

授業の実践 ～R4スキルアップ研修課題研究より～

INDEX 番号	学校種	種別	在籍 人数	教科・内容	主 題	指導案	教材 (有○)	資料
1	小	知的	5	自立活動	ふるまいや言葉を育てるための学習の展開について	○		
2			1	自立活動	児童の実態把握を活かした自立活動の授業づくり	○		
3			1	自立活動	楽しくからだをうごかそう!～主体的に学ぶ児童の育成～	○		
4			5	生活単元学習	みんながIちゃんの応援団!～教育と医療が手をつないだ支援を目指して～	○		
5			4	国語	知的障がい特別支援学級における国語科の授業づくり	○		
6			1	道徳科	子どもが進んで学び、いきいきと表現できる基盤づくりと授業づくり	○		
7								
8		自情	8	自立活動	子どもの実態把握をいかした自立活動～体の軸をつくる取組	○		
9			7	自立活動	自己肯定感、自己有用感を育むために～日常生活、学習活動を大切にしたい1年を通した取組～	○		
10			6	自立活動	自他と関わりながら自己肯定感や自己有用感を高める自立活動	○		
11			1(3)	自立活動	子どもの実態把握から設定する学習課題～ICTを活用して～	○		
12			2	国語	児童の実態に応じた教材・教具の工夫	○		
13								
14	中	知的	6	作業学習	「自立と社会参加」を目指すための「作業学習」の工夫	○		
15			5	生活単元学習	コミュニケーションを育む授業づくりについて	○	○	
16			3	生活単元学習	調理活動を通して、自立した生活が送れる力をつける	○		
17								
18								
19								
20		自情	5	自立活動	地域と連携した授業づくり	○		
21			2	自立活動	自立活動における効果的な学習活動について	○		
22			5	社会科・美術科	集団を大きくすることによるコミュニケーション能力を高める授業の研究	○		
23		病弱	1	自立活動	自己肯定感を高めるための支援のあり方	○	○	
24								