

【研修参考資料】 島根県教育委員会発行資料他

ジャンル	資料名	発行
第1章 島根がめざす教育		
	・しまね教育振興ビジョン(令和7年度～令和11年度)	令和 7年 3月
第3章 学校の教育活動の計画と組織経営		
1 教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・高等学校教育課程編成の手引 ・評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料(国立教育政策研究所)【高等学校版】共通教科【高等学校版】専門教科 ・小学校・中学校教育課程の編成・実施の手引-Q&A- ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(国立教育政策研究所)【小学校】各教科等【中学校】各教科等【高等学校】各教科等 ・教育課程編成の手引き(特別支援教育課) ・「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のための参考資料(文部科学省) ・令和8年度各教科等の指導の重点 	<p>令和 元年 7月</p> <p>平成 24年 7月</p> <p>平成 25年 3月</p> <p>平成 30年 2月</p> <p>令和 2年 3月</p> <p>令和 2年 3月</p> <p>令和 3年 8月</p> <p>令和 2年 3月</p> <p>令和 7年 4月</p> <p>令和 8年 3月</p>
4 学校評価	<ul style="list-style-type: none"> ・信頼・協働 ひとみ輝く学校づくり 学校評価システム構築に向けて 「義務教育の質の保証に資する学校評価システム構築事業(文部科学省委託事業)」(リーフレット) ・信頼・協働 ひとみ輝く学校づくり 学校評価ガイドブック ・信頼・協働 ひとみ輝く 笑顔あふれる 学校づくり 学校評価の充実をめざして -学校関係者評価の取組- (リーフレット) ・信頼・協働 ひとみ輝く 笑顔あふれる 学校づくり ~学校評価を子どもたちのために~(リーフレット) ・学校評価ガイドライン(平成 28年改訂)(文部科学省) 	<p>平成19年 3月</p> <p>平成 20年 3月</p> <p>平成 21年 3月</p> <p>平成 21年 3月</p> <p>平成 28年 3月</p>
6 カリキュラム・マネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・田村知子・村川雅弘・吉富芳正・西岡加名恵編著「カリキュラムマネジメント・ハンドブック」(ぎょうせい) ・「カリキュラム・マネジメントの手引き活用ガイド」 	<p>平成 28年 6月</p> <p>令和 6年 2月</p>
7 教職員のメンタルヘルス	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の心の健康づくりのための指針(人事院) ・労働者の心の健康の保持増進のための指針(厚生労働省) ・改訂心の健康問題により休業した労働者の職場復帰支援の手引き(厚生労働省) ・公立学校教職員の人事行政状況調査(文部科学省) ・教職員のメンタルヘルス対策について 最終まとめ(文部科学省:教職員のメンタルヘルス対策検討会議) ・島根県教職員健康管理事業概要(島根県教育庁福利課) ・職場復帰支援プログラム実施要綱(島根県教育委員会) ・職場復帰支援プログラムの概要一部改正(島根県教育委員会) ・ウェブサイト 「こころの耳 働く人のメンタルヘルス・ポータルサイト」(厚生労働省) 「みんなのメンタルヘルス総合サイト」(厚生労働省) 「公立学校共済組合 -心とからだの健康情報-」(公立学校共済組合HP) 	<p>平成 16年 4月</p> <p>平成 27年 11月</p> <p>平成 24年 7月</p> <p>毎年度</p> <p>平成 25年 3月</p> <p>毎年度</p> <p>平成 17年 4月</p> <p>平成 21年 11月</p>
8 危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ・プールの安全標準指針(文部科学省・国土交通省) ・子どもの心のケアのために -災害や事件・事故発生時を中心に- (文部科学省) ・学校における子供の心のケア -サインを見逃さないために- (文部科学省) ・「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育(文部科学省) ・「学校防災マニュアル(地震・津波災害)作成の手引き」の作成について(文部科学省) ・学校防災のための参考資料『生きる力』を育む防災教育の展開(文部科学省) 	<p>平成 19年 3月</p> <p>平成 22年 7月</p> <p>平成 26年 3月</p> <p>平成 31年 3月</p> <p>平成 24年 3月</p> <p>平成 25年 3月</p>

