



教育センター だより

令和8年3月 第143号

島根県教育センター
島根県教育センター浜田教育センター
<https://www.shimane-ec.pref.shimane.lg.jp/>



より協働的に取り組む研修へ ～新任教職員研修の見直し～

令和8年度より、新任教職員研修教育センター研修の内容が大きく変わります。国立三瓶青少年交流の家における2泊3日の宿泊研修や、対話を通して教職員としての資質能力の向上を図る研修「自己成長のマネジメント」を新設し、探究型、体験型の内容を充実させます。

○宿泊研修 **NEW**

【第Ⅲ回：8月3日(月)～5日(水)】

<目的>

集団宿泊生活や協働課題を解決する活動を通じて、他者との連携・協働や集団づくりに関しての見識を深め、指導力の向上を図る。

<内容>

野外炊飯、生徒指導・教育相談、SAP(人間関係づくりプログラム)、自己成長のマネジメント2

○自己成長のマネジメント **NEW**

【第Ⅰ回、第Ⅲ回、第Ⅴ回】

<目的>

今の自分を多面的・多角的に振り返り、気づきや学びを得ることを通じて、自ら学び続ける教職員としての土台を築くとともに、ウェルビーイングの向上を図る。

<内容>

リフレクションと自己理解、自己成長のための課題設定と課題解決への取組

※いずれの研修も教諭(小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校)、養護教諭、栄養教諭、小・中学校等事務職員、実習教員、寄宿舎指導員が対象です。

自ら選んで学ぶ研修へ ～新しい教職経験6年目研修～

今年度、教職経験6年目研修が大きく変わりました。これまで教育センター研修として集合やオンラインで研修を実施していたところを「6年目選択研修」として、受講者が自ら選んで学ぶ研修へと変更しました。また、課題研究をなくし、OJT研修の内容を変更しました。

研修内容(教諭)

OJT研修…授業づくり(通年)

[ねらい]

1年間を通じて、児童生徒が身に付けた資質・能力を踏まえ、単元(題材)の目標に迫る授業づくりに取り組み、授業力の向上を図る。

[内容及び方法]

授業づくりの自己目標を設定し、1年間を通じて、授業づくりの自己目標の達成に向けた授業実践を行う中で、授業研究を実施する。

Off-JT研修(教育センター研修)

6年目選択研修

[ねらい]

自ら選択した研修に参加することで、教諭としての得意分野を開発・探究し、資質能力の向上を図る。

[内容及び方法]

『令和7年度島根県教職員研修計画一覧表』に記載されている研修から1つ自ら選んで参加する。

オンデマンド研修

[ねらい]

児童生徒等理解を深め、同僚と協力して、学校課題に対応する資質能力の向上を図る。

[内容]

オンデマンド研修動画を視聴し、研修後、「理解できた内容や意識の変容、実践にどう生かしていくか」について、回答する。

6年目選択研修の受講者にインタビュー

Q 自ら選択し、受講できる研修へ変更しましたが、受講されていかがでしたか？

- ・(小学校教諭) 興味のあることを選んで学ぶことができて良かった。
- ・(小学校教諭) 同じ教科の先生方と共に学べてうれしい。
- ・(中学校教諭) 普段、授業づくり(教科)について、じっくり考える時間が持てないので、一日じっくり教科に向かうことができて有意義な時間であった。
- ・(高校教諭) 今日の研修で学んだことを2学期の授業に生かしていきたい。



「児童生徒が自ら考える力を高める！情報モラル教育実践講座」の様子(9月12日)