



教育センター だより

令和8年3月 第143号

島根県教育センター
島根県教育センター浜田教育センター
<https://www.shimane-ec.pref.shimane.lg.jp/>



より協働的に取り組む研修へ ～新任教職員研修の見直し～

令和8年度より、新任教職員研修教育センター研修の内容が大きく変わります。国立三瓶青少年交流の家における2泊3日の宿泊研修や、対話を通して教職員としての資質能力の向上を図る研修「自己成長のマネジメント」を新設し、探究型、体験型の内容を充実させます。

○宿泊研修 **NEW**

【第Ⅲ回：8月3日(月)～5日(水)】

<目的>

集団宿泊生活や協働課題を解決する活動を通じて、他者との連携・協働や集団づくりに関しての見識を深め、指導力の向上を図る。

<内容>

野外炊飯、生徒指導・教育相談、SAP(人間関係づくりプログラム)、自己成長のマネジメント2

○自己成長のマネジメント **NEW**

【第Ⅰ回、第Ⅲ回、第Ⅴ回】

<目的>

今の自分を多面的・多角的に振り返り、気づきや学びを得ることを通じて、自ら学び続ける教職員としての土台を築くとともに、ウェルビーイングの向上を図る。

<内容>

リフレクションと自己理解、自己成長のための課題設定と課題解決への取組

※いずれの研修も教諭(小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校)、養護教諭、栄養教諭、小・中学校等事務職員、実習教員、寄宿舎指導員が対象です。

自ら選んで学ぶ研修へ ～新しい教職経験6年目研修～

今年度、教職経験6年目研修が大きく変わりました。これまで教育センター研修として集合やオンラインで研修を実施していたところを「6年目選択研修」として、受講者が自ら選んで学ぶ研修へと変更しました。また、課題研究をなくし、OJT研修の内容を変更しました。

研修内容(教諭)

OJT研修…授業づくり(通年)

[ねらい]

1年間を通じて、児童生徒が身に付けた資質・能力を踏まえ、単元(題材)の目標に迫る授業づくりに取り組み、授業力の向上を図る。

[内容及び方法]

授業づくりの自己目標を設定し、1年間を通じて、授業づくりの自己目標の達成に向けた授業実践を行う中で、授業研究を実施する。

Off-JT研修(教育センター研修)

6年目選択研修

[ねらい]

自ら選択した研修に参加することで、教諭としての得意分野を開発・探究し、資質能力の向上を図る。

[内容及び方法]

『令和7年度島根県教職員研修計画一覧表』に記載されている研修から1つ自ら選んで参加する。

オンデマンド研修

[ねらい]

児童生徒等理解を深め、同僚と協力して、学校課題に対応する資質能力の向上を図る。

[内容]

オンデマンド研修動画を視聴し、研修後、「理解できた内容や意識の変容、実践にどう生かしていくか」について、回答する。

6年目選択研修の受講者にインタビュー

Q 自ら選択し、受講できる研修へ変更しましたが、受講されていかがでしたか？


- ・(小学校教諭) 興味のあることを選んで学ぶことができて良かった。
- ・(小学校教諭) 同じ教科の先生方と共に学べてうれしい。
- ・(中学校教諭) 普段、授業づくり(教科)について、じっくり考える時間が持てないので、一日じっくり教科に向かうことができて有意義な時間であった。
- ・(高校教諭) 今日の研修で学んだことを2学期の授業に生かしていきたい。



「児童生徒が自ら考える力を高める！
情報モラル教育実践講座」の様子(9月12日)

令和8年度 島根県教育センター 島根県教育センター浜田教育センター 教育研究発表会のお知らせ

島根県教育センターでは、教職員の皆様の参考になり、教育課題の解決の一助となることを目指し、調査・研究活動に取り組んでいます。この研究の成果を発信する場として、「多様な学びを支える教職員をめざして～問いをもち、探究し続ける～」というテーマで令和8年度教育研究発表会を予定しています。皆様のご参加・ご視聴をお待ちしております。

