

島根県教育センター(相談・特別支援)DVD

R7年4月現在

No.	表 題	副題 ・ 講演者名	制 作	D V D	相 談 \$	特 支 \$
S1	アサーション・トレーニングの理論とその背景 第1巻	自己表現トレーニング～アサーションのすすめ～	チーム医療	1	◎	
S2	アサーション・トレーニングを学ぶ 第2巻	自己表現トレーニング～アサーションのすすめ～	チーム医療	1	◎	
S3	シリーズ学校教育相談 第1巻	子どもの成長を援助する教師のかかわり ～基礎編	島根県立松江教育センター	2	◎	
S4	シリーズ学校教育相談 第2巻	子どもの成長を援助する教師のかかわり ～授業場面編	島根県立松江教育センター	2	◎	
S5	シリーズ学校教育相談 第3巻	内面の理解	島根県立松江教育センター	2	◎	
S6	シリーズ学校教育相談 第4巻	面 接	島根県立松江教育センター	2	◎	
S7	シリーズ学校教育相談 第5巻	心の居場所となる学級	島根県立松江教育センター	2	◎	
S8	カウンセリングマインドを生かした生徒指導	子どもの自己変容を導く教師のかかわり	島根県立松江教育センター	2	◎	
S9	グループ・プレイングの実践（小学校編）		島根県立浜田教育センター	3	◎	
S10	構成的グループエンカウターの実践（小・中校編）		島根県立浜田教育センター	3	◎	
S11	少人数学級の人間関係づくり	構成的グループ・エンカウターの実践を通して	島根県立浜田教育センター	3	◎	
S12	ピア・サポート・プログラムの実践（小学校編）		島根県立浜田教育センター	3	◎	
S13	さわやかな人間関係づくり		島根県立浜田教育センター	3	◎	
S14	校内研修パッケージ 保護者と学校のよりよい関係づくり		島根県教育センター 教育相談スタッフ相談セッション	10	◎	

No.	表 題	副題 ・ 講演者名	制 作	D V D	相 談 \$	特 支 \$
T1	発達障害の子どもたち ～” 自立” をめざして～		NHK厚生文化事業団	1		◎
T2	発達障害教育情報センター 研修講義（平成20年度版）		独立行政法人国立 特別支援教育相談研究所	3		◎
T3	発達障害教育情報センター 研修講義（平成22年度版）		独立行政法人国立 特別支援教育相談研究所	5		◎
T4	発達障害等に関する専門性向上ガイド 小学校 中学校		京都教育大学	3		◎
T5	発達障害等に関する専門性向上ガイド 高等学校		京都教育大学	3		◎
T6	発達障害等に関する専門性向上ガイド 高等学校 Vol.2		京都教育大学	2		◎
T7	プロフェッショナル仕事の流儀 涙も笑いも、力になる	院内学級教師 副島賢和の仕事	NHKエンタープライズ	1		◎
T8	合理的配慮 第1巻 合理的配慮とは	～知的障害・発達障害のある人への自立のためのコミュニケーション支援～	株式会社アローウィン	1		◎
T9	合理的配慮 第2巻 合理的配慮の実践	～知的障害・発達障害のある人への自立のためのコミュニケーション支援～	株式会社アローウィン	1		◎
T10	子どもが伸びる 関わりことば 26 第1巻	発達が気になる子ども・人へのこどばかけ	株式会社アローウィン	1		◎
T11	さやか&あきら 桜咲く故郷からあなたへ	spring in Shimane,2006	山陰ビデオクラフト	1		◎
T12	Special Needs Education in Japan	Meeting The Special Needs of Children With Disabilities	国立特別支援教育総合研究所	1		◎
T13	ユニバーサルデザインを意識した教科教育を考える	～子どもの意欲に培う授業～青山学院大学 坪田耕三氏	島根県教育センター研究・情報スタッフ	2		◎
T14	子どものつまずきの背景と指導の在り方	関西国際大学養育学部教育福祉学科 教授 中尾繁樹氏	島根県教育センター研究・情報スタッフ	1		◎
T15	向き合うこと 寄り添うこと	岡山市立高島小学校 特別支援教育コーディネーター松原 弘先生	島根県教育センター研究・情報スタッフ	3		◎