

研修番号	※12391000
小・中学校等校長学校経営実践研修【東部】	
目的	幅広い分野におけるマネジメントの視点から自校の教育課題を見出し、具体的改善策の検討及び実践に役立てる。
期日会場	〈第1回〉6月23日（月）～8月29日（金） オンデマンド 〈第2回〉6月25日（水）〈午前〉 松江合同庁舎、出雲合同庁舎、隠岐合同庁舎、オンライン参加も可
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校の校長
講師	学校法人湘南学園 学園長 住田 昌治

研修番号	※12392000
小・中学校等校長学校経営実践研修【西部】	
目的	幅広い分野におけるマネジメントの視点から自校の教育課題を見出し、具体的改善策の検討及び実践に役立てる。
期日会場	〈第1回〉6月23日（月）～8月29日（金） オンデマンド 〈第2回〉6月24日（火）〈午後〉 浜田教育センター、益田合同庁舎 オンライン参加も可
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校の校長
講師	学校法人湘南学園 学園長 住田 昌治

研修番号	※12400010
小・中学校等教頭学校運営実践研修【東部】	
目的	校長の学校経営ビジョンの実現に向け、自校の課題を整理し組織の活性化に努める教頭の力量を高める。
期日会場	〈第1回〉7月22日（火）～9月16日（火） オンデマンド 〈第2回〉9月10日（水）〈午前〉 松江合同庁舎、出雲合同庁舎、隠岐合同庁舎、オンライン参加も可
対象	市町村立小・中・義務教育学校の教頭
講師	学校法人湘南学園 学園長 住田 昌治

研修番号	※12400020
小・中学校等教頭学校運営実践研修【西部】	
目的	校長の学校経営ビジョンの実現に向け、自校の課題を整理し組織の活性化に努める教頭の力量を高める。
期日会場	〈第1回〉7月22日（火）～9月16日（火） オンデマンド 〈第2回〉9月9日（火）〈午前〉 浜田教育センター、益田合同庁舎 オンライン参加も可
対象	市町村立小・中・義務教育学校の教頭
講師	学校法人湘南学園 学園長 住田 昌治

研修番号	※11181000
管理職研修（新任校長）【東部】	
目的	新任校長として、豊かな人権感覚に支えられた校長としての資質・能力を一層向上させるとともに、学校マネジメントの手法について理解を深める。
期日会場	〈第1回〉5月16日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉11月4日（火）〈1日〉島根県教育センター
対象	市町村立小・中学校、義務教育学校、県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）の昇任1年目の校長
講師	〈第1回〉国士舘大学体育学部 教授 北神 正行 〈第2回〉大阪教育大学 名誉教授 小野田正利

研修番号	※11182000
管理職研修（新任校長）【西部】	
目的	新任校長として、豊かな人権感覚に支えられた校長としての資質・能力を一層向上させるとともに、学校マネジメントの手法について理解を深める。
期日会場	〈第1回〉5月16日（金）〈1日〉浜田教育センター 〈第2回〉11月5日（水）〈1日〉浜田教育センター
対象	市町村立小・中学校、義務教育学校、県立学校の昇任1年目の校長
講師	〈第1回〉国士舘大学体育学部 教授 北神 正行 〈第2回〉大阪教育大学 名誉教授 小野田正利

研修番号	1119(1100)
管理職研修（2年目校長）【東部】	
目的	2年目校長として、組織的な危機管理体制の在り方について理解を深めるとともに、保護者・地域等との連携・協働を進め、活力ある学校づくりの実践力を高める。
期日会場	11月4日（火）（1日）島根県教育センター
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）の2年目校長
講師	元 出雲市立第二中学校長 伊藤成二

研修番号	1119(2100)
管理職研修（2年目校長）【西部】	
目的	2年目校長として、組織的な危機管理体制の在り方について理解を深めるとともに、保護者・地域等との連携・協働を進め、活力ある学校づくりの実践力を高める。
期日会場	11月5日（水）（1日）浜田教育センター
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校の2年目校長
講師	元 出雲市立第二中学校長 伊藤成二

研修番号	※11201000
管理職研修（新任副校長・新任教頭）【東部】	
目的	①学校組織マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割を理解する。 ②具体的な副校長・教頭の実務について理解する。
期日会場	【全県】〈第1回〉5月30日（金）〈1日〉オンライン 【東部】〈第2回〉7月11日（金）〈1日〉 島根県教育センター 【全県】〈第3回〉1月30日（金）〈1日〉オンライン
対象	市町村立小・中・義務教育学校の昇任1年目の教頭、及び県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）昇任1年目の副校長・教頭
講師	〈第2回〉広島市立梅林小学校 元校長 中西浩二 〈第3回〉鳴門教育大学教職大学院 教授 久我直人 ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 佐藤敬子

研修番号	※11202000
管理職研修（新任副校長・新任教頭）【西部】	
目的	①学校組織マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割を理解する。 ②具体的な副校長・教頭の実務について理解する。
期日会場	【全県】〈第1回〉5月30日（金）〈1日〉オンライン 【西部】〈第2回〉7月10日（木）〈1日〉浜田教育センター 【全県】〈第3回〉1月30日（金）〈1日〉オンライン
対象	市町村立小・中・義務教育学校の昇任1年目の教頭、及び県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）昇任1年目の副校長・教頭
講師	〈第2回〉広島市立梅林小学校 元校長 中西浩二 〈第3回〉鳴門教育大学教職大学院 教授 久我直人 ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 佐藤敬子

研修番号	※11211000
管理職研修（2年目副校長・2年目教頭）【東部】	
目的	①学校マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割の理解を深める。 ②リスクマネジメント、教職員のメンタルヘルス及び校内人材育成について理解を深める。
期日会場	【全県】〈第1回〉7月3日（木）〈1日〉オンライン 【東部】〈第2回〉11月28日（金）〈1日〉 島根県教育センター
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任2年目の教頭、及び県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校も含む）の昇任2年目の副校長・教頭
講師	〈第1回〉 環太平洋大学次世代教育学部 教授 浅野良一 情報通信総合研究所 特別研究員 平井聡一郎 〈第2回〉 占津弘也法律事務所 弁護士 占津弘也 モルツウェル株式会社 代表取締役 野津 積

研修番号	※11212000
管理職研修（2年目副校長・2年目教頭）【西部】	
目的	①学校マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割の理解を深める。 ②リスクマネジメント、教職員のメンタルヘルス及び校内人材育成について理解を深める。
期日会場	【全県】〈第1回〉7月3日（木）〈1日〉オンライン 【西部】〈第2回〉11月27日（木）〈1日〉 浜田教育センター
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任2年目の教頭、及び県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校も含む）の昇任2年目の副校長・教頭
講師	〈第1回〉 環太平洋大学次世代教育学部 教授 浅野良一 情報通信総合研究所 特別研究員 平井聡一郎 〈第2回〉 山陰リーガルクリニック 弁護士 山本 尚 モルツウェル株式会社 代表取締役 野津 積

管理職研修

研修番号	1122(1100)
管理職研修（3年目副校長・3年目教頭）【東部】	
目的	①学校組織マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割の理解を深める。 ②外部との連携や保護者対応等についての理解を深める。
期日会場	7月11日（金）（1日） 島根県教育センター
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任3年目の教頭、及び県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）昇任3年目の副校長・教頭
講師	隠岐養護学校 元校長 野津 保

研修番号	1122(2100)
管理職研修（3年目副校長・3年目教頭）【西部】	
目的	①学校組織マネジメントについて、学校経営が円滑かつ充実したものとなるよう、副校長・教頭の果たす役割の理解を深める。 ②外部との連携や保護者対応等についての理解を深める。
期日会場	7月10日（木）（1日）浜田教育センター
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校の昇任3年目の教頭、及び県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）昇任3年目の副校長・教頭
講師	隠岐養護学校 元校長 野津 保

研修番号	※11230000
主幹教諭研修（新任）	
目的	学校マネジメントにおける主幹教諭としての役割を理解を深めるとともに、管理職の視点に立った学校運営のあり方を身に付ける。
期日会場	〈第1回〉7月1日（火）〈午後〉オンライン 〈第2回〉7月2日（水）～8月7日（木）オンデマンド
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校も含む）の新任主幹教諭
講師	

研修番号	※12360000
主幹教諭研修（2年目）	
目的	教頭職の実際に学びながら、学校マネジメントについての理解を深めるとともに、管理職の視点に立った学校運営のあり方を身に付ける。
期日会場	〈第1回〉7月2日（水）〈午後〉オンライン 〈第2回〉7月3日（木）～8月8日（金）オンデマンド
対象	市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校（松江市立皆美が丘女子高等学校も含む）の2年目主幹教諭
講師	

研修番号	1263(0100)
管理職研修（幼児教育施設）	
目的	管理職として、幼児教育施設の特徴を踏まえた子育て支援の取組を推進していく力を高める。
期日会場	【全県】6月6日（金）〈午後〉オンライン
対象	（希望）幼児教育施設等の管理職
講師	野島法律事務所 弁護士 野島和朋