8 危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校危機管理の手引き(原子力災害発生時の対応編)」 ・「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」(文部科学省) ・教師が知っておきたい 子どもの自殺予防(文部科学省) ・子どもの自殺が起きたときの緊急対応の手引き(文部科学省) ・学校において予防すべき感染症の解説<令和5年度改訂>(公財 日本学校保健会) ・学校における感染症対策実践事例集(公財 日本学校保健会) ・学校における薬品管理マニュアル<令和4年改訂【追補版】>(公財 日本学校保健会) ・島根県食物アレルギー対応ハンドブック ・島根県食物アレルギー対応ハンドブック-第2版- ・学校危機管理の手引~危機管理マニュアル作成のために~(改訂版) 	<p>令和 2年 9月 令和 3年 6月</p> <p>平成 21年 3月 平成 22年 3月 令和 6年 3月</p> <p>令和 4年 3月 令和 6年 8月</p> <p>平成 28年 2月 平成 30年 2月 令和 7年 12月</p>
第4章 各教育活動		
1 学力を育む	<ul style="list-style-type: none"> ・しまね教育振興ビジョン ・第2期しまねの学力育成推進プラン(令和7年度~令和11年度) ・令和7年度全国学力・学習状況調査島根県(公立)の結果概要 	<p>令和 7年 3月 令和 7年 3月 令和 7年 7月</p>
2 授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・しまね教育振興ビジョン ・第2期しまねの学力育成推進プラン(令和7年度~令和11年度) 令和7年度重点アクション 令和8年度重点アクション ・令和8年度授業チェックリスト ・令和8年度各教科等の指導の重点 ・令和7年度全国学力・学習状況調査島根県(公立)の結果概要 ・学習評価ガイド(小学校・中学校) ・学習評価ガイド(高等学校) ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(国立教育政策研究所)【小学校】各教科等 【中学校】各教科等 【高等学校】各教科等 ・育成すべき資質・能力を踏まえた教育目標・内容と評価の在り方に関する検討会(第2回)配付資料(文部科学省) ・学びのすすめ(リーフレット) ・家で勉強する!主体的な学びをしまねに(リーフレット) ・明日を担う島根の子どもたちのために(リーフレット) <p>○幼小中高の学びをつなぐ保育・授業づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達や学びをつなぐスタートカリキュラム(文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究センター) ・幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き(初版) ・幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての参考資料(初版)(文部科学省) ・島根県幼児教育振興プログラム ・子どもを中心につなげるしまねの幼小連携・接続(リーフレット) ・子どもを中心につなげるしまねの幼小連携・接続(動画) ・幼小連携・接続オンデマンド研修動画 ・「幼児教育と小学校教育がつながるってどういうこと? 一幼児教育と小学校教育の円滑な接続のための参考資料一」(文部科学省) ・しまねの架け橋期の教育ガイド <p>○ICTを効果的に活用した授業づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育の情報化に関する手引-追補版-(文部科学省) ・情報活用能力の体系表例(次世代の教育情報化推進事業「情報教育の推進等に関する調査研究」成果報告書)(文部科学省) ・情報活用能力育成のためのアイデア集(文部科学省) ・情報活用能力育成の目安(島根県教育委員会) ・教員のICT活用指導力チェックリスト(文部科学省) ・ウェブサイト 「StuDX Style(スタディーエックス スタイル)」(文部科学省) 「リーディングDXスクール」(文部科学省) 「情報モラル教育ポータルサイト」(文部科学省) 	<p>令和 7年 3月 令和 7年 3月 令和 7年 3月 令和 8年 3月 令和 8年 3月 令和 8年 3月 令和 7年 7月 令和 2年 3月 令和 4年 3月 令和 2年 3月 令和 2年 3月 令和 3年 8月</p> <p>平成 25年</p> <p>平成 25年 7月 平成 27年 3月 平成 31年 3月</p> <p>平成 30年 4月</p> <p>令和 4年 3月 令和 4年 3月</p> <p>令和 2年 7月 令和 5年 3月 令和 5年 11月 令和 5年 4月 令和 6年 4月</p> <p>令和 7年 3月</p> <p>令和 2年 6月 令和 2年 3月</p> <p>令和 7年 3月 令和 6年 8月 平成 30年 6月</p>

