島根がめざす教育

令和2年1月の「今後を見通した島根県の教育の在り方について」(島根県総合教育審議会答申)を受け、令和2年3月に県の教育振興基本計画である「しまね教育魅力化ビジョン」(以下「教育ビジョン」という)が策定され、令和3年3月には、「教育ビジョン」で示す「自ら課題や展望を見いだし、粘り強く挑戦し学ぶ人」づくりを具体的に推進するため、「しまねの学力育成推進プラン」(以下「推進プラン」という)が策定された。

これらの教育ビジョンは、令和2年度から令和6年度までの5年間の教育ビジョンであり、次に 示す内容は、教育の魅力化の基本理念について示したもの、しまねの学力育成推進プランについて 示したものである。

> ※令和7年度からの新ビジョン・新プランについては、適宜、しまねの 教育情報 Web (EIOS)、島根県教育委員会HP等で確認をお願いします。

1 教育の魅力化

(1)「教育の魅力化」とは

島根の子どもたち一人一人に、自らの人生と地域や社会の未来を切り拓くために必要となる「生きる力」を育むため、学校・家庭・地域がその目標を共有し、協働を図りながら、 島根の教育をよりよいものに高めていくこと

(2) 誰にとっての魅力なのか

なにより、子どもたちにとっての魅力であり、保護者、教職員、そして子どもたちや学校 を支える地域の人々にとっての魅力でもある。「子どもたちがもっと学びたい教育、保護 者が学ばせたい教育、地域が応援したい教育、教職員の個性や主体性・多様性が生かされ る教育」となることを目指す。

(3) 島根らしい魅力ある教育とは

豊かな自然、歴史・伝統、 文化といった地域それぞれ の魅力や教育資源(ひと・ もの・こと)を生かす、地 域に開かれた教育 学校・家庭・地域が一体となり、子どもたち一人一人の魅力や個性を伸ばし、自己実現を支援する、主体性と多様性を尊重する教育

温かな人のつながりや勤勉 で粘り強い県民性を生か し、子どもも大人も共に学 び続ける、対話的・探究的 な教育

(4)「教育の魅力化」推進のポイント

教育目標 の明確化 地域社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、対話を通して地域の子どもたちに 育成したい力(資質・能力)や教育の目標を明確にし、学校・家庭・地域が共 有すること

基礎学力 の充実 発達の段階に応じた知識・技能を習得・活用する過程で、子ども自身が自分なりの試行錯誤を繰り返すことにより、必要に応じて使いこなせる基礎学力を確実に定着させること

学校と地域 の協働 子どもたちの育ちを学校内に閉じず、地域の人的・物的資源を活用したり、社会教育との連携を図ったりし、学校と地域が連携・協働しながらよりよい教育環境を実現すること

異校種間 の連携 保育所、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等を貫いた一体的・系統的な教育活動を実現し、一人一人の成長・発達に応じた校種間の連携を確実に行うこと