研修番号	
目的	
期日会場	
対象	
講師	

1168	生徒指導主任・主事等研修
目的	生徒指導は、児童生徒が自身を個性的存在として認め、自己に内在しているよさや可能性に自ら気づき、引き出し、伸ばすと同時に、社会生活で必要となる社会的資質・能力を身に付けることを支える働き（機能）である。したがって、生徒指導は、学校の教育目標を達成する上で重要な機能を果たすものであり、学習指導と並んで学校教育において重要な意義を持つものと言える。また、生徒指導は、児童生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えると同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支えることを目的としている。そして、その目的を達成するには、児童生徒一人一人が自己指導能力を身に付けることが重要とされている。 各学校においては、児童生徒が深い自己理解に基づき、「何をしたいのか」、「何をするべきか」、主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択・設定し、その目標の達成のため、自発的、自律的、かつ、他者の主体性を尊重しながら、自らの行動を決断し、実行する力、すなわち「自己指導能力」を獲得することを目指す必要がある。 上記の趣旨及び生徒指導の重層的支援構造を踏まえ、各学校の生徒指導体制の中核的存在である生徒指導主事がそれぞれの課題に対して適切に対応する力を高め、生徒指導の機能の充実を図る。
対象	①小学校生徒指導主任、中学校生徒指導主事、義務教育学校生徒指導主任・主事、中学校生徒指導専任教員 ②各市町村教育委員会学校教育担当者 ③国立義務教育学校生徒指導主任・主事で受講を希望する者 ④私立中学校生徒指導担当で受講を希望する者
講師	
研修番号	11680101【松江管内】
期日会場	5月20日（火）〈午後〉松江合同庁舎
研修番号	11680102【出雲管内】
期日会場	5月28日（水）〈午後〉出雲合同庁舎
研修番号	11680103【浜田管内】
期日会場	5月15日（木）〈午後〉浜田教育センター
研修番号	11680104【益田管内】
期日会場	5月16日（金）〈午後〉益田合同庁舎
研修番号	11680105【隠岐管内】
期日会場	5月23日（金）〈午前〉隠岐合同庁舎

1169	生徒指導主事研修（県立学校等）
目的	生徒指導とは、児童生徒が、社会の中で自分らしく生きることができる存在へと、自発的・主体的に成長や発達する過程を支える教育活動であり、生徒指導上の課題に対応するために、必要に応じて指導や援助を行うことである。また、生徒指導は、児童生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えると同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支えることを目的としている。そして、その目的を達成するには、児童生徒一人一人が自己指導能力を身に付けることが重要とされている。 各学校においては、児童生徒が深い自己理解に基づき、主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択・設定し、その目標の達成のため、自発的、自律的、かつ、他者の主体性を尊重しながら、自らの行動を決断し、実行する力、すなわち「自己指導能力」を獲得することを目指す必要がある。上記の趣旨及び生徒指導の重層的支援構造を踏まえ、各学校の生徒指導体制の中核的存在である生徒指導主事がそれぞれの課題に対して適切に対応する力を高め、生徒指導の機能の充実を図る。
対象	県立学校及び松江市立皆美が丘女子高等学校の生徒指導主事各1名（必修的研修） 松江工業高等専門学校、私立高等学校の生徒指導主事のうち希望者各1名
講師	
研修番号	11691000【東部】
期日会場	5月9日（金）〈1日〉松江合同庁舎
研修番号	11692000【西部】
期日会場	5月12日（月）〈1日〉浜田合同庁舎

研修番号	1170(0000)
学校安全（災害安全）研修 ～教育課程に基づいた防災訓練（人を育む、未来を創る安全教育のあり方）～	
目的	学校安全（災害安全）の現状と課題等について理解することにより、教職員の指導力及びミドルリーダーとしての資質を向上させ、各学校における学校安全の推進・充実に資する。
期日会場	8月21日（木）13:00～16:35 各所属先等よりオンライン参加
対象	・県立学校の学校安全（災害安全）担当教員各校1名（必修的研修） ・市町村立学校の学校安全（災害安全）担当教員のうち希望者 ・受講を希望する私立及び国立の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校の学校安全（災害安全）担当教員のうち希望者 ・受講を希望する公立及び私立、国立の幼稚園・こども園・保育施設等の（災害安全）担当教員のうち希望者 ・受講を希望する各市町村教育委員会の学校安全担当主管課に所属する職員のうち希望者
講師	慶應義塾大学 環境情報学部 准教授 大木聖子

研修番号	1171(0000)
学校安全（生活安全）研修 ～発達段階に応じた効果的な安全教育～	
目的	学校安全（交通安全）の現状と課題等について理解することにより、教職員の指導力及びミドルリーダーとしての資質を向上させ、各学校における学校安全の推進・充実に資する。
期日会場	8月6日（水）13:00～16:35 会場：各所属先からの受講（オンライン研修）
対象	・県立学校の学校安全（生活安全）担当教員各校1名（必修的研修） ・市町村立学校の学校安全（生活安全）担当教員のうち希望者 ・受講を希望する私立及び国立の幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校の学校安全（生活安全）担当教員のうち希望者 ・受講を希望する公立及び私立、国立の幼稚園・こども園・保育施設等の（災害安全）担当教員のうち希望者 ・受講を希望する各市町村教育委員会の学校安全担当主管課に所属する職員のうち希望者
講師	大阪教育大学 教授 藤田大輔

研修番号	535(1101)
健康教育（学校保健）研修【浜田管内】	
目的	健康教育（学校保健）に関する現代的課題について見識を深める。 保健主事の学校保健推進者としての力量を高める。
期日会場	11月12日（水）〈午後〉浜田教育センター
対象	浜田教育事務所管内の小・中学校、大田・浜田地区所在の県立学校の保健主事または学校保健担当者各校1名。ただし、学校保健担当者が令和6年度に受講している場合は、他の者が受講すること。また、教職員セレクト研修の希望者。11月13日の同研修は益田管内の学校が対象です。
講師	独立行政法人国立病院機構 久里浜医療センター 三原聡子

研修番号	535(1102)
健康教育（学校保健）研修【益田管内】	
目的	健康教育（学校保健）に関する現代的課題について見識を深める。 保健主事の学校保健推進者としての力量を高める。
期日会場	11月13日（木）〈午後〉益田合同庁舎
対象	益田教育事務所管内の小・中学校、益田地区所在の県立学校の保健主事または学校保健担当者各校1名。ただし、学校保健担当者が令和6年度に受講している場合は、他の者が受講すること。また、教職員セレクト研修の希望者。11月12日の同研修は浜田管内の学校が対象です。
講師	独立行政法人国立病院機構 久里浜医療センター 三原聡子

研修番号	628(1101)
養護教諭研修【松江・隠岐管内】	
目的	保健管理・保健教育等に関する専門的な知識や技術の習得を通して、資質を高めるとともに、健康教育の充実にめざす。
期日会場	7月4日（金）〈午後〉松江合同庁舎
対象	○松江・隠岐教育事務所管内の小・中学校の養護教諭及び養護助教諭 ○松江・隠岐地区所在の県立学校及び松江市立皆美が丘女子高等学校の養護教諭及び養護助教諭 注）学校に複数対象者がいる場合は全員が対象 ○希望する松江地区の私立中学校・高等学校の養護教諭及び養護助教諭
講師	文部科学省初等中等教育局 健康教育・食育課健康教育調査官 川畑千種

研修番号	628(1102)
養護教諭研修【出雲管内】	
目的	保健管理・保健教育等に関する専門的な知識や技術の習得を通して、資質を高めるとともに、健康教育の充実にめざす。
期日会場	7月3日（木）〈午後〉出雲市民会館
対象	○出雲教育事務所管内の小・中学校の養護教諭及び養護助教諭 ○出雲地区（大田市以西を除く）所在の県立学校の養護教諭及び養護助教諭 注）学校に複数対象者がいる場合は全員が対象 ○希望する出雲地区（大田市以西を除く）の私立中学校・高等学校の養護教諭及び養護助教諭
講師	文部科学省初等中等教育局 健康教育・食育課健康教育調査官 川畑千種

研修番号	843(0100)
栄養教諭研修	
目的	食に関する指導や給食管理に関する専門的な知識や技術についての研修を通して、資質を高めるとともに、学校における食育の推進・充実に活かす。
期日会場	9月10日（水）（1日）島根県教育センター
対象	各教育事務所管内の小・中学校の栄養教諭及び学校栄養職員 県立特別支援学校の栄養教諭及び学校栄養職員
講師	金沢大学 人間社会研究域学校教育系 准教授 田部絢子

研修番号	1226(0100)
新任等学校栄養職員職務研修	
目的	学校給食を実施するための基礎知識や職務の遂行に必要な事項について理解を深め、学校栄養職員としての資質向上を図る。
期日会場	4月16日（水）〈午後〉 所属校又は校長が指定した場所（オンライン）
対象	学校栄養職員としての経験年数が1～3年で本研修を希望する者 （令和7年4月から初めて学校栄養職員として勤務する者を含む） 受講経験者を除く
講師	

研修番号	1227(0100)
新任等養護助教諭職務研修	
目的	養護助教諭の職務遂行に必要な知識の理解を深めるとともに、保健室経営の実践力を高める。
期日会場	【全県】4月15日（火）〈午後〉オンライン
対象	経験年数が1～3年目の養護助教諭で、本研修をこれまで受講したことがない者のうち、受講を希望する者（令和7年4月から初めて養護助教諭として勤務する者を含む） ただし、養護教諭としての勤務歴がある者を除く
講師	独立行政法人日本スポーツ振興センター職員 新規採用養護教諭研修指導員

研修番号	1327(1100)
教職経験6年目研修（養護教諭）スキルアップ研修【東部】	
目的	養護教諭としての専門性の探究を図るとともに、児童生徒等の理解を深め、同僚や地域の関係機関等と協力・連携して健康課題に対応する資質能力の向上を図る。
期日会場	【東部】10月31日（金） 島根県教育センター ※東部の中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）と合同
対象	令和7年度教職経験6年目研修（養護教諭）の東部の受講者のうち希望する者
講師	