2 授業づくり	「ICT活用指導力を高めたい教職員のための研修ガイド」(島根県教育センター)	
4 道徳教育	・島根県版道徳教育郷土資料「しまねの道徳」 ・私たちの道徳(文部科学省ホームページ) ・道徳教育アーカイブ(文部科学省ホームページ) ・考え議論する道徳科の授業づくり～道徳授業づくりシートの活用～(島根県教育センター)	平成26年3月 令和2年3月
5 特別活動	・特別活動資料 みんなで、よりよい学級・学校生活を創る特別活動 小学校編 (国立教育政策研究所) ・小学校特別活動映像資料 (国立教育政策研究所) ・特別活動資料 学校文化を創る特別活動 中学校・高等学校編 (国立教育政策研究所)	平成30年12月 令和4年4月 令和5年3月
6 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間	・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(国立教育政策研究所)【小学校】総合的な学習の時間 【中学校】総合的な学習の時間 【高等学校】総合的な探究の時間 ・「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」【小学校編】(文部科学省) ・「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」【中学校編】(文部科学省) ・「今、求められる力を高める総合的な探究の時間の展開」【高等学校編】(文部科学省) ・「総合的な学習の時間ガイドブック(小・中学校編)」(文部科学省) ・「総合的な探究の時間ガイドブック(高等学校編)」(文部科学省)	令和2年3月 令和2年7月 令和3年8月 令和3年4月 令和4年4月 令和4年9月 令和4年9月 令和5年3月
7 学校図書館活用教育	・学校図書館活用教育研修用DVD ・「学びを支え 心をはぐくむ島根の学校図書館」 ・学校図書館活用教育実践事例集 ・子ども読書県しまね Web ・学校図書館ガイドライン(文部科学省) ・「図書館実践事例集～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～(学校図書館)」(文部科学省)	平成22年3月 平成31年3月 平成28年11月 令和2年3月
8 主権者教育	・高等学校等における政治的教養の教育と高等学校等の生徒による政治的活動等について ・「私たちが拓く日本の未来 有権者として求められる力を身に付けるために」 ・「同上 活用のための指導資料」(総務省・文部科学省) ・小中学校向け主権者教育指導資料「主権者として求められる力」を子供たちに育むために(文部科学省)	平成27年10月 平成27年 令和4年9月
9 ICTの活用の推進	・教育の情報化に関する手引～追補版～(文部科学省) ・デジタル学習基盤に係る現状と課題の整理(文部科学省) ・小学校プログラミング教育の手引(第三版)(文部科学省) ・情報活用能力の体系表例(次世代の教育情報化推進事業「情報教育の推進等に関する調査研究」成果報告書)(文部科学省) ・情報活用能力育成のためのアイデア集(文部科学省) ・情報活用能力育成の目案(島根県教育委員会) ・教員のICT活用指導力チェックリスト(文部科学省) ・改正著作権法第35条運用指針(令和3(2021)年度版)(著作物の教育利用に関する関係者フォーラム) ・学校における教育活動と著作権(文化庁) ・教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン(令和7年3月改訂版)(文部科学省) ・初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン(Ver.2.0) ・ウェブサイト ・「StuDX Style(スタディーエックス スタイル)」(文部科学省) ・「リーディング DX スクール」(文部科学省) ・「情報モラル教育ポータルサイト」(文部科学省) ・「ICT活用指導力を高めたい教職員のための研修ガイド」(島根県教育センター)	令和2年6月 令和6年11月 令和2年2月 令和2年3月 令和6年3月 令和5年8月 平成30年6月 令和2年12月 令和5年 令和7年3月 令和6年12月

