業の指導案検討や授業後の協議の設定および連絡は林、教務が行う。

【授業公開・研究会までの流れ】

校内代表者授業	その他の授業
<p>～1ヶ月前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理職、主任、学年部の先生方に指導案配布（検討会をする or 個々にリターンする） <p>～2週間前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体会実施 →練り直したものを指導主事にメールで送る。 <p>～1週間前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教職員に指導案と教科書のコピーを配布（chat でよい。紙が必要な方は各自で印刷する） 	<p>～2週間前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理、主任、学年部の先生方に指導案配布（検討会をする or 個々にリターンする） <p>～1週間前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教職員に指導案と教科書のコピーを配布（chat でよい。紙が必要な方は各自で印刷する。）
<p>授業後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研究会にて研修を行う。 	<p>授業後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年部にて研究会を行い、協議で出たことを簡単にまとめ全体へ報告する（chat）。板書等の写しでよい。

令和6年度 対話を取り入れた授業づくりにおいて取り組むこと

() 年

○学級の課題

○対話力を高めるために行ってみたいこと

- ・自分の考えを持つための手立て
 - ・興味を持って聴くための手立て
- } このどちらかで構いません。