研修番号	1327(2100)
教職経験6年目研修（養護教諭）スキルアップ研修【西部】	
目的	養護教諭としての専門性の探究を図るとともに、児童生徒等の理解を深め、同僚や地域の関係機関等と協力・連携して健康課題に対応する資質能力の向上を図る。
期日会場	【西部】10月15日（水）浜田教育センター ※西部の中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）と合同
対象	令和7年度教職経験6年目研修（養護教諭）の西部の受講者のうち希望する者
講師	

研修番号	1328(0100)
教職経験6年目研修（栄養教諭）スキルアップ研修	
目的	栄養教諭としての専門性の探究を図るとともに、児童生徒等の理解を深め、同僚や地域の関係機関等と協力・連携して食に関する課題に対応する資質能力の向上を図る。
期日会場	【全県】11月19日（水）未定（県内の学校給食センターまたは調理場） ※中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）と合同
対象	令和7年度教職経験6年目研修（栄養教諭）の受講者のうち希望する者
講師	

研修番号	※4781000
小・中学校教務主任研修（新任）（東部）	
目的	教務主任の役割について理解し、教育活動の質的向上を図る組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントを含む実務についての知識を身に付けるとともに実践意欲を高める。
期日会場	〈第1回〉4月1日～5月15日オンデマンド 〈第2回〉8月20日（水）〈午後〉島根県教育センター
対象	（必修）他校を含め、これまで教務主任の経験のない小・中学校等の新任教務主任 ※6年目研修対象者も可とする。
講師	

研修番号	※4782000
小・中学校教務主任研修（新任）【西部】	
目的	教務主任の役割について理解し、教育活動の質的向上を図る組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントを含む実務についての知識を身に付けるとともに実践意欲を高める。
期日会場	〈第1回〉4月1日～5月15日オンデマンド 〈第2回〉8月19日（火）〈午後〉浜田教育センター
対象	（必修）他校を含め、これまで教務主任の経験のない小・中学校等の新任教務主任 ※6年目研修対象者も可とする。
講師	

研修番号	478(3100)
小・中学校教務主任研修【東部・希望者】	
目的	教務主任の役割について理解し、教育活動の質的向上を図る組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントを含む実務についての知識を身に付けるとともに実践意欲を高める。
期日会場	【東部】8月20日（水）〈午後〉島根県教育センター
対象	（希望者対象）過去に教務主任の経験はあるが、集合による研修の受講を希望する教務主任。6年目研修対象者も可とする。
講師	

研修番号	478(3200)
小・中学校教務主任研修【西部・希望者】	
目的	教務主任の役割について理解し、教育活動の質的向上を図る組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントを含む実務についての知識を身に付けるとともに実践意欲を高める。
期日会場	【西部】8月19日（火）〈午後〉浜田教育センター
対象	（希望者対象）過去に教務主任の経験はあるが、集合による研修の受講を希望する教務主任。6年目研修対象者も可とする。
講師	

研修番号	655(1000)
小・中学校研究主任等研修【東部】	
目的	校内研究の意義及び研究主任の果たすべき役割等を学ぶとともに、授業改善を目的とした校内研究の企画・運営上の工夫を学び、校内研究を推進する指導力の向上を図る。
期日会場	〈事前研修〉4月1日（火）～4月29日（火） オンデマンド動画視聴 〈第1回〉4月30日（水）〈午後〉オンライン 必修 〈第2回〉5月30日（金）〈午後〉オンライン 希望者 〈第3回〉7月22日（火）〈午後〉小学校 希望者 8月 5日（火）〈午後〉中学校 希望者 〈第4回〉11月26日（水）〈午後〉オンライン 希望者 〈第5回〉1月15日（木）〈午後〉オンライン 必修
対象	校内研究の意義及び研究主任の果たすべき役割等を学ぶとともに、授業改善を目的とした校内研究の企画・運営上の工夫を学び、校内研究を推進する指導力の向上を図る。 ※4月11日の申込は第1回目のみ行う
講師	〈第1回〉熊本大学 特任教授 前田 康裕

研修番号	655(2000)
小・中学校研究主任等研修【西部】	
目的	校内研究の意義及び研究主任の果たすべき役割等を学ぶとともに、授業改善を目的とした校内研究の企画・運営上の工夫を学び、校内研究を推進する指導力の向上を図る。
期日会場	〈事前研修〉4月1日（火）～4月22日（火） オンデマンド動画視聴 〈第1回〉4月23日（水）〈午後〉オンライン 必修 〈第2回〉5月30日（金）〈午後〉オンライン 希望者 〈第3回〉7月22日（火）〈午後〉小学校 希望者 8月 5日（火）〈午後〉中学校 希望者 〈第4回〉11月26日（水）〈午後〉オンライン 希望者 〈第5回〉1月14日（水）〈午後〉オンライン 必修
対象	校内研究の意義及び研究主任の果たすべき役割等を学ぶとともに、授業改善を目的とした校内研究の企画・運営上の工夫を学び、校内研究を推進する指導力の向上を図る。 ※4月11日の申込は第1回目のみ行う
講師	〈第1回〉熊本大学 特任教授 前田 康裕

研修番号	1223(0100)
県立学校道德教育研修	
目的	学校の教育活動全体を通じて行う道德教育を全教師が協力して展開するために、道德教育推進教師が果たす役割について理解を深め、実践力を高める。
期日会場	【全県】6月23日（月）午後〈半日〉オンライン
対象	・高等学校の特別活動担当者1名（定・通・分校から1名） ・特別支援学校（高等部）の特別活動担当者1名
講師	

研修番号	
目的	
期日会場	
対象	
講師	

研修番号	※11291000
新任講師等研修【東部】	
目的	教育活動の基盤となる基本的事項を学ぶことを通して、学校組織の一員として求められる資質・能力を身に付ける。
期日会場	【東部】〈第1回〉4月17日（木）〈午前〉オンライン 【東部】〈第2回〉 〔出雲管内〕9月11日（木）〈午前〉出雲合同庁舎 〔松江管内〕9月19日（金）〈午前〉島根県教育センター 〔隠岐管内〕9月19日（金）〈午前〉隠岐合同庁舎
対象	県内の市町村立小・中・義務教育学校、県立高等学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）、特別支援学校に勤務する1年期限付き又は短期補充の常勤講師等※1及び、市町村立小・中・義務教育学校の非常勤講師※2のうち、本研修を受講していない者。ただし、過去に正規教職員として公立学校に勤務した者を除く。 ※1 常勤講師等（市町村立小・中学・義務教育学校）講師、養護助教諭、学校栄養士、主事 ※1 常勤講師等（県立学校、松江市立皆美が丘女子高等学校）講師、養護助教諭、学校栄養士、学校看護師、実習助手、寄宿舎指導員 ※2 非常勤講師 主幹教諭配置に伴う代替、中学校免許外教科担任解消、緊急対応、少人数学級編制代替 修学部分休業代替、育児短時間勤務代替、体育担当教員妊娠代替、にこにこサポート（通常の学級）、にこにこサポート（特別支援学級）、中学校クラスサポート、学びいきいきサポート
講師	

研修番号	※11292000
新任講師等研修【西部】	
目的	教育活動の基盤となる基本的事項を学ぶことを通して、学校組織の一員として求められる資質・能力を身に付ける。
期日会場	【西部】〈第1回〉4月15日（火）〈午前〉オンライン 【西部】〈第2回〉 〔浜田管内〕9月17日（水）〈午前〉浜田教育センター 〔益田管内〕9月17日（水）〈午前〉益田合同庁舎
対象	県内の市町村立小・中・義務教育学校、県立高等学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）、特別支援学校に勤務する1年期限付き又は短期補充の常勤講師等※1及び、市町村立小・中・義務教育学校の非常勤講師※2のうち、本研修を受講していない者。ただし、過去に正規教職員として公立学校に勤務した者を除く。 ※1 常勤講師等（市町村立小・中学・義務教育学校）講師、養護助教諭、学校栄養士、主事 ※1 常勤講師等（県立学校、松江市立皆美が丘女子高等学校）講師、養護助教諭、学校栄養士、学校看護師、実習助手、寄宿舎指導員 ※2 非常勤講師 主幹教諭配置に伴う代替、中学校免許外教科担任解消、緊急対応、少人数学級編制代替 修学部分休業代替、育児短時間勤務代替、体育担当教員妊娠代替、にこにこサポート（通常の学級）、にこにこサポート（特別支援学級）、中学校クラスサポート、学びいきいきサポート
講師	

研修番号	963(0100)
小・中学校事務職員新任事務リーダー研修	
目的	教育活動の基盤となる基本的事項を学ぶことを通して、学校組織の一員として求められる資質・能力を身に付ける。
期日会場	5月16日（金）〈1日〉島根県教育センター
対象	令和7年度に事務リーダーに昇任した学校事務職員
講師	

研修番号	※9710000
小・中学校事務職員主事研修	
目的	教育活動の基盤となる基本的事項を学ぶことを通して、学校組織の一員として求められる資質・能力を身に付ける。
期日会場	〈第1回〉6月6日（金）〈1日〉オンライン 〈第2回〉10月10日（金）〈1日〉島根県教育センター
対象	採用2年日の小・中・義務教育学校事務職員及び主事（2年目）研修未受講の主事（臨時的任用事務職員を除く）
講師	

研修番号	※10950000
小・中学校事務職員主任研修	
目的	中堅事務職員としての役割を認識するとともに、キャリアデザインを通して自立的に能力開発に取り組み行動できる能力を身に付け、主任としての資質を高める。
期日会場	〈第1回〉6月13日（金）〈1日〉オンライン 〈第2回〉12月4日（木）〈1日〉島根県教育センター
対象	令和7年度に主任に昇任した学校事務職員及び主任研修未受講の主任
講師	〈第2回〉大分大学教育学部 准教授 熊丸真太郎