10 持続可能な開発のための教育(ESD)・持続可能な開発目標(SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> ・「持続可能な開発のための教育(ESD)推進の手引」(文部科学省 国際統括官付・日本ユネスコ国内委員会) ・「ESD QUEST」日本語版(文部科学省) ・ウェブサイト <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領における ESD 関連の記述:文部科学省 ・教育現場における SDGs の達成に資する取組 好事例集:文部科学省 ・ユネスコスクール 公式ウェブサイト 	<p>令和3年5月改訂</p> <p>平成25年10月</p>
11 国際理解教育	<ul style="list-style-type: none"> ・「初等中等教育における国際教育推進検討会報告(文部科学省) ・「教育振興基本計画～高等学校段階における留学促進等に関する政府方針～」(令和5年6月16日閣議決定) ・Broaden Your Horizons with English! -英語を使って羽ばたく日本人(文部科学省) ・各中・高等学校の外国語教育における「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標設定のための手引き(文部科学省) ・新学習指導要領に対応した外国語活動及び外国語の授業実践事例映像資料(小学校版1～3・中学校版1～2・高等学校版1～3)(文部科学省) ・中学校外国語科「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標作成ガイド ・しまねの英語教育 ～グローバル社会に羽ばたく児童生徒の育成のために～ ・えいごネット(一般財団法人英語教育協議会) http://www.eigo-net.jp/ ・平成26年度「英語教育推進リーダー中央研修」DVD教材 ・平成27年度「英語教育推進リーダー中央研修」DVD教材 ・小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック ・第4期教育振興基本計画(令和5年度～令和9年度) 目標4 グローバル社会における人材育成 ・外国語教育はこう変わる!(文部科学省) ・MEXCBTを活用した英語「話すこと」「書くこと」の力の強化(中学校)(文部科学省) 	<p>平成17年8月</p> <p>令和5年6月</p> <p>平成24年8月</p> <p>平成25年3月</p> <p>平成26年2月</p> <p>平成27年3月</p> <p>平成29年6月</p> <p>令和5年6月</p>
12 竹島に関する学習	<ul style="list-style-type: none"> ・竹島学習副教材DVD ・竹島学習リーフレット「竹島～日本の領土であることを学ぶ」 ・竹島学習リーフレット活用のためのてびき ・ふるさと読本「もっと知りたいしまねの歴史」 ・高等学校・特別支援学校高等部における「竹島学習」のあり方について ・領土に関する教育ハンドブック ・小・中・高・特別支援学における「竹島問題に関する学習」の推進に向けて 	<p>平成21年5月</p> <p>令和4年3月</p> <p>平成24年11月</p> <p>平成24年11月</p> <p>平成24年6月</p> <p>平成27年3月</p> <p>令和3年2月</p>
13 ふるさと教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと読本「いずも神話」(改訂版) ・ふるさと読本「もっと知りたい島根の歴史」 ・地域学校協働活動ハンドブック(文部科学省) ・わたしたちの島根 ・しまねのふるさと教育(リーフレット) ・しまねのふるさと教育(ウェブサイト) 	<p>平成24年1月</p> <p>平成24年11月</p> <p>平成30年1月</p> <p>令和2年4月</p> <p>令和4年3月</p>
15 しまねのふるまい	<ul style="list-style-type: none"> ・きらきらふるまい みんなにこにこ(5歳児用) ・みんなきらきら ふるまいめいじん(小1用) 	<p>毎年度</p> <p>毎年度</p>
16 へき地教育・複式教育	<ul style="list-style-type: none"> ・複式学級指導の手引き(平成27年度改訂版) ・複式学級指導の手引き(令和元年度改訂版) ・しまねの複式指導充実のために ・複式教育推進事業「複式学級における授業実践紹介」動画 	<p>平成28年3月</p> <p>令和2年3月</p> <p>令和6年3月</p> <p>令和7年3月</p>
