

研究構想シート	学校名	江津市立江津東小学校
	氏名	永瀬博子
A 研究主題		
自分の考えをもち、協働的に学ぶ子どもの育成		
B 研究の目的		
自分の考えをもち、協働的に学ぶ子どもを育成するための授業づくりを明らかにする		
C 子どもの実態 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えがもてない、記述できない ・自分の考えを書いているにもかかわらず発表しようとしにくい ・自分の考えを相手にわかるように伝えられない ・話し合いが深まらない 	E 手立て・内容（研究仮説） <ul style="list-style-type: none"> ・指導内容チェックシート（授業チェックリスト）の内容を実践 <li style="padding-left: 20px;">↓ ・月末に振り返る <li style="padding-left: 20px;">↓ ・実践 ・フリー参観授業（互いに授業を参観し合う） 	D めざす子どもの姿 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをもち、相手に伝える子 ・友達の考えを聞き、話し合い、考えを深める子
	F 検証方法 <ul style="list-style-type: none"> ・ノートやワークシート、タブレットなどの記述を見取る ・グループ活動や話し合い活動の変化を見取る ・学力調査の結果（教科・意識調査）の検証 	
	G 研究計画 <ul style="list-style-type: none"> ・研究構想についての協議 ・研究授業（ICT活用） ・1学期フリー参観授業 ・全国学力調査の分析 ・研究授業（ICT活用） ・2学期フリー参観授業 ・県学力調査の分析 ・3学期フリー参観授業 ・研究の成果と課題について協議し、来年度の研究の方向性を決定 	