第1部	研究・研修成果発表【オンデマンド配信】 配信期間 令和8年6月4日(木)～7月31日(金)(予定) 指導主事の研究発表及び長期研修員の研修成果発表	
第2部	講演【オンライン・アーカイブ配信】 開催日時 令和8年6月4日(木)13:30～15:30(予定) アーカイブ配信期間 令和8年6月8日(月)～7月31日(金)(予定) 演題 「多様性を包摂する学校とは — 次期学習指導要領を踏まえて —」 講師 野口 晃菜 氏 一般社団法人 UNIVA 理事 中央教育審議会教育課程部会教育課程企画特別部会委員	

※島根県公立学校教職員は、本発表会の視聴をもって、**管理職セレクト研修、フォローアップ研修(2年目)の校外自主研修**とすることができます。なお、**フォローアップ研修(2年目)の校外自主研修は、第1部と第2部の全てを視聴することで、1日と扱います。**

※詳細につきましては、新年度に送付する第2次案内をご覧ください。

「使うか使わないか」の先へ—情報活用能力の抜本的向上を目指して—

「人」台端末が日常となった今、「使うか使わないか」という議論からは一歩先へ進む段階となっています。昨年9月に中央教育審議会が取りまとめた次期学習指導要領に向けた「論点整理」の第4章では、「情報活用能力の抜本的向上」が大きな柱として掲げられています。ICTは単なる道具ではなく、子供たちが生涯にわたり主体的に学び、自らの人生を舵取りするための「学習基盤」なのです。

令和3年度に文部科学省が実施した「情報活用能力調査」の分析によれば、従来の「鉛筆の持ち方」や「書き順」の指導と同様に、デジタルにおいてもキーボード入力等の基本操作やクラウドツールの活用、情報を扱う際の責任といった指導を、学校全体で組織的に進めることが重要です。こうした基盤的な力が習得されることで、探究学習における情報の収集・分析が円滑になり、児童生徒のより自律的・主体的な学びへとつながっていくことが期待されています。

今後、生成AI等の先端技術が普及する中で、それらをよりよく使いこなすためには、技術の特性を理解し、適切に選択・活用できる力が不可欠です。端末の活用自体を目的にするのではなく、その先にある「育成すべき資質・能力」へと、私たちの指導の視点を移していくことが必要なのではないでしょうか。

来年度、教育の情報化に関して、以下の研修をはじめとした様々な研修を予定しています。研修に参加して、指導の視点を共に磨いてみませんか。

【1332】校内の情報化を進めたい教員のための ICT活用推進実践講座

第1回 講師：京都教育大学講師 大久保紀一郎 氏
日程：6月11日(木)〈1日〉島根県教育センター
第2回 講師：島根県教育センター 指導主事
日程：11月26日(木)〈1日〉島根県教育センター

【1291】授業で育み活かす!子どもの情報活用能力育成講座

講師：中京大学教授 泰山 裕 氏
日程：11月13日(金)〈1日〉島根県教育センター

【1287】クラウドの強みを生かした授業デザイン講座

講師：島根県教育センター 指導主事
日程：Microsoft: 6月24日(水)
Google: 8月19日(水)
いずれも島根県教育センター

【1289】AI時代の教育情報セキュリティ講座

講師：柏市教育委員会 西田光昭 氏
日程：9月8日(火)〈午前〉オンライン

**令和8年度の研修は他にも・・・
詳しくは4月、研修情報システムにアクセス!**

1 浜セの研究テーマは？

多様な子どもの主体的な学びを支える 日々の実践に生かせるヒントとは

学級には多様な子どもが在籍しています。浜セでは、日々の授業づくりに励む先生方のお役に立てればと、「しまねの学力育成推進プラン」に基づき2つの研究をスタート！今回はその取組を紹介します。

2 教育相談スタッフの研究は？

人的なユニバーサルデザインの視点から 学級づくり授業づくりにアプローチ

個別の支援に追われていませんか？県内の教職員調査から現場の切実な声が届いています。安心な学級づくり、授業づくりは、主体的な学びの土台です。人的なUDの視点から、個のニーズを学級全体の手立てへ広げるヒントを追究します。