第5章 基盤となる指導		
1 人権教育	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修おたすけシリーズ(ショート動画) <ul style="list-style-type: none"> 「子どもの権利」 「性の多様性に関する研修①基礎編」 「性の多様性に関する研修②学校づくり編」 「性の多様性に関する研修③対応編」 ・学校・福祉連携の手引(リーフレット) ・学校・福祉連携の手引～気づく、つなぐ、支える～ ・「しまねがめざす人権教育(実践編)」(リーフレット) 	<p>令和8年1月</p> <p>令和7年3月</p> <p>令和6年3月</p> <p>令和5年3月</p>

<p>1 人権教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修おたすけシリーズ(ショート動画) <ul style="list-style-type: none"> 「進路保障の理念」 「進路保障の理念に基づく取組の手法」 「人権教育の3つの視点」 「求められるのは人権感覚」 「教職員の関係づくり」 「学校と福祉の連携の必要性」 「性のあり方・考え方について」 「性の多様性が認められる学校づくりのために教職員にできること」(島根県教育センターウェブサイト) ・問題事象から学ぶために(概要版)(リーフレット) ・性の多様性が認められる学校づくり ～自分らしさ・その人らしさを大切に作る学校づくり～ (リーフレット) ・スクールソーシャルワーカー活用事業に係るガイドライン ・人権教育指導資料第2集 「しまねがめざす人権教育(学校教育編)」 ・問題事象から学ぶために(学校教育編) ～人権に関わる問題事象の基本的な捉え方と取組の進め方～・しまねがめざす人権教育(リーフレット) ・子どもの権利に関する条約(小学生用) ・子どもの権利に関する条約(中学生・高校生用) ・知っていますか?子どもたちが学んでいる同和問題の歴史 (リーフレット) ・人権教育研修資料「Q&A」で理解する[第三次とりまとめ] ・人権教育事例集[社会教育編] ・人権教育指導資料 	<p>令和 4年 4月</p> <p>令和 3年 4月</p> <p>令和 2年 4月</p> <p>平成 29年 6月</p> <p>平成 27年 3月</p> <p>平成 25年 7月</p> <p>平成 25年 4月</p> <p>平成 25年 1月</p> <p>平成 25年 7月</p> <p>平成 24年 3月</p> <p>平成 20年 3月</p> <p>平成 15年 3月</p> <p>平成 14年 3月</p>
<p>2 特別支援教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「しまね特別支援教育魅力化ビジョン【後期版】」(特別支援教育課) ・お子さまの就学のために(特別支援教育課) ・リーフレット「支援をつなぐ 支援がつながる」 ・共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(中教審報告) ・「島根県立学校における障がいと理由とする差別の解消の推進に関する対応要領」(特別支援教育課) ・発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン(文部科学省) ・島根県立学校における医療的ケア実施体制ガイドライン(特別支援教育課) ・改訂第3版 障害に応じた通級による指導の手引 解説とQ&A(文部科学省) ・交流及び共同学習ガイド(文部科学省) ・教育課程編成の手引き(特別支援教育課) ・リーフレット「島根県の県立高校で『通級による指導』を拡充します!」(特別支援教育課) ・新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議報告(文部科学省) ・障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～(文部科学省) ・特別支援教育コーディネーターハンドブック(特別支援教育課) ・通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告(文部科学省) ・就学支援 Q&A(特別支援教育課) ・リーフレット「しまねの特別支援教育『多様な学びの場』」(特別支援教育課) ・ウェブサイト 「島根県教育センター 特別支援教育」(島根県教育センター:トップページ>学校・教職員支援>特別支援教育) 「インクルーシブ教育システム構築支援データベース(インクルDB)」(国立特別支援教育総合研究所) 「発達障害ナビポータル」(文部科学省・厚生労働省等) 	<p>令和 8年 3月</p> <p>毎年度</p> <p>毎年度</p> <p>平成 24年 7月</p> <p>平成 28年 4月</p> <p>平成 29年 3月</p> <p>平成 29年 3月</p> <p>平成 30年 8月</p> <p>平成 31年 3月</p> <p>令和 2年 3月</p> <p>令和 2年 11月</p> <p>令和 3年 1月</p> <p>令和 3年 6月</p> <p>令和 7年 4月</p> <p>令和 5年 3月</p> <p>令和 7年 4月</p> <p>令和 5年 4月</p>

