

令和7年度

島根県教育センター
島根県教育センター 浜田教育センター

教育研究発表会

誰一人取り残さない
教育の実現をめざして

申込期間 4月21日(月)～7月4日(金)

※ 島根県公立学校教職員は、本発表会の視聴をもって、管理職セレクト研修、フォローアップ研修2年目校外自主研修とすることができます。



視聴申込はこちら

※島根県教育センターホームページからも申込できます

第1部 研究・研修成果発表（オンデマンド） 5月9日(金)～7月4日(金)

指導主事共同研究・個人研究

〔島根県教育センター〕 企画・研修スタッフ 研究・情報スタッフ 教育相談スタッフ

園山 裕之 福田 秀孝

〔浜田教育センター〕 研究・研修スタッフ 教育相談スタッフ

長期研修員研修報告

〔島根県教育センター〕 小山 朋子 山中 あゆみ

〔浜田教育センター〕 洲濱 豊明 塩満 由梨

第2部 講演（オンライン） 5月24日(土)13:30 配信スタート 15:50 終了予定

講演（アーカイブ） 5月26日(月)～7月4日(金)

「感情のコントロールが難しい子どもたち」

国立大学法人三重大学 教育学部

特別支援教育講座 特別支援(医学)分野 教授 松浦 直己 先生



教育研究発表会

誰一人取り残さない教育の実現をめざして

参加・視聴申込 4月21日(月)～7月4日(金)

※ 島根県公立学校教職員は、本発表会の視聴をもって、管理職セレクト研修、フォローアップ研修2年目校外自主研修とすることができます。

第1部 研究・研修成果発表（オンデマンド） 5月9日(金)～7月4日(金)

指導主事共同研究・個人研究

〔島根県教育センター〕

「島根の子どもたちの資質・能力を育む授業づくり～授業づくりのポイントを踏まえた単元構想のあり方～」
企画・研修スタッフ

「教師の継続的な ICT 活用を促す研修プログラムの開発と検証
～生徒のクラウド活用に向けた教師の継続的な ICT 活用に結びつけるアプローチ～」
研究・情報スタッフ

「通常の学級における子どもたち一人一人の教育的ニーズに応えるために
～生徒指導・教育相談と特別支援教育の視点を融合させて～」
教育相談スタッフ

「教科指導リーダーを中核とした中学校理科教育の推進の検討
～各地域における生徒が主体的に探究する学習の実現をめざして～」
園山 裕之

「高等学校理科で育成をめざす資質・能力を生徒に育むための
『主体的に学習に取り組む態度』の評価について～指導と評価の一体化をめざして～」
福田 秀孝

〔島根県教育センター浜田教育センター〕

「学校の自走をアシストⅡ！校内研究を支援するための方策」
研究・研修スタッフ

「学校現場の『学級づくり』を支える教育センターの取組」
教育相談スタッフ

長期研修員研修報告

〔島根県教育センター〕

「不登校の子どもたちへの支援 ～社会的自立に向かうための自己表現につながる関わり～」 小山 朋子

「子どもを深くみつめる ～発達障がいのある子どもを中心に～」 山中 あゆみ

〔島根県教育センター浜田教育センター〕

「安心と意欲を育む関わり ～自らの関わりを見つめ直して～」 洲濱 豊明

「知的障がいを持つ生徒が主体的に学ぶ自立活動の取り組みを探る」 塩満 由梨

第2部 講演（オンライン） 5月24日(土)13:30 配信スタート 15:50 終了予定

講演（アーカイブ） 5月26日(月)～7月4日(金)

「感情のコントロールが難しい子どもたち」

国立大学法人三重大学 教育学部

特別支援教育講座 特別支援(医学)分野 教授 松浦 直己 先生

「感情のコントロールが難しい」「かんしゃくを繰り返す」そんな子ども達について、
『教室でできる気になる子への認知行動療法』の著者である三重大学教育学部 教授
松浦直己先生から、「認知の歪み」「認知行動療法」を視点に理解と支援について学び
ましょう。

〈 著 書 〉

『教室でできる気になる子への認知行動療法：「認知の歪み」から起こる行動を変える13の技法』中央法規出版

『保護者をモンスター化させない10の対処法：法律と根拠に基づく学校トラブル解決』中央法規出版