研修番号	※10620000
小・中学校事務職員事務主幹研修	
目的	学校事務の専門職として専門的知識の確立を図り、学校運営の企画立案に参画できる各種マネジメント能力を身につける。
期日会場	〈第1回〉7月4日（金）オンライン 〈第2回〉12月5日（金）島根県教育センター
対象	令和5年度から令和7年度に昇任した事務主幹及び事務主幹研修を未受講の事務主幹
講師	

研修番号	1264(0000)
数理枠採用5年目研修及び6年目研修	
目的	「児童が算数や理科を好きになる環境づくりに努める小学校教員」としての意欲を高め、算数又は理科授業の指導力向上を図る。
期日会場	1年間・所属校での授業研究（6年目のみ） [数理（算数）枠採用者]小学校算数科教育講座への参加（5・6年目） [数理（理科）枠採用者]小学校理科教育講座への参加（5・6年目）
対象	小学校数理枠採用者のうち、教職経験6年目の者（令和7年度に6年目研修を受講する者）及び教職経験5年目の者
講師	

研修番号	※12650000
新任臨時的任用等学校事務職員研修	
目的	公立学校事務職員として、職務遂行上必要な基礎的知識を習得するとともに、教職員としての自覚と日常業務の問題解決能力を養う。
期日会場	〈第1回〉5月23日（金）〈1日〉オンライン 〈第2回〉6月20日（金）〈午前〉オンライン
対象	県内の市町村立小・中・義務教育学校に勤務する、令和7年度に初めて採用された1年期限付き又は短期補充の常勤主事。
講師	

研修番号	1297(0000)
新任学校図書館担当者研修	
目的	初めて学校図書館の主担当となった教員が、学校図書館活用の必要性について理解するとともに、学校図書館の具体的な活用方法を知り、校内での図書館活用推進への意欲を高める。
期日会場	6月26日（木）〈午後〉オンライン
対象	【必修】県内の市町村立小・中・義務教育学校、県立高等学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）に勤務する、これまで一度も学校図書館の主担当になったことがなく、今年度初めて学校図書館の主担当となった教員。 【希望者】県内の市町村立小・中・義務教育学校、県立高等学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）、特別支援学校に勤務する教職員（希望者は各校1名）
講師	

研修番号	※12660000
教育課程デザイン研修	
目的	学習指導要領（平成30年告示）に基づく学習活動を実現するための研修です。授業改善、学習評価、ICT活用等に関する見識を深め、校内推進体制の構築やカリキュラム・マネジメントの充実を図ることを目指します。
期日会場	〈第1回〉5月8日（木）〈午後〉オンライン 〈第2回〉9月19日（金）〈1日〉松江合同庁舎
対象	（必須）高等学校の主幹教諭及び教務主任 ※主幹教諭の未配置校については、教務主任の他に、副校長・教頭、研究主任など学習評価やカリキュラム・マネジメントに関わる教員も1名参加すること。
講師	

研修番号	※12670000
ICT教育の基盤に係る管理研修	
目的	生徒1人1台端末、教育クラウドを有効活用した教育を進めるにあたり、教育クラウド活用管理、生徒端末及び教員端末管理などの手法について研修します。また、他校の取組等の情報交換を行い、ICT管理基盤担当者のネットワークを作ることで研修効果を高めます。
期日会場	〈第1回〉4月23日（水）〈午前〉オンライン 〈第2回〉8月21日（木）〈1日〉オンライン
対象	（必修）各県立高等学校で教育クラウド及び端末管理担当者（※ICT基盤管理担当者）
講師	

研修番号	※12680100
ICT活用推進リーダー教員研修【東部】	
目的	授業でのICT活用を行うための知識・技能を学び、ICT活用を校内で推進するための計画立案・実践を研修を通して行います。また、他校の取組等の情報交換を行い、ICT活用推進リーダー教員のネットワークを作ることで研修効果を高めます。
期日会場	〈第1回〉4月23日（水）〈午後〉オンライン 〈第2回〉6月13日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第3回〉12月12日（金）〈1日〉島根県教育センター
対象	（必修）各県立高等学校でICT活用を推進する立場の教員（※ICT活用推進リーダー教員）
講師	

研修番号	※12680200
ICT活用推進リーダー教員研修【西部】	
目的	授業でのICT活用を行うための知識・技能を学び、ICT活用を校内で推進するための計画立案・実践を研修を通して行います。また、他校の取組等の情報交換を行い、ICT活用推進リーダー教員のネットワークを作ることで研修効果を高めます。
期日会場	〈第1回〉4月23日（水）〈午後〉オンライン 〈第2回〉6月12日（木）〈1日〉浜田教育センター 〈第3回〉12月11日（木）〈1日〉浜田教育センター
対象	（必修）各県立高等学校でICT活用を推進する立場の教員（※ICT活用推進リーダー教員）
講師	

研修番号	※13150100
共通教科情報「情報Ⅰ」・「情報Ⅱ」研修【東部】	
目的	共通教科情報科の目標及び内容を確認し、情報に関する科学的な見方・考え方を働かせた授業作りのポイント、情報Ⅰから情報Ⅱへの接続等について考えます。
期日会場	〈第1回〉6月27日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉9月12日（金）〈1日〉島根県教育センター
対象	（必修）高等学校 情報科教育推進担当教員1名（分校からも1名）※情報Ⅰ（SSHにより情報Ⅰを代替を含む）を設置する学校 （希望）情報Ⅰを専門教科等で代替する学校、特別支援学校で情報Ⅰ等を担当する教員（各校1名を上限とする）
講師	

研修番号	※13150200
共通教科情報「情報Ⅰ」・「情報Ⅱ」研修【西部】	
目的	共通教科情報科の目標及び内容を確認し、情報に関する科学的な見方・考え方を働かせた授業作りのポイント、情報Ⅰから情報Ⅱへの接続等について考えます。
期日会場	〈第1回〉6月26日（木）〈1日〉浜田教育センター 〈第2回〉9月11日（木）〈1日〉浜田教育センター
対象	（必修）高等学校 情報科教育推進担当教員1名（分校からも1名）※情報Ⅰ（SSHにより情報Ⅰを代替を含む）を設置する学校 （希望）情報Ⅰを専門教科等で代替する学校、特別支援学校で情報Ⅰ等を担当する教員（各校1名を上限とする）
講師	

研修番号	
目的	
期日会場	
対象	
講師	

研修番号	※12670000
ICT教育の基盤に係る管理研修	
目的	生徒1人1台端末、教育クラウドを有効活用した教育を進めるにあたり、教育クラウド活用管理、生徒端末及び教員端末管理などの手法について研修します。また、他校の取組等の情報交換を行い、ICT管理基盤担当者のネットワークを作ることによって研修効果を高めます。
期日会場	〈第1回〉4月23日（水）〈午前〉オンライン 〈第2回〉8月21日（木）〈1日〉オンライン
対象	（必修）各県立高等学校で教育クラウド及び端末管理担当者（※ICT基盤管理担当者）
講師	

研修番号	※12680100
ICT活用推進リーダー教員研修【東部】	
目的	授業でのICT活用を行うための知識・技能を学び、ICT活用を校内で推進するための計画立案・実践を研修を通して行います。また、他校の取組等の情報交換を行い、ICT活用推進リーダー教員のネットワークを作ることによって研修効果を高めます。
期日会場	〈第1回〉4月23日（水）〈午後〉オンライン 〈第2回〉6月20日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第3回〉12月12日（金）〈1日〉島根県教育センター
対象	（必修）各県立高等学校でICT活用を推進する立場の教員（※ICT活用推進リーダー教員）
講師	

研修番号	※12680200
ICT活用推進リーダー教員研修【西部】	
目的	授業でのICT活用を行うための知識・技能を学び、ICT活用を校内で推進するための計画立案・実践を研修を通して行います。また、他校の取組等の情報交換を行い、ICT活用推進リーダー教員のネットワークを作ることによって研修効果を高めます。
期日会場	〈第1回〉4月23日（水）〈午後〉オンライン 〈第2回〉6月19日（木）〈1日〉浜田教育センター 〈第3回〉12月11日（木）〈1日〉浜田教育センター
対象	（必修）各県立高等学校でICT活用を推進する立場の教員（※ICT活用推進リーダー教員）
講師	

研修番号	※13150100
共通教科情報「情報Ⅰ」・「情報Ⅱ」研修【東部】	
目的	共通教科情報科の目標及び内容を確認し、情報に関する科学的な見方・考え方を働かせた授業作りのポイント、情報Ⅰから情報Ⅱへの接続等について考えます。
期日会場	〈第1回〉6月27日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉9月12日（金）〈1日〉島根県教育センター
対象	（必修）高等学校 情報科教育推進担当教員1名（分校からも1名）※情報Ⅰ（SSHにより情報Ⅰを代替を含む）を設置する学校 （希望）情報Ⅰを専門教科等で代替する学校、特別支援学校で情報Ⅰ等を担当する教員（各校1名を上限とする）
講師	

