

研究構想シート	学校名	吉賀町立蔵木小学校
	氏名	仲村 尚子
A 研究主題 小規模校の強みを生かした学級活動～よりよい人間関係の中で主体的に学ぶ児童の育成を目指して～		
B 研究の目的 小規模校の強みを生かした学級活動を構築することで、「よりよい人間関係の中で主体的に学ぶ児童」の育成		
C 子どもの実態 <ul style="list-style-type: none"> ・言われたことに素直に取り組む姿が多く見られる ・友達との折り合いをつけづらく、自分の思いを通したいというわがままな言動が見られる。 ・学級(学校)をよりよくしたいという自主的な活動、意欲が低い。 	E 手立て・内容(研究仮説) <ul style="list-style-type: none"> ・学級活動における話し合い活動を工夫する ・ガイド学習の導入 	D めざす子どもの姿 <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標「何事にもすすんでかかわる」児童 ・互いに認め合う姿 ・主体的によりよい学級や学校をつくっていかこうとする姿 ・なりたい自分に向けてがんばる姿
	F 検証方法 <ul style="list-style-type: none"> ・授業実践→一人一授業→振り返り ・担任間や学校間(小規模校同士)での情報交換 ・児童へのアンケート 	
	G 研究計画 <ul style="list-style-type: none"> ・全体で研究方針の共有 ・ガイド学習についての研修 ・学級活動についての研修 ・校内で授業の情報交換 ・教員の強みを生かしたミニ研修会 	