**Go!Go!　授業づくり！シート**

各教科用　様式　（個別で指導する場合）

|  |  |
| --- | --- |
| 【教科名】 | 【領域・単元名】 |

【①　指導内容】

|  |
| --- |
|  |

【②　児童生徒の実態】　（障がいの状態や特性等に関する姿も含む）

|  |  |
| --- | --- |
| これまでの  教科・領域に関する姿 |  |
| 強み  支援が必要なところ |  |

【③　単元（題材）のねらい[知・思・学の観点]と手立て】

|  |  |
| --- | --- |
| ねらい |  |
| 手立て | （障がいの状態や特性等に対する手立ても含む） |

**特支CS知的の場合のみ**、①～③を踏まえて

活動内容を考え、この欄に記入しましょう。

【④　主な活動内容】

【⑤　単元（題材）計画】

　単元（題材）名（　　　　　　　　　　　　）　　全（　　　）時間

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月日  ( ) | 次 | 時 | ねらい  児童生徒へ提示するねらい | 主な学習活動 | 準備物 | 記録  次回への改善点 |
| /  ( ) |  |  |  |  |  |  |
| /  ( ) |  |  |  |  |  |  |
| /  ( ) |  |  |  |  |  |  |
| /  ( ) |  |  |  |  |  |  |
| /  ( ) |  |  |  |  |  |  |

【⑥　本時（次ページ）】

【⑦　評価】

|  |
| --- |
| 学習の様子 |
|  |
| 自分の手立てについて気付いたこと　（障がいの状態や特性等に対する手立ても含む） |
|  |

【⑥　本時】

　単元（題材）名（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主な学習活動　　　　学習の中で押さえること  ★手立て（障がいの状態や特性等に対する手立ても含む） | 記録  次回への改善点 |
| 導　　入 |  |  |
| 展　　　開 |  |  |
| まとめ |  |  |