

指定の用紙ではなく、独自のシートで提出させていただきます。よろしくお願いいたします。

## 令和6年度 研究構想シート

雲南市立寺領小学校

周藤 彰子

### 1 研究主題

自ら考え、意欲的に問題を解決し、学びを深める児童の育成

### 2 研究の目標

「自ら考え、見いだした問題に意欲的にかかわり、学びを深める児童の育成」を図るための効果的な指導方法を、食と農の活動を柱とした授業実践によって明らかにする。

### 3 目指す児童の姿

ラベルワークをし、今後まとめていきます。

<p>食と農の活動を通して 実態：働くことの意義（喜びと大変さ・金銭を得ることの苦労など）について&lt;生活設計の視点&gt;</p>	<p>目指す児童の姿</p>
<p>食と農の活動を通して 実態：お金の適切な使い方について ＜家計管理の視点＞</p>	<p>目指す児童の姿</p>

<分類1：家計管理（お金の適切な使い方）

分類2：生活設計（働くことの喜びと大変さ、金銭を得ることの苦労など）金融リテラシーマップより>



## 7 研究授業

【研究授業について】…一人一授業

取り組みやすい教科・領域

※指導案は 各学年部で審議し、  
研究職員会で事前説明をする。

訪問指導は研究部で審議したものをさらに全体で審議する。

同じ学年部は、授業をすべて参観する。それ以外の学年部は都合のつく時間帯に見に行く。職員会議で協議を行う。

## 8 研究計画

4・5・6月	目指す児童の姿・研究の方向性の確認
7月	児童の願いや目的を明確にした「食と農の活動」の授業実践
夏休み中	指導案作成（各学年・学級指導案構想を練る）
8月	（5年・さくらんぼ1年：初任研・経験者研指導案作成 学校訪問）
9月～12月	初任研5年（ 月 日） 経験者研さくらんぼ1年（ 月 日） 金融経済研究公開授業（公開： 年・ 月 日：県教委・金融広報アドバイザー来校）
1月	（アンケート実施→考察） 研究実践集作成
2月	金融経済教育協議会（2／7）に向けて取組をまとめて発表