研修番号	※13150200
共通教科情報「情報Ⅰ」・「情報Ⅱ」研修【西部】	
目的	共通教科情報科の目標及び内容を確認し、情報に関する科学的な見方・考え方を働かせた授業作りのポイント、情報Ⅰから情報Ⅱへの接続等について考えます。
期日会場	〈第1回〉6月26日（木）〈1日〉浜田教育センター 〈第2回〉9月11日（木）〈1日〉浜田教育センター
対象	（必修）高等学校 情報科教育推進担当教員1名（分校からも1名）※情報Ⅰ（SSHにより情報Ⅰを代替を含む）を設置する学校 （希望）情報Ⅰを専門教科等で代替する学校、特別支援学校で情報Ⅰ等を担当する教員（各校1名を上限とする）
講師	

研修番号	
目的	
期日会場	
対象	
講師	

研修番号	※8580110
小・中学校特別支援学級、通級による指導新任担当教員研修【知的、自・情】【東部】	
目的	特別の教育課程に基づいた学習指導、学級経営・教室経営などの基礎的な知識を学び、日々の指導や授業を効果的に組み立てて実践していこうとする意欲を高める。
期日会場	〈第1回〉4月25日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉第1回研修終了後に、以下の4つのコースから1つ選択して実施する。 （※詳しくは第1回研修にて説明） ・授業づくり①コース 8月19日（火）〈午後〉オンライン ・授業づくり②コース（授業づくり①＋個別相談） 授業づくり①：上記の日程と同じ 個別相談：2回まで実施 ・授業づくり③コース（研究授業＋授業研究） 希望日から日程調整を行う。 ・校内0JTコース 〈第3回〉1月16日（金）〈1日〉島根県教育センター
対象	初めて特別支援学級を担任する小・中学校及び義務教育学校の教員のうち、知的障がい、自閉症・情緒障がい特別支援学級を担任する者。なお、次の者を含む。 ・通級による指導の担当経験はあるが初めて特別支援学級を担任する者 ・特別支援学校の勤務経験があり、初めて特別支援学級を担任する者のうち、希望する者 ※常勤講師は1年の期限付とする。（ただし、1年未満の常勤講師のうち希望する者を含む）
講師	

研修番号	※8580210
小・中学校特別支援学級、通級による指導新任担当教員研修【弱視、難聴、肢体不自由、病弱、院内、通級】【東部】	
目的	特別の教育課程に基づいた学習指導、学級経営・教室経営などの基礎的な知識を学び、日々の指導や授業を効果的に組み立てて実践していこうとする意欲を高める。
期日会場	〈第1回〉4月18日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉第1回研修終了後に、以下の4つのコースから1つ選択して実施する。（※詳しくは第1回研修にて説明） ・授業づくり①コース（オンライン研修） 特別支援学級：8月19日（火）〈午後〉 通級による指導：8月21日（木）〈午後〉 ・授業づくり②コース（授業づくり①＋個別相談） 授業づくり①：上記の日程と同じ 個別相談：2回まで実施 ・授業づくり③コース（研究授業＋授業研究） 希望日から日程調整を行う。 ・校内0JTコース 〈第3回〉1月20日（火）〈1日〉島根県教育センター
対象	初めて特別支援学級を担任する小・中学校及び義務教育学校の教員のうち、弱視、難聴、肢体不自由、病弱・身体虚弱、院内学級を担任する者。または、初めて通級による指導を担当する小・中学校、義務教育学校の教員。なお、次の者を含む。 ・通級による指導の担当経験はあるが初めて特別支援学級を担任する者 ・特別支援学級の担任経験はあるが初めて通級による指導を担当する者 ・特別支援学校の勤務経験があり、初めて特別支援学級を担任する者又は初めて通級による指導を担当する者のうち、希望する者 ※常勤講師は1年の期限付とする。（ただし、1年未満の常勤講師のうち希望する者を含む）
講師	

研修番号	※8580120
小・中学校特別支援学級、通級による指導新任担当教員研修【知的、自・情】【西部】	
目的	特別の教育課程に基づいた学習指導、学級経営・教室経営などの基礎的な知識を学び、日々の指導や授業を効果的に組み立てて実践していこうとする意欲を高める。
期日会場	〈第1回〉4月23日（水）〈1日〉浜田教育センター 〈第2回〉第1回研修終了後に、以下の4つのコースから1つ選択して実施する。（※詳しくは第1回研修にて説明） ・授業づくり①コース 8月21日（木）〈午前〉オンライン ・授業づくり②コース（授業づくり①＋個別相談） 授業づくり①：上記の日程と同じ 個別相談：2回まで実施 ・授業づくり③コース（研究授業＋授業研究） 希望日から日程調整を行う。 ・校内0JTコース 〈第3回〉1月14日（水）〈1日〉浜田教育センター
対象	初めて特別支援学級を担任する小・中学校及び義務教育学校の教員のうち、知的障がい、自閉症・情緒障がい特別支援学級を担任する者。なお、次の者を含む。 ・通級による指導の担当経験はあるが初めて特別支援学級を担任する者 ・特別支援学校の勤務経験があり、初めて特別支援学級を担任する者のうち、希望する者 ※常勤講師は1年の期限付とする。（ただし、1年未満の常勤講師のうち希望する者を含む）
講師	

研修番号	※8580220
小・中学校特別支援学級、通級による指導新任担当教員研修【弱視、難聴、肢体不自由、病弱、院内、通級】【西部】	
目的	特別の教育課程に基づいた学習指導、学級経営・教室経営などの基礎的な知識を学び、日々の指導や授業を効果的に組み立てて実践していこうとする意欲を高める。
期日会場	〈第1回〉4月18日（金）〈1日〉浜田教育センター 〈第2回〉第1回研修終了後に、以下の4つのコースから1つ選択して実施する。（※詳しくは第1回研修にて説明） ・授業づくり①コース（オンライン研修） 特別支援学級：8月19日（火）〈午後〉 通級による指導：8月21日（木）〈午後〉 ・授業づくり②コース（授業づくり①＋個別相談） 授業づくり①：上記の日程と同じ 個別相談：2回まで実施 ・授業づくり③コース（研究授業＋授業研究） 希望日から日程調整を行う。 ・校内0JTコース 〈第3回〉1月20日（火）〈1日〉浜田教育センター
対象	初めて特別支援学級を担任する小・中学校及び義務教育学校の教員のうち、弱視、難聴、肢体不自由、病弱・身体虚弱、院内学級を担任する者。又は初めて通級による指導を担当する小・中学校、義務教育学校の教員。なお、次の者を含む。 ・通級による指導の担当経験はあるが初めて特別支援学級を担任する者 ・特別支援学級の担任経験はあるが初めて通級による指導を担当する者 ・特別支援学校の勤務経験があり、初めて特別支援学級を担任する者又は初めて通級による指導を担当する者のうち、希望する者 ※常勤講師は1年の期限付とする。（ただし、1年未満の常勤講師のうち希望する者を含む）
講師	

研修番号	919(1100)
新任特別支援教育コーディネーター研修（第1回） 【東部】	
目的	特別支援教育コーディネーターの役割や特別な支援が必要な子どもの理解と対応について学び、校内の特別支援教育を推進する教員としての力を身に付ける。
期日会場	〈第1回〉5月20日（火）〈午後〉オンライン
対象	今年度初めて特別支援教育コーディネーターに指名された小・中学校、義務教育学校及び高等学校の教員（各校1名まで） ・市町村立学校は、本校、分校それぞれから対象教員が参加すること。 ・県立学校は、本校、分校、定時制、通信制課程それぞれから対象教員が参加すること。 ・私立中学校、私立高等学校はそれぞれから対象教員が参加すること。 ・なお、対象教員がいない場合は参加する必要はない。 ※上記に加え、希望する特別支援教育コーディネーター（各校1名まで）
講師	

研修番号	919(1200)
新任特別支援教育コーディネーター研修（第2回） 【希望：東部】	
目的	特別支援教育コーディネーターの役割や特別な支援が必要な子どもの理解と対応について学び、校内の特別支援教育を推進する教員としての力を身に付ける。
期日会場	〈第2回〉8月22日（金）〈午後〉島根県教育センター
対象	第1回受講者の内希望する者 ※第1回終了後、募集開始
講師	

研修番号	919(2100)
新任特別支援教育コーディネーター研修（第1回） 【西部】	
目的	特別支援教育コーディネーターの役割や特別な支援が必要な子どもの理解と対応について学び、校内の特別支援教育を推進する教員としての力を身に付ける。
期日会場	〈第1回〉5月21日（水）〈午後〉オンライン
対象	今年度初めて特別支援教育コーディネーターに指名された小・中学校、義務教育学校及び高等学校の教員（各校1名まで） ・市町村立学校は、本校、分校それぞれから対象教員が参加すること。 ・県立学校は、本校、分校、定時制、通信制課程それぞれから対象教員が参加すること。 ・私立中学校、私立高等学校はそれぞれから対象教員が参加すること。 ・なお、対象教員がいない場合は参加する必要はない。 ※上記に加え、希望する特別支援教育コーディネーター（各校1名まで）
講師	

研修番号	919(2200)
新任特別支援教育コーディネーター研修（第2回） 【希望：西部】	
目的	特別支援教育コーディネーターの役割や特別な支援が必要な子どもの理解と対応について学び、校内の特別支援教育を推進する教員としての力を身に付ける。
期日会場	〈第2回〉8月26日（火）〈午後〉浜田教育センター
対象	第1回受講者の内希望する者 ※第1回終了後、募集開始
講師	

研修番号	1329(1000)
新任人権教育担当主任等研修【隠岐管内】	
目的	初めて人権教育主任や主担当となった教員が抱える課題を取り上げ、人権教育担当主任等としての役割について認識を深め、校内での人権教育を推進するための意欲の向上につなげる。
期日会場	5月9日（金）〈午前〉隠岐合同庁舎
対象	（必修）隠岐管内の小・中・高等学校及び特別支援学校の、初めて人権教育担当主任等をする者（他校を含め人権教育担当主任等の経験が無いもの） （希望）過去には経験があるが、本研修を希望する隠岐管内の小・中・高等学校および特別支援学校の人権教育担当主任
講師	

