

研究構想シート		学校名	大田市立大田小学校
		氏名	下隅 和日子
A 研究主題 思いを膨らませ 生き生きと表現し 自分の創造世界を広げていく 子どもの育成			
B 研究の目的 図画工作科において、子どもの資質能力を育てる授業の在り方を模索しながら授業力の向上を図り、めざす子どもを育成する。			
C 実態 (子どもの課題) • 創造的な発想をもちにくい。 • 受け身がちである。 • 表現力が不足している。 • 粘り強さが足りない。 (教師の課題) • 思いをもたせぬまま表現させようとしている。 • 教師主導の授業になっている • 知識・技能が習得できる授業になっていない。	E 手立て・内容（研究仮説） • 発想を促すような出会いや構想を明確にするための手立てを工夫すれば、自分の思いをもち、主体的に表現しようとする姿が見られるであろう。 • 表し方を選んだり試したりできるように、材料や用具、場などの工夫をすれば、試行錯誤しながら粘り強く表現しようとする姿が見られるであろう。		D めざす子どもの姿 • 自分の考えを大切にし、それを臆せず表現できる子ども • 主体的に学ぶ子ども • 友達と関わりながら、自分を高めていく子ども • チャレンジを大切にし、粘り強く取り組む子ども
	F 検証方法 • 授業研究を通して、仮説に挙げた姿が見られるかどうかを見取る。 • 振り返りカード等に表れた児童の思いを見取る。		
	G 研究計画 【一学期】各学年部で、題材を一つ決めて授業を行う。 6月 2年1組研究授業 【夏休み】実践の整理、検証シートの分析 11月の研究授業に向けた指導案作成 研究紀要の作成 【二学期】環境整備 11月22日研究大会 【三学期】研究のまとめ		