



自立した人間として  
他者と共に  
よりよく生きる



基盤となる

道徳教育・道徳科で  
育てることを目指す  
資質・能力

**道徳性**

道徳的な判断力、  
心情、  
実践意欲と態度

学習を通して

道徳性を養うために行う  
**道徳科における学習**



自己を見つめる  
(自分のこととして、  
自分との関わりで考える)

(広い視野から)  
多面的・多角的  
に考える

道徳的諸価値の理解  
を基に

自己の  
(人間としての)  
生き方についての  
考えを深める

考え、議論する  
**道徳科の授業づくり**

～道徳授業づくりシートの活用～



令和2年3月

島根県教育センター