研修番号	1329(1100)
新任人権教育担当主任等研修【松江・出雲管内（中・高・特・義）】	
目的	初めて人権教育主任や主担当となった教員が抱える課題を取り上げ、人権教育担当主任等としての役割について認識を深め、校内での人権教育を推進するための意欲の向上につなげる。
期日会場	5月27日（火）〈午後〉松江合同庁舎
対象	（必修）松江・出雲管内の中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校の、初めて人権教育担当主任をする者（他校も含め人権教育担当主任の経験が無い者） （希望）過去に経験はあるが、本研修を希望する松江管内・出雲管内の中・高・特・義の人権教育担当主任 ※義務教育学校は、【松江・出雲管内（中・高・特・義）】【松江・出雲管内（小・義）】のいずれかを任意で選択し、受講してください。
講師	

研修番号	1329 (1200)
新任人権教育担当主任等研修 【松江・出雲管内（小・義）】	
目的	初めて人権教育主任や主担当となった教員が抱える課題を取り上げ、人権教育担当主任等としての役割について認識を深め、校内での人権教育を推進するための意欲の向上につなげる。
期日会場	6月3日（火）〈午後〉松江合同庁舎
対象	（必修）松江・出雲管内の小学校、義務教育学校の、初めて人権教育担当主任をする者（他校も含め人権教育担当主任の経験が無い者） （希望）過去に経験があるが、本研修を希望する松江・出雲管内の小学校及び義務教育学校の人権教育担当主任 ※義務教育学校は【松江・出雲管内（中・高・特・義）】、【松江・出雲管内（小・義）】のいずれかを任意で選択し、受講してください。
講師	

研修番号	1329 (2100)
新任人権教育担当主任等研修 【浜田・益田管内（中・高・特）】	
目的	初めて人権教育主任や主担当となった教員が抱える課題を取り上げ、人権教育担当主任等としての役割について認識を深め、校内での人権教育を推進するための意欲の向上につなげる。
期日会場	5月21日（水）〈午後〉浜田教育センター
対象	（必修）浜田・益田管内の中学校、高等学校、特別支援学校の、初めて人権教育担当主任を経験する者（他校も含め人権教育担当主任の経験が無い者） （希望）過去に経験はあるが、本研修を希望する浜田・益田管内の中・高・特の人権教育担当主任
講師	

研修番号	1167 (0100)
特別な支援のための非常勤講師（にこにこサポート事業）研修	
目的	特別な支援のための非常勤講師としての指導力の向上を図るとともに、参加者同士による協議及び情報交換等を通して特別支援教育に係る校内体制の一層の充実に資する。
期日会場	〈研修1〉 【松江管内】 6月20日（金）〈午後〉松江合同庁舎 【出雲管内】 6月12日（木）〈午後〉出雲合同庁舎 【浜田管内】 6月20日（金）〈午後〉浜田合同庁舎 【益田管内】 6月12日（木）〈午後〉益田合同庁舎 【隠岐管内】 6月10日（火）〈午後〉隠岐合同庁舎 〈研修2〉 7月から2学期始業式までの期間 各校
対象	特別な支援のための非常勤講師配置事業〔にこにこサポート事業（小学校等通常の学級）・（特別支援学級）〕に係る非常勤講師
講師	

研修番号	1329 (2000)
新任人権教育担当主任等研修【浜田・益田管内（小）】	
目的	初めて人権教育主任や主担当となった教員が抱える課題を取り上げ、人権教育担当主任等としての役割について認識を深め、校内での人権教育を推進するための意欲の向上につなげる。
期日会場	5月20日（火）〈午後〉浜田教育センター
対象	（必修）浜田・益田管内の小学校の、初めて人権教育担当主任をする者（他校も含め人権教育担当主任の経験が無い者） （希望）過去に経験はあるが、本研修を希望する浜田・益田管内の小学校の人権教育担当主任
講師	

研修番号	※12700000
学校・福祉連携推進教員研修	
目的	職務を遂行する上での課題を明確にして共有するとともに、研修を通して学校・福祉連携推進教員としての資質向上をはかる。
期日会場	※期日・会場は仮のもの 〈第1回〉 6月19日（木）〈1日〉大田集合庁舎 〈第2回〉 11月 6日（木）〈1日〉大田集合庁舎 〈第3回〉 2月 5日（木）〈1日〉大田集合庁舎
対象	学校・福祉連携推進教員4名
講師	

研修番号	※11821000
特別支援教育専門性向上研修【松江・出雲】	
目的	〈第1回〉 読み・書き・算数の困難さの背景にある認知的・環境的要因を的確にとらえ、事例検討を通して個に応じた指導や合理的配慮につなげるための専門的理解を深める。 〈第2回〉 感覚処理や協調運動の視点から学習のつまずきの背景を読み解き、事例検討を通して個に応じた指導や合理的配慮につなげるための専門的理解を深める。
期日会場	〈第1回〉6月27日（金）〈1日〉出雲合同庁舎 〈第2回〉10月3日（金）〈1日〉出雲合同庁舎
対象	・市町村教育委員会から推薦を受けた小・中・義務教育学校の教員（各市町村：計3名まで（1名以上必須）） ・各特別支援学校において校長から推薦を受けたセンター的機能担当者（各校2名まで（分教室設置校は3名まで））
講師	〈第1回〉筑波大学人間系 准教授 丹治 敬之 〈第2回〉長崎大学生命医科学域（保健学系） 教授 岩永 竜一郎

研修番号	※11822000
特別支援教育専門性向上研修【西部】	
目的	<第1回> 読み・書き・算数の困難さの背景にある認知的・環境的要因を的確にとらえ、事例検討を通して個に応じた指導や合理的配慮につなげるための専門的理解を深める。 <第2回> 感覚処理や協調運動の視点から学習のつまずきの背景を読み解き、事例検討を通して個に応じた指導や合理的配慮につなげるための専門的理解を深める。
期日会場	<第1回> 6月27日（金）〈1日〉浜田教育センター 講堂 <第2回> 10月3日（金）〈1日〉 浜田教育センター 講堂
対象	・市町村教育委員会から推薦を受けた小・中・義務教育学校の教員（各市町村：計3名まで（1名以上必須）） ・各特別支援学校において校長から推薦を受けたセンター的機能担当者（各校2名まで（分教室設置校は3名まで））
講師	<第1回> 筑波大学人間系 准教授 丹治 敬之 <第2回> 長崎大学生命医科学域（保健学系） 教授 岩永 竜一郎

研修番号	※11823000
特別支援教育専門性向上研修【隠岐】	
目的	<第1回> 読み・書き・算数の困難さの背景にある認知的・環境的要因を的確にとらえ、事例検討を通して個に応じた指導や合理的配慮につなげるための専門的理解を深める。 <第2回> 感覚処理や協調運動の視点から学習のつまずきの背景を読み解き、事例検討を通して個に応じた指導や合理的配慮につなげるための専門的理解を深める。
期日会場	<第1回> 6月27日（金）〈1日〉隠岐合同庁舎 別館 <第2回> 10月3日（金）〈1日〉隠岐合同庁舎 別館
対象	・市町村教育委員会から推薦を受けた小・中・義務教育学校の教員（各市町村：計3名まで（1名以上必須）） ・各特別支援学校において校長から推薦を受けたセンター的機能担当者（各校2名まで（分教室設置校は3名まで））
講師	<第1回> 筑波大学人間系 准教授 丹治 敬之 <第2回> 長崎大学生命医科学域（保健学系） 教授 岩永 竜一郎

研修番号	1255(1100)
通級による指導担当教員等研修【東部】	
目的	通級による指導担当教員の幅広い専門性と教室運営や指導のあり方についての識見を養い、その資質の向上を図ることで、通級指導教室の適切な運営をすすめ、もって特別支援教育の充実に資する。
期日会場	9月5日（金）〈1日〉 松江合同庁舎 601・602・603会議室
対象	【必須】 小・中学校、県立ろう学校・高等学校の教員で、通級による指導において児童生徒を指導する者 【希望】 特別支援幼児教室等担当者で希望する者 管理職セレクト研修で希望する者 聴講を希望する者
講師	三重大学教育学部 教授 松浦 直己

研修番号	1255(2100)
通級による指導担当教員等研修【西部】	
目的	通級による指導担当教員の幅広い専門性と教室運営や指導のあり方についての識見を養い、その資質の向上を図ることで、通級指導教室の適切な運営をすすめ、もって特別支援教育の充実に資する。
期日会場	9月2日（火）〈1日〉 浜田教育センター 第2・3・4研修室
対象	（必須） 小・中学校、県立ろう学校・高等学校の教員で、通級による指導において児童生徒を指導する者 （希望） 特別支援幼児教室等担当者で希望する者 管理職セレクト研修で希望する者 聴講を希望する者
講師	三重大学教育学部 教授 松浦 直己

研修番号	1305(0000)
医療的ケア児担当者研修	
目的	県立特別支援学校における医療的ケアの実施状況等について理解するとともに、医療的ケア児の学びを支える教員と看護師のより良い連携・協働の在り方について考える。
期日会場	8月8日（金）〈午後〉出雲合同庁舎601会議室
対象	・特別支援学校教職員で希望する者 ・小・中・高等学校において医療的ケア、医療的配慮を必要とする児童生徒の教育に関わる教職員で希望する者
講師	

