

浜田教育センター 研究・研修スタッフ

校内研究をより充実させるために『はじめての研究主任ガイド』をつくりました！

初めて研究主任をする先生方をはじめ、校内研究の進め方に不安を感じている先生方に向けて、その不安が少しでも和らぎ、校内研究を進めていくための一助となることを願って作成しました。年度初めの研究計画の立案、授業研究や研究協議の準備、学習指導案の検討、校内研修の資料としてなど、様々な場面で活用できます。本ガイドは、3つの章で構成しています。参考になりそうなところを開いて、ご活用ください！

1. 研究主任の「声」から考える



Q&A 方式での解説



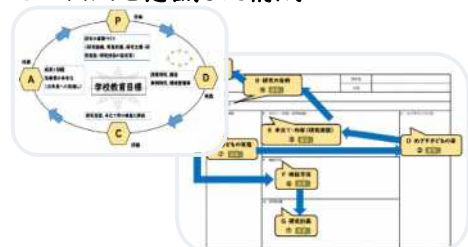
情報のハブ的機能



実際の声から

2. 研究の進め方を考える

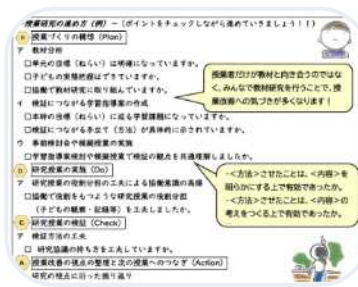
PDCA サイクルを意識した構成



研究構想の立て方



年間スケジュールの例



授業研究と研究協議の例

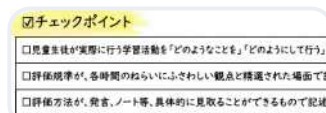
3. 学習指導案の書き方を考える



学習指導案作成手順例



学習指導案例



チェックポイントの提示



学習指導案の書き方に関する資料

『はじめての研究主任ガイド』のダウンロードはこちらから ↓ →

島根県教育センターHP

トップページ>調査・研究>研究成果物>研究・研修スタッフ

<https://www.shimane-ec.pref.shimane.lg.jp/chosa-kenkyu/seikabutsu/post-106.html>

