

研究構想シート	学校名	大田市立久屋小学校
	氏名	石崎久美子
A 研究主題 気付き 考え みんなで創り出す子どもの育成 ～図画工作科の授業を通して～		
B 研究の目的 研究主題にせまる図画工作科の授業の在り方を実践的に探る		
C 子どもの実態 ○言われたことは、まじめに取り組もうとする。与えられた役割を果たそうとする気持ちを持っている子が多い。 ○図画工作科においては、自分の考えを持つこと、自分で考えを作り出すことを楽しめる子もいるが、多くの子が、自信を持てず、表現できない面がある。 ○友達と一緒に活動することで安心感を持ち、活動を楽しむ子もいる。	E 手立て・内容（研究仮説） ○授業展開の基本形の構築 ○授業展開の基本形をもとにした実践の積み上げ ○授業づくりの考え方にかかわる校内協議会の継続 ○題材へのイメージや感情を充実させるためのてだてや展開の工夫	D めざす子どもの姿 ○題材へのイメージや感情を自分なりに持つ。 ○持ったイメージや感じを具体的に形にしていくために自分で考え表現しようとする。 ○友達とのかかわりの中で、気づきや考えを広げ、表現をより豊かにしていこうとする。
	F 検証方法 ○授業において <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいにかかわる活動をみとる(観察)</li> <li>・ふりかえり(児童の発言)</li> </ul> 【絵や立体/工作の場合】 <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品</li> <li>・友達からの言葉(観察)</li> </ul>	
	G 研究計画 1学期 ○今年度の研究についての共通理解 ○2年、4年研究授業（題材検討会、指導案審議、研究授業） 夏休み ○大会指導案作成(2年、4年)(題材検討会、指導案審議) ○これまでの取り組みのまとめ 2学期 ○2年、4年研究授業（授業公開）、研究協議 ～3学期 ○研究のまとめ 1, 2学期通して ○研究の視点を大事にした授業実践	