3 もっとくわしく！

子どもを多角的に理解して、 安心と参加につながる具体的な手立て

子どもを多角的に捉えるBPSモデルを用いて、子どもの言動の背景を考えました。そこから安心と参加につながる具体的な手立てをまとめた「子ども理解をカタチにするUDシート」を作成しました！

4 教育相談スタッフからお願い

子ども理解をカタチにするUDシートの ブラッシュアップにご協力ください

学校現場での活用に向けて、よりよいシートにするために先生方のご意見を聞かせてください！ご興味のある方は、お気軽にお問い合わせください。どうぞよろしくお祈りします。

浜田教育センター教育相談スタッフ TEL0855-23-6782

5 研究・研修スタッフの研究は？

子どもの「学びの主体的な調整」が なされる授業デザイン

近年、不登校の急増など子どもの多様化が進む中、すべての子どもの学習権を保障することに困難さを感じられていませんか？県内約100名の先生方へ行った授業についての意識アンケートによると、授業改善の視点の一つとして、多くの先生方が「子どもが自分で学習を調整できるよう促す指導」に難しさを感じておられることがわかりました。

6 もっとくわしく！

今の授業に「ちょい足し」で、 子どもにとって選択肢のある授業に！

今の授業を土台に5つの要素から、子どもにとっての選択肢を増やす「ちょい足し」。この小さな「選択」の保障により、教師は「ガイド（教える人）」から子どもの学びを支える「伴走者」へと無理なくシフトし、すべての子どもが主体的に学ぶことができる授業づくりのヒントを一部ご紹介します！

7 「ちょい足し」のためのガイド

授業づくりの一助になればと思い、ガイドとなる成果物（試作版）を作成しました。

多様な子どもの主体的な学びを支える授業づくり
～ガイドから伴走者へ ちょい足しで変わる子どもの自走力～

自己調整・自己決定をうながすための5つの要素

→主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

試作版

キーワードは**選択肢**！
すでにやっていることもあったら、

方法 どのように学ぶか
目的に応じて道具や手段を用意する

- 教科書 人
- 思考ツール 具身体・体験
- ノート ワークシート
- タブレット（動画視聴・検索・スライド作成・記録等）

課題 何に取り組むか
様々なカテゴリーで課題をつくる

- レベル 興味・関心
- ヒントカードつき
- 取り組む量 必須と選択

相手 誰と学ぶか

- 一人 ペア
- グループ 先生
- 同じ課題を選択した人
- 同じベースの人
- 異学年
- 地域の人 専門家
- 異なる学校の人

場所 どこで学ぶか
教室内外にコーナーを作る

- 自席 みんなで話そう
- 先生と相談
- 資料 実験 課題別

時間 いつ、どのくらい学ぶか

- 活動の順番
- 全体の時間配分
(どこに時間をかけるか
・今日はどこまでやるか)
- 課題終了後の時間の使い方
(復習・発展・サポート) J

どの課題から取り組み、どのくらいできるかを、自分で時間を考えてみよう

「自己調整」を促すポイント

振り返りのちょい足し！

- 今日の学び方は自分にあったかな？
- （今日の経験をいかし）次回はどうしたい？

子ども

選択するだけが目的ではありません。なぜうまくいったのか、次はどう変えるのかを言葉にすることで、自分自身の学びをコントロールする手ごたえを感じ始めます。

意識のちょい足し！

- 教えるから、**問いかけるへ**…教えることが必要な場面もあります。その上で、問いかける意識を大切にします
- 評価から、**価値づけへ**…評価は学びを確かめる大切な手がかりです。その上で、子どもの工夫や成長を価値づけます
- 指示から、**環境整備へ**…指示が必要な場面もあります。その上で、子どもが選択できる環境を整えます