2 特別支援教育	<p>「障害を理由とする差別の解消の推進」(内閣府)</p> <p>「合理的配慮等具体例データ集(合理的配慮サーチ)」(内閣府)</p> <p>「読書バリアフリーに向けた取組について」(文部科学省)</p> <p>「特別支援教育リーフ」「Co-MaMe ガイド」(国立特別支援教育総合研究所)</p>	
3 生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が知っておきたい 子どもの自殺予防(文部科学省) ・子どもの自殺が起きたときの緊急対応の手引き(文部科学省) ・学級集団づくり 魅力ガイドブック ・「学校危機管理の手引(改訂版)～危機管理マニュアル作成のために～」 ・いじめ問題対応の手引〔改訂版〕 ～児童生徒一人一人が安心して通える学校づくりを目指して～ ・保護者と学校のよりよい関係づくり ・教室に入りにくい子どもを校内で支える ・“生徒指導・教育相談・学級集団づくり…etc” 校内研修ベストセレクション ・スクールカウンセラー活用事業に係るガイドライン ・いじめ対策に係る事例集(文部科学省) ・いじめの重大化を防ぐための留意事項集 ・いじめの重大化を防ぐための研修用事例集 ・生徒指導リーフ(国立教育政策研究所) ・生徒指導提要(改訂版)(文部科学省) ・島根の不登校支援リーフレット ・「SOSの出し方に関する教育を推進するための指導資料」 (東京都教育委員会) ・教職員等による児童生徒性暴力等の根絶に向けて →<島根県教育委員会の総合対策>(島根県教育委員会) 	<p>平成 21 年 3 月</p> <p>平成 22 年 3 月</p> <p>平成 26 年 3 月</p> <p>令和 7 年 12 月</p> <p>平成 27 年 9 月</p> <p>令和 3 年 3 月</p> <p>平成 30 年 3 月</p> <p>平成 28 年 3 月</p> <p>令和 7 年 4 月</p> <p>平成 30 年 9 月</p> <p>令和 7 年 11 月</p> <p>令和 7 年 11 月</p> <p>令和 4 年 12 月</p> <p>令和 5 年 8 月</p> <p>平成 30 年 2 月</p> <p>令和 5 年 12 月</p>
4 健康教育 (学校保健)	<ul style="list-style-type: none"> ・学校保健計画策定の手引～しまねっ子元気プラン～ ・リーフレット 学校におけるがん教育を推進します ・島根県 学校におけるがん教育の手引 ・島根県 性に関する指導の手引 ・性に関する指導 Q&A ・島根県 学校におけるがん教育Q&A集 ・連携を生かし、性に関する指導の充実を!(リーフレット) ・島根県 性に関する指導の手引 概要版(リーフレット) ・島根県 性に関する指導の手引 実践事例集 ・島根県食物アレルギー対応ハンドブック ・島根県食物アレルギー対応ハンドブック(第2版) ・教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応 (文部科学省) ・教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引<令和3年度改訂>(公財 日本学校保健会) ・養護教諭のための児童虐待対応の手引き(文部科学省) ・学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン<令和元年度改訂>(公財 日本学校保健会) ・「生きる力」を育む学校での歯・口の健康づくり<令和元年度改訂>(公財 日本学校保健会) ・児童生徒の健康診断マニュアル(公財 日本学校保健会) ・現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～(文部科学省) ・「生きる力」を育む小学校保健教育の手引(文部科学省) ・「生きる力」を育む中学校保健教育の手引(文部科学省) ・「生きる力」を育む高等学校保健教育の手引(文部科学省) ・保健教育の指導と評価<令和4年度版>(公財 日本学校保健会) 	<p>令和 7 年 3 月</p> <p>令和 2 年 12 月</p> <p>令和 4 年 2 月</p> <p>平成 