研修番号	
目的	
期日会場	
対象	
講師	

研修番号	1131(1100)
講師等対象授業づくり研修【東部】	
目的	学習指導の基本的事項について理解し、授業を構成する力を高めるとともに、今後の授業力向上への見通しを持つことができる。
期日会場	【東部】4月17日（木）〈午後〉オンライン
対象	・県内の市町村立小・中・義務教育学校、県立高等学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）、特別支援学校に勤務する、1年期限付き又は短期補充の常勤講師で学習指導に携わる者のうち、本研修を受講していない者。 ・県内外の市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校等で教諭として勤務した経験があれば、受講は希望とする。
講師	

研修番号	1131(2100)
講師等対象授業づくり研修【西部】	
目的	学習指導の基本的事項について理解し、授業を構成する力を高めるとともに、今後の授業力向上への見通しを持つことができる。
期日会場	【西部】4月15日（火）〈午後〉オンライン
対象	・県内の市町村立小・中・義務教育学校、県立高等学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む）、特別支援学校に勤務する、1年期限付き又は短期補充の常勤講師で学習指導に携わる者のうち、本研修を受講していない者。 ・県内外の市町村立小・中学校及び義務教育学校、県立学校等で教諭として勤務した経験があれば、受講は希望とする。
講師	

研修番号	※12930000
中学校数学科教員リーダー育成研修	
目的	生徒の資質・能力を育む授業の在り方について理解するとともに、実践的指導力を高める。また、中学校の数学科教員のリーダーとして、地域の教員における授業力の向上に寄与しようとする意欲を高める。
期日会場	〈第1回〉5月9日（金）〈1日〉 島根大学教育学部附属義務教育学校 〈第2回〉5月12日（月）〈午後〉オンライン 〈第3回〉6月～7月〈半日〉訪問指導 〈第4回〉8月5日（火）〈午後〉オンライン 〈第5回〉9月～12月〈半日〉訪問指導ライン 〈第6回〉9月～12月〈半日〉授業研究実施校
対象	中学校の数学科教員（各教育事務所管内から1名ずつ） 中学校の理科教員（各教育事務所管内から1名ずつ）
講師	

研修番号	1051(0000)
外国語指導助手の指導力等向上研修	
目的	外国語指導助手と日本人外国語科教員がともに、外国語教育についての理解を一層深め、指導技術等を習得するとともに、外国語教育に係る諸問題について研究協議を行い、島根県の外国語教育のより一層の充実を図ります。
期日会場	2月6日（金）出雲合同庁舎
対象	県内全外国語指導助手60名程度 県内小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等に勤務する外国語担当教員のうち参加希望者
講師	

研修番号	1241(0000)
中学校体育教員（ダンス領域）研修【出雲教育事務所管内】	
目的	学習指導要領の趣旨を踏まえ、中学校及び高等学校の保健体育科教員を対象とした実技研修を通し、教材づくりに対する理解を深めるとともに、安全で楽しい授業ができるよう指導力の向上を図る。
期日会場	10月24日（金） 出雲だんだんとまアリーナ（出雲市総合体育館）
対象	（必修） 中学校保健体育科授業担当教員各校1名（出雲教育事務所管内） （希望） 特別支援学校中学部・高等部保健体育科授業担当教員、高等学校保健体育科教員中学校、及び義務教育学校（後期課程）、特別支援学校（中学部・高等部）、高等学校保健体育科教員で6年目研修受講者
講師	広島文化学園大学 准教授 高田 康史

研修番号	886(0101)
中・高種目別指導者研修〔卓球〕	
目的	指導法及び実技の研修を行なうことによって、中高一貫した指導体系をつくり指導者の資質の向上を図るとともに、部活動運営上の諸問題について協議し、体育・スポーツの振興を図る。
期日会場	未定
対象	中学校及び高等学校の運動部活動の指導者で、島根県教育委員会および当該競技専門部から受講を認められた者
講師	

研修番号	8860(2020)
中・高種目別指導者研修【サッカー】	
目的	指導法及び実技の研修を行なうことによって、中高一貫した指導体系をつくり指導者の資質の向上を図るとともに、部活動運営上の諸問題について協議し、体育・スポーツの振興を図る。
期日会場	未定
対象	中学校及び高等学校の運動部活動の指導者で、島根県教育委員会および当該競技専門部から受講を認められた者
講師	

研修番号	616(0000)
小学校体育実技研修	
目的	調和のとれた子供の体力の向上を図るための知識を習得するとともに、小学校体育科の各種運動領域における実技演習をととして、教材に対する理解を深め、指導力を高める。
期日会場	【西部】7月23日（水）〈1日〉三隅中央会館（会議室・運動場）、アクアみすみ
対象	（必修） ・浜田及び益田教育事務所管内の小学校から原則として各校1名。但し、希望がある場合は2名まで認める。 ・上記以外の教育事務所管内で、昨年度または一昨年度の本研修を欠席するなどして認定を受けていない小学校から1名。 【注】体育主任にこだわらず、これまでに当研修に参加したことのない者が望ましい。 （希望） ・特別支援学校小学部の体育授業担当する者（各校1名まで）。 ・県内全ての小学校、義務教育学校前期課程、特別支援学校小学部の6年目研修対象者。
講師	

研修番号	1202(0100)
幼児教育推進研修	
目的	①幼小連携・接続の必要性や在り方を理解し、推進を図るための実践的指導力を高める。 ②幼児教育に係る内容や保育技術、幼児教育施設の運営・管理等に関する専門的な知識を身に付け、実践的指導力を高める。
期日会場	8月19日（金）〈午後〉 出雲市民会館（実践発表・協議） 8月8日（金）～8月29日（金）オンデマンド
対象	（必修） ・幼稚園（国公立幼稚園及び特別支援学校幼稚部）原則各園1名以上 ・中堅教諭等資質向上研修該当者 （希望） ・小・中・義務教育学校及び特別支援学校（小学部）の教職員 ・私立幼稚園、公立幼稚園型認定こども園を除く公立・私立認定こども園、公立・私立保育所、認可外保育施設の保育者等
講師	東北大学 教授 川島隆太

研修番号	615(1101)
中・高等学校体育実技研修	
目的	学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒の体力向上に資する指導法について、必要な知識や技能を習得する。
期日会場	【松江・隠岐管内】 6月27日（金）〈1日〉 島根県立武道館、松江市総合体育館
対象	中学校 必修：松江・隠岐教育事務所管内の保健体育科授業を担当している教員（各校1名） 高等学校 必修：松江・隠岐地区の保健体育科教員（各校1名） 特別支援学校 任意：同地区の特別支援学校の保健体育科教員 6年目研修受講者 希望：中学校・義務教育学校後期課程・県立学校で保健体育科授業を担当している教員
講師	

研修番号	1185(0100)
保育教諭・幼稚園教諭・保育士合同研修	
目的	幼児教育の質の向上に関する事項について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。
期日会場	【全県】10月24日（金）〈午後〉オンライン
対象	（希望） ・小・中学校及び義務教育学校、特別支援学校の教職員 ・幼稚園、保育所、認定こども園、特別支援学校幼稚部、認可外保育施設の保育者等のうち、経験年数が1～5年目の者（希望があれば6年目以上の者も可） （選択必修） ・中堅教諭等資質向上研修該当者（公立幼稚園教諭及び幼保連携型認定こども園保育教諭）
講師	國學院大學 教授 鈴木みゆき

研修番号	1144(0101)
日本語指導が必要な児童生徒教育研修 ～該当児童生徒在籍校必修研修～	
目的	日本語指導が必要な児童生徒に対する教育に関し、在籍学校等の学校関係者等が受入れ体制づくりや日本語指導について協議するとともに、専門的・実践的な研修を通して各学校における指導方法の工夫・改善及び指導力の向上を図る。
期日会場	6月20日（金）〈1日〉出雲合同庁舎702、703会議室
対象	・日本語指導が必要な児童生徒が在籍している小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教員は必ず1名参加 ・該当児童生徒在籍に関わらず受講を希望する教員または市町村教育委員会の担当者（指導協力員等も可）
講師	東京外国語大学多言語多文化共生センター長 小島 祥美 准教授

研修番号	1326(0100)
学びの根っこをぐんぐん伸ばすプロジェクト「学びの基盤に関する調査」研修	
目的	「たつじんテスト」実施校に対し、「たつじんテスト」の理論的背景と活用事例、調査結果の分析の仕方や予想される児童生徒の学習のつまずき、それに対する支援の手立てについて、説明、情報提供をし、各校の児童生徒の実態に応じた組織的な授業改善の取組が推進されるよう支援する。
期日会場	【浜田・益田管内】 8月19日（火）〈午後〉益田合同庁舎 【松江・出雲管内】 8月20日（水）〈午前〉松江合同庁舎 【隠岐管内】 8月21日（木）〈午前〉隠岐合同庁舎
対象	・たつじんテスト実施校の実施学年の担任等1名（悉皆） ・たつじんテスト実施の市町村教育委員会で参加を希望する担当者
講師	慶應義塾大学環境情報学部 今井むつみ 教授

研修番号	1229(0000)
高等学校探究学習担当者研修	
目的	「総合的な探究の時間（課題研究による代替を含む）」を中心とした探究学習のあり方・進め方について理解を深め、自校における探究学習の質の向上に活かす。
期日会場	〈第1回〉5月19日（月）〈午後〉オンライン 〈第2回〉9月30日（火）〈1日〉島根県教育センター
対象	県立高等学校（松江市立皆美が丘女子高等学校を含む） （必修）各校探究学習推進担当者（分校、定時制からも1名） （推奨）主幹教諭 （希望）実習教員、学校司書、司書教諭、高校魅力化コーディネーター等
講師	