教師

何より、子どもの**見取り**を大切に！

自分の席でもいいし、資料を見たり、実際に実験に触れながら考えてもいいよ

来年度の特別支援教育、教育相談にかかわる能力開発講座の一覧です！

どれも充実した内容となっています。令和8年4月に申し込み開始です。ぜひ一緒に学びましょう！

特別支援教育

発達障がいのある子どもの理解と

特別支援学級の授業づくり講座

講師：山口大学 准教授 柳澤亜希子 氏
日程：9月11日(金)＜終日＞浜田教育センター

発達障がいの基礎的な理解を深め、演習をとおして授業づくりについて考えてみませんか？
通常の学級担任の方にも役立ちます！

学びが変わる！知的障がいのある子どもの 理解と授業づくり講座

講師：和歌山大学 准教授 北岡大輔 氏
日程：9月15日(火)＜終日または午後のみ＞
島根県立松江養護学校またはオンライン

知的障がいのある子どもの心理的な課題や支援を理解し、自立に向けた授業づくりについて一緒に考えましょう！

特別支援学校センター的機能担当者研修

講師：島根大学教育学部附属学校 学習生活支援
研究センター 指導教諭 宮崎紀雅 氏
日程：6月25日(木)＜終日＞出雲合庁

小・中学校の様々な事例を一緒に考えていく研修です。
日々の相談に活用しませんか？

いじめ・不登校を防ぐ！ 学級づくり講座

講師：かわりプログラム Simple
代表 曾山和彦 氏
日程：5月13日(水)＜終日＞
浜田教育センター

週1回10分の積み重ねで子ども同士のつながりを強める！スリンプル・プログラムの理論と実践を学びませんか？

不登校の理解と支援講座

講師：島根県教育庁学校教育課
子ども安全支援室 指導主事
日程：6月30日(火)～7月7日(火)
オンデマンド動画視聴
講師：鳥取県立精神保健福祉センター
所長 原田豊 氏
日程：7月8日(水)＜午後＞オンライン

子どもたちの社会的な自立を目指して支援の視点について考えてみませんか？

愛着(アタッチメント)形成に課題を抱える 子どもの理解と支援講座

講師：島根県教育センター 指導主事
日程：10月20日(火)＜終日＞島根県教育センター

愛着の課題を抱える子どもたちの言動をどう理解し、どう支えていくか、演習を交えながら一緒に考えてみませんか？

通常の学級における

多様な学びを支える基礎講座

講師：宮城学院女子大学 教授 梅田真理 氏
日程：11月6日(金)＜終日＞出雲合庁

子どもたちの多様な学びのために、何から始めていいのか迷われている先生方へ！梅田先生の待望の集合型研修です！学校全体で取り組めることを考えていきませんか？

明日からの支援に生かす！

特別支援学級・通級による指導担当のための 実践講座

講師：加古川市立平岡小学校
主幹教諭 尾住奈未 氏
日程：第1回5月12日(火) 第2回6月23日(火)
第3回10月6日(火) 第4回12月1日(火)
＜放課後1時間半程度＞オンライン

授業づくり・学級経営・保護者対応など、経験豊かな講師から様々な情報をお届けします。放課後の短い時間で、明日からの実践のヒントを掴んでみませんか？

「個別的教育支援計画」で

つなげる支援・つながる支援講座

講師：東京学芸大学 准教授 小林玄 氏
日程：未定＜午後＞オンライン

個別的教育支援計画の作成や活用のポイントが学べます。作成に困っている方、効果的に活用したい方に、おすすめの講座です。

R8年度 能力開発講座

島根県教育センター
浜田教育センター
教育相談スタッフ

子ども理解と支援講座

講師：上越教育大学教職大学院
教授 赤坂真二 氏
日程：9月1日(火)
＜午後＞オンライン

子どもとの信頼関係を築き、安心できる学級づくりについて考えてみませんか？

教職員のかかわる力を高める実践講座

講師：島根県スクールカウンセラー 五明田典子 氏
日程：11月19日(木)＜終日＞島根県教育センター

演習を通して、子ども・保護者・同僚とのよりよいかかわり方を体験してみませんか？

NEW

教育相談！みんなでスキルアップ講座

講師：第1回・第2回 明治大学 教授 諸富祥彦 氏
第3回 浜田教育センター 指導主事
日程：第1回8月19日(水)＜午後＞浜田教育センター
第2回10月22日(木)＜午後＞オンライン
第3回12月11日(金)＜午後＞オンライン

「また明日ね」が届く関係づくりを！不登校支援から毎日の学級経営にも生かせる、心を通わせる対話を学びませんか？

教育相談