24 年 2 月</p> <p>平成 25 年 2 月</p> <p>令和 5 年 2 月</p> <p>平成 27 年 2 月</p> <p>平成 28 年 2 月</p> <p>平成 29 年 2 月</p> <p>平成 28 年 2 月</p> <p>平成 30 年 2 月</p> <p>平成 21 年 3 月</p> <p>令和 4 年 3 月</p> <p>平成 19 年 10 月</p> <p>令和 2 年 3 月</p> <p>令和 2 年 2 月</p> <p>平成 27 年 8 月</p> <p>平成 29 年 3 月</p> <p>平成 31 年 3 月</p> <p>令和 2 年 3 月</p> <p>令和 3 年 3 月</p> <p>令和 5 年 3 月</p>
5 食育	<ul style="list-style-type: none"> ・食の学習ノート(小学生用改訂版) ・食の学習ノート(中学生用改訂版) ・食の学習ノート(高校生用) ・リーフレット「すこやかしまねっこ」 ・「すこやかしまねっこ」実践事例集(小学校編) ・食に関する指導の手引き(第二次改定版)(文部科学省) 	<p>令和 2 年 5 月</p> <p>令和 2 年 5 月</p> <p>平成 30 年 3 月</p> <p>平成 23 年 2 月</p> <p>平成 25 年 2 月</p> <p>平成 31 年 3 月</p>

5 食育	・食育推進のための授業実践集 ・食育推進のための授業実践集(第2集) ・栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育～チーム学校で取り組む食育推進のPDCA～(文部科学省)	平成27年 3月 平成28年 3月 平成29年 3月
6 体力づくり	・体育 楽しく たくましく「しまねっ子!元気アップ・レポート ～児童生徒の体力・運動能力等調査報告書～」 ・しまねっ子!元気アップ・ソング, ダンスCD ・しまねっ子!元気アップ・トレーニングDVD ・体育の授業が楽しくなるシリーズ①鉄棒DVD ・子どもの体力向上推進事業参考実践事例集 ・体育の授業が楽しくなるシリーズ②マット運動DVD ・体育の授業が楽しくなるシリーズ③なわとび運動DVD ・第四訂版 安全で楽しい柔道授業ガイド	毎年3月 平成22年 3月 平成23年 3月 平成25年 4月 平成25年 4月 平成26年 3月 平成27年 3月 令和 5年 2月
7 キャリア教育	・小学校キャリア教育の手引き -小学校学習指導要領(平成29年告示)準拠-(文部科学省) ・中学校キャリア教育の手引き (文部科学省) ・高等学校キャリア教育の手引き (文部科学省) ・キャリア教育が促す「学習意欲」 (文部科学省) ・子供たちの「見取り」と教育活動の「点検」(文部科学省) ・「語る」「語らせる」「語り合わせる」で変える!キャリア教育 (文部科学省) ・キャリア教育リーフレットシリーズ (文部科学省) ・RPDCAですすめる!キャリア教育 ～自校の実態に応じた推進のために～ ・改定版 学びを将来や社会につなぐ キャリア教育ハンドブック	令和 4年 3月 平成23年 3月 平成23年 11月 平成26年 3月 平成27年 3月 平成28年 3月 平成29年 3月～ 平成27年 3月 令和 3年 8月
第7章 教職員の服務		
	・教職員等による児童生徒性暴力等の根絶に向けて<島根県教育委員会の総合対策> ・セクシュアル・ハラスメント根絶のために セクハラと子どもの人権 ・ハラスメントの防止等に関する要綱 ・不祥事防止のための校内研修事例集 -信頼される島根の教育を目指して-(令和6年度改訂版) ・第2期「教職員の働き方改革プラン」 ・島根県版「学校業務改善事例集」について	令和 5年 12月 (令和7年12月改定) 平成12年 4月 令和 3年 12月 令和 7年 3月 令和 8年 3月 令和 6年 11月
その他		
	・島根県教育センター 研究紀要・研修報告	毎年3～4月

関連リンク

- ・[国立教育政策研究所 National Institute for Educational Policy Research](#)
- ・[ホーム - 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所](#)
- ・[島根県](#)
- ・[島根県:島根県教育委員会トップページ\(トップ / 島根県教育委員会\)](#)
- ・[EIOS-しまねの教育情報 Web | 島根県教育庁](#)
- ・[しまねっこ CH - YouTube](#)
- ・[島根県教育センター](#)

[各項における表記について]

小学校…義務教育学校(前期課程)を含む。
中学校…義務教育学校(後期課程)を含む。