研修番号	※13302000
小・中学校特別支援教育コーディネーターアドバンス研修【浜田・益田管内】	
目的	各学校の特別支援教育を中心に支える専門性の高い特別支援教育コーディネーターを育成する。
期日会場	〈第1回〉6月13日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉7月31日（水）〈1日〉浜田教育センター 〈第3回〉2月10日（火）〈午後〉浜田教育センター
対象	小・中学校及び義務教育学校の教諭で下記の2点を満たし市町村教育委員会が推薦した者。 ・令和7年度に特別支援教育コーディネーターを指名されている者（新任でない者） ・特別支援教育コーディネーターとして各地域の特別支援教育を推進していくことが期待される者
講師	〈第1回～第3回〉 島根大学教育学部附属学校学習生活支援研究センター 指導教諭 宮崎紀雅

研修番号	※13303000
小・中学校特別支援教育コーディネーターアドバンス研修【隠岐管内】	
目的	各学校の特別支援教育を中心に支える専門性の高い特別支援教育コーディネーターを育成する。
期日会場	〈第1回〉6月13日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉7月30日（水）〈1日〉松江合同庁舎 〈第3回〉2月10日（火）〈午後〉隠岐合同庁舎
対象	小・中学校及び義務教育学校の教諭で下記の2点を満たし市町村教育委員会が推薦した者。 ・令和7年度に特別支援教育コーディネーターを指名されている者（新任でない者） ・特別支援教育コーディネーターとして各地域の特別支援教育を推進していくことが期待される者
講師	〈第1回～第3回〉 島根大学教育学部附属学校学習生活支援研究センター 指導教諭 宮崎紀雅

研修番号	※13301000
小・中学校特別支援教育コーディネーターアドバンス研修【松江・出雲管内】	
目的	各学校の特別支援教育を中心に支える専門性の高い特別支援教育コーディネーターを育成する。
期日会場	〈第1回〉6月13日（金）〈1日〉島根県教育センター 〈第2回〉7月30日（水）〈1日〉松江合同庁舎 〈第3回〉2月10日（火）〈午後〉島根県教育センター
対象	小・中学校及び義務教育学校の教諭で下記の2点を満たし市町村教育委員会が推薦した者。 ・令和7年度に特別支援教育コーディネーターを指名されている者（新任でない者） ・特別支援教育コーディネーターとして各地域の特別支援教育を推進していくことが期待される者
講師	〈第1回～第3回〉 島根大学教育学部附属学校学習生活支援研究センター 指導教諭 宮崎紀雅

研修番号	1176(1100)
複式学級新任担当者研修【東部】	
目的	島根県の複式教育の現状や、実践上の課題への対応、複式学級における学習指導法等について理解を深め、実践的指導力を高める。
期日会場	6月4日（水）〈1日〉オンライン
対象	[必修者]今年度初めて複式学級を担当する小学校及び義務教育学校（前期課程）の教員 [希望者]本研修を希望する小学校及び義務教育学校（前期課程）の教員
講師	

研修番号	1176(2100)
複式学級新任担当者研修【西部】	
目的	島根県の複式教育の現状や、実践上の課題への対応、複式学級における学習指導法等について理解を深め、実践的指導力を高める。
期日会場	6月6日（金）〈1日〉オンライン
対象	[必修者]今年度初めて複式学級を担当する小学校及び義務教育学校（前期課程）の教員 [希望者]本研修を希望する小学校及び義務教育学校（前期課程）の教員
講師	

研修番号	※11860000
ミドルリーダー育成研修	
目的	学校マネジメントの重要性を理解し、ミドルリーダーとしての力量を高めるとともに、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力を身につける。
期日会場	〈事前研修〉7月7日（月）～8月5日（火）〈半日〉オンデマンド 〈第1回〉8月7日（木）～8日（金）〈2日間〉パルメイト出雲「パルメイトホール」 〈第2回〉2月17日（火）〈午後〉オンライン
対象	原則として、教職経験10年以上の勤務経験を有する40歳前後の者で、市町村教育委員会教育長または県立学校長の推薦を受けた者。 ※該当者については別途指示あり。
講師	〈第2回〉 (株)島根電工 課長 山本翔 学校法人湘南学園 学園長 住田昌治 文部科学省初等中等教育局GIGA StuDx推進チーム 神田外語大学 客員教授 嶋崎政男

研修番号	1278(0100)
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許 外教科：音楽編）	
目的	学習指導要領の趣旨を踏まえ、具体的な学習事例の体験等を通して、評価の趣旨の理解や評価方法等の工夫改善等を図るための資質の向上の基礎を身につける。
期日会場	5月1日（木）〈1日〉浜田教育センター
対象	(必修) 初めて中学校免許外教科担任となる者（音楽） (希望) 中学校及び義務教育学校（後期課程）及び特別支援学校中学部で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師（該当教科の指導経験の有無は問わない）
講師	

研修番号	1278(0200)
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許 外教科：保健体育編）	
目的	学習指導要領の趣旨を踏まえ、実践発表や具体的な学習事例の体験等を通して、評価の趣旨の理解や評価方法等の工夫改善等を図るための資質の向上の基礎を身につける。
期日会場	5月1日（木）〈1日〉浜田教育センター
対象	(必修) 初めて中学校免許外教科担任となる者（保健体育） (希望) 中学校及び義務教育学校（後期課程）、特別支援学校（中学部）で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師（該当教科の指導経験の有無は問わない）
講師	

研修番号	1278(0300)
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許 外教科：技術・家庭科（技術分野））	
目的	学習指導要領の趣旨を踏まえ、具体的な学習事例の体験等を通して、評価の趣旨の理解や評価方法等の工夫改善等を図るための資質の向上の基礎を身につける。
期日会場	4月30日（水）〈1日〉 島根県教育センター、島根大学教育学部附属義務教育学校
対象	(必修) 初めて中学校免許外教科担任（技術分野を担当）になる者 (希望) 中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部において技術分野の授業を担当する者（常勤講師及び非常勤講師（該当教科の指導経験の有無は問わない）を含む）
講師	

研修番号	1278(0400)
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許 外教科：技術・家庭科（家庭分野））	
目的	学習指導要領の趣旨を踏まえ、実践発表や具体的な学習事例の体験等を通して、評価の趣旨の理解や評価方法等の工夫改善等を図るための資質の向上の基礎を身につける。
期日会場	5月2日（金）〈1日〉浜田教育センター
対象	(必修) 初めて中学校免許外教科担任となる者（技術・家庭（家庭分野）） (希望) 中学校及び義務教育学校後期課程、特別支援学校（中学部）で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師（該当教科の指導経験の有無は問わない）
講師	

研修番号	1278(0500)
ゼロから学びたい先生のための教科教育研修（中学校免許 外教科：美術編）	
目的	学習指導要領の趣旨を踏まえ、具体的な学習事例の体験等を通して、評価の趣旨の理解や評価方法等の工夫改善等を図るための資質の向上の基礎を身につける。
期日会場	4月30日（水）〈1日〉島根県教育センター
対象	（必修） 初めて中学校免許外教科担任となる者（美術） （希望） 中学校及び義務教育学校（後期課程）、特別支援学校（中学部）で希望する教諭、常勤講師及び非常勤講師（該当教科の指導経験の有無は問わない）
講師	

研修番号	5002(0100)
若手教員授業力向上セミナー（第1回）	
目的	授業の目標を踏まえ、児童生徒を主体とした授業のあり方を理解し、実践的指導力を身に付ける。
期日会場	〈第1回〉6月12日（木）〈2時間〉オンライン
対象	【4月11日までに申込みこと】 ・令和7年度の島根県公立学校臨時的任用教員等志願者名簿登載者で希望する方（県内公立学校に講師及び非常勤講師として勤務している方を含む）。 ・採用3年目までの教諭で希望する方。
講師	

研修番号	〈第2回〉5002(0200) 〈第3回〉5002(0300) 〈第4回〉5002(0400)
若手教員授業力向上セミナー（第2回～第4回）	
目的	授業の目標を踏まえ、児童生徒を主体とした授業のあり方を理解し、実践的指導力を身に付ける。
期日会場	〈第2回〉8月20日（水）〈2時間〉オンライン 〈第3回〉11月11日（火）〈2時間〉オンライン 〈第4回〉2月3日（火）〈2時間〉オンライン
対象	【実施日の2カ月前まで申込可能】 ・令和7年度の島根県公立学校臨時的任用教員等志願者名簿登載者で希望する方（県内公立学校に講師及び非常勤講師として勤務している方を含む）。 ・採用3年目までの教諭で希望する方。
講師	

研修番号	1277(1100)
ふるさと教育研修【東部会場】	
目的	「ふるさと教育」の目的や目指す方向性等について理解を深め、各校での実践の充実につなげる。
期日会場	7月29日（火）〈午後〉出雲合同庁舎
対象	公立小・中学校及び特別支援学校（小学部・中学部）のふるさと教育担当者で、令和5年度または令和6年度のふるさと教育研修をどちらも受講していない教員
講師	

研修番号	1277(2100)
ふるさと教育研修【西部会場】	
目的	「ふるさと教育」の目的や目指す方向性等について理解を深め、各校での実践の充実につなげる。
期日会場	7月31日（木）〈午後〉益田合同庁舎
対象	公立小・中学校及び特別支援学校（小学部・中学部）のふるさと教育担当者で、令和5年度または令和6年度のふるさと教育研修をどちらも受講していない教員
講師	

研修番号	
目的	
期日会場	
対象	
講師	