

授業の実際～R6スキルアップ研修課題研究より～

INDEX 番号	学校種	種別	在籍 人数	教科・内容	主 題	指導案 (有○)	教材
1	小学校	自情	2	自立活動	児童の思いを中心に、活動を楽しむ ～“今の充実”が未来につながる授業を目指して～	○	
2		知的	1	生活単元 学習	楽しく活動や学習に取り組む授業づくり	○	
3		自情	7	自立活動	自他の気持ちの理解と気持ちを表現するためのゲームを通じた自立活動	○	
4		肢体	1	算数科	主体的に学習できる支援のあり方 ～話し合いを通じて～	○	
5		病弱	1	自立活動	不登校傾向の児童とのつながりを切らない支援	○	
6		知的	3	自立活動	生活経験を意図的に増やすことは、児童のコミュニケーション能力や語彙を豊かにすることに繋がるか。	○	
7		自情	6	特別活動	児童が見通しや安心感をもてる登校支援への取り組みについて	○	
8		自情	7	自立活動	自分の考えや思いを伝えながら友だちと関わる児童の育成	○	
9		自情	3	自立活動	児童が意欲的に取り組みたくなるような授業の設定	○	
10		自情	3	自立活動	他者と関わりながら、自分のことを知り、 自分の思いや考えを伝えることができる児童育成の授業づくり	○	
11		自情	2	自立活動	もっと仲良く、楽しく活動しよう!	○	
12		自情	1	自立活動	コミュニケーション力を育成するための自立活動 ～たぶしかフェを成功させよう!～	○	
13		知的	3	自立活動	つきたい力を明確にした、児童が主体的に取り組む自立活動の授業づくり ～相手とかかわる活動を取り入れた「さくらカフェ」の実践を通して～	○	
14		肢体	1	自立活動	「自立活動のはじめのいっぽ」 ～児童の実態に合わせた自立活動のスタートを考える～	○	
15		自情	13 (2学級)	自立活動	相手を意識した関わりを学び、将来地域に根付きやすい環境作り、関係作りを目指した自立活動の授業 ～三刀屋保育園と三刀屋子ども園との交流会に向けて～	○	
16		自情	2	生活単元 学習	子どもが生き生きと自分らしさを発揮できる生活単元学習の工夫	○	
17		自情	7	自立活動	主体的に活動に取り組み、自分の思いや考えを伝えることができる子どもの育成	○	
18		自情	5	国語科	自ら思考し、自分の言葉で表現する児童の育成 ～国語科における楽しく取り組める言語活動の工夫～	○	
19		自情	5	自立活動	体験的な活動を通して生きる力を身につけられる学習・授業づくり	○	
20		自情	1	自立活動	自己肯定感を育むために	○	○
21		難聴・肢体 知的・病弱	7	生活単元 学習 他	地域の人とのかかわりを通して、主体的に活動に参加し学びを豊かにするための 取り組み	○	
22		自情	5	国語科	国語科 ～多様な特性のある 集団で、個々の児童へ対応する時間を確保するための 仕組みづくり～	○	
23		病弱	1	自立活動	安心して過ごせる環境作り	○	

INDEX 番号	学校種	種別	在籍 人数	教科・内容	主 題	指導案 (有○)	教材 (有○)
24	中 学 校	知的	2	自立活動	自己理解をふまえた進路指導のあり方	○	○
25		知的	7	生活単元 学習	生徒の主体性を引き出す生活単元学習	○	
26		自情	5	作業学習	作業学習と販売活動を通じた生徒の成長を目指して	○	
27		肢体	1	自立活動	自分の身体を知り、身体と向き合う自立活動の授業づくり	○	
28		知的	5	数学科	発達段階の異なる生徒が一緒に取り組める教科別の指導(数学)について	○	
29		自情	5	自立活動	自立活動における個に応じた学習の取り組みについて	○	
30		肢体	1	数学科	「記述を読み解く指導」について ～「記述を読み合う指導」の改善～	○	
31		知的	2	生活単元 学習	子どもの主体性を引きだすための教育実践	○	○
32		病弱	1	自立活動	好きなことを通して普段の生活で必要な力が身につく自立活動	○	
33		自情	7	自立活動	自立活動を通じて、意思疎通を図ろうとする意欲と実践力を育む自立指導	○	
34		知的	6	生活単元 学習	自分と仲間、どちらの思いも大切にしながら計画的に取り組む力の育成 ～生活単元学習を通して～	○	
35		知的	2	生活単元 学習	コミュニケーション能力を育む授業づくり ～心地よく生活できる居場所づくりを目指して～	○	
36		自情	3	自立活動	生徒の実態を踏まえた自立活動の授業づくり	○	
37		自情	2	自立活動	自己理解を深めながら見通しをもち、自分のよさを生かした最終学年の進路選択 に向けての支援の在り方	○	
38		病弱	3	自立活動	生徒の集団参加を促す自立活動の在り方	○	
39		知的	2	国語科	実態に応じた知的障がい特別支援学級の国語の授業づくり	○	
40		自情	1	自立活動	言葉を耕し、相手に伝わるように話すスキルをつけるための取組	○	
41		自情	5	自立活動	個と集団の良さを生かした自立活動	○	