

研究構想シート		学校名	大田市立温泉津小学校
		氏名	田中美紀
A 研究主題 自分の考えや思いを伝え合い、学び合う子どもの育成 ～ICTを効果的に取り入れた授業づくりを通して～			
B 研究の目的 ・根拠をもって自分の考えを説明できる児童を育てるための授業展開を考える。 ・ICTの効果的な活用方法を探る。			
C 子どもの実態	E 手立て・内容（研究仮説）		D めざす子どもの姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習にまじめに取り組む児童が多いが、受け身的で主体的に学ぶ様子は少ない。</li> <li>・語彙が少なく、短い言葉で気持ちや思いを伝えようとする児童が多い。</li> <li>・学習において、自分の考えを根拠をもって説明することが難しい。</li> </ul>	<p>&lt;研究仮説&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の系統性をふまえた授業展開をすれば、児童がこれまでの学びを生かして根拠をもって考えを説明することができるであろう。</li> <li>・ICTを効果的に活用することで、児童が主体的に学び、考えを伝え合うことができるであろう。</li> </ul> <p>&lt;手立て&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の系統性を踏まえた授業づくりをする。</li> <li>・ICTの活用についての職員研修を行い、授業での活用場面を検討していく。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べる、まとめる、伝えることを楽しむ児童</li> <li>・課題解決のプロセスを楽しむ児童</li> <li>・考えを伝え合うことを楽しむ児童</li> </ul>
	<p>F 検証方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1時間の授業や単元の最後に振り返りの時間を持ち、児童の考えの変容を見る。</li> <li>・授業中の児童の発言。</li> <li>・ICTの活用場面や活用時間を見る。</li> </ul>		
	<p>G 研究計画</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年1回の研究授業(全体では2回)</li> <li>・ICT活用の職員研修(夏休み)</li> <li>・通覧指導(10月17日)</li> <li>・3学期 今年度の振り返り、来年度に向けての計